

## ABSTRAK

Putri, Cindy Melinda. 2024. “*Implementasi Model Pembelajaran Card Sort dalam Meningkatkan Keterampilan Berkolaborasi Siswa Kelas IV pada Pelajaran IPAS di SDN 06/IV Kota Jambi*”: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP, Universitas Jambi. Dosen Pembimbing (I) Dr. Yantoro, M.Pd., (II) Akhmad Faisal Hidayat, M.Pd.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran *Card Sort*, Keterampilan Berkolaborasi, Mata Pelajaran IPAS

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi model pembelajaran *card sort* dalam meningkatkan keterampilan berkolaborasi siswa kelas IV pada pelajaran IPAS di SDN 06/IV Kota Jambi.

Penelitian ini dilakukan di SDN 06/IV Kota Jambi, Kelurahan Sungai Asam, Kecamatan Pasar Jambi pada kelas IV. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Data penelitian ini diperoleh dengan cara observasi dan wawancara. Setelah itu data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian setelah implementasi model pembelajaran *card sort* pada pembelajaran IPAS mampu meningkatkan keterampilan berkolaborasi siswa. Hal ini dikarenakan tiap siswa mengalami peningkatan keterampilan berkolaborasi dengan memperhatikan indikator keterampilan berkolaborasi dalam kegiatan pembelajaran yang dapat terlihat pada setiap siklus pertemuan. Hasil dari penelitian pada siklus I pertemuan I memperoleh persentase sebesar 50%, sedangkan pada siklus I pertemuan II diperoleh persentase sebesar 59,06% dengan peningkatan sebanyak 9,06%. Pada siklus II pertemuan I diperoleh persentase sebesar 71,25% dimana terjadi peningkatan sebanyak 12,19% dan untuk siklus II pertemuan II diperoleh persentase sebesar 88,12% dengan peningkatan sebesar 16,87%. Hasil penelitian pada siklus II pertemuan II telah mencapai persentase pemerolehan indikator keberhasilan, yaitu 75% dengan selisih dari siklus I ke Siklus II sebesar 38.12%.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran *card sort* dapat meningkatkan keterampilan berkolaborasi siswa kelas IV SDN 06/IV Kota Jambi pada mata pelajaran IPAS di sekolah dasar. Hal tersebut dibuktikan dengan terjadinya peningkatan tiap indikator keterampilan berkolaborasi pada tiap siklus pertemuannya.