

DAFTAR RUJUKAN

- Adila & Mawardi. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 1–24. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9174>
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis *Pedagogical Content Knowledge* terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187.
- Amin & Sumendap, S. Y. L. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*.
- Astini, N. wayan, & Rini Purwati, N. K. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, IX(1), 1–8. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3742749>
- Alisya, A. (2022). Model Pembelajaran *Card Sort* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Siswa Pada Muatan Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V SD Al-Rasyid Pekanbaru (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau). <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/63083>
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. R. I. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*.
- Devi, R. S., Mulyasari, E., & Anggia, G. (2023). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Ipa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandir*, 09(01), 517–526. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.669>
- Ernizar. (2022). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Card Sort* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII A SMPN 1 Tanjung Jabung Timur Jambi Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 1–11.
- Fathurrohman, M. (2016). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media Group
- Hidayatulloh, I., Kurniati, & Maimunah. (2023). Karakteristik Pembelajaran Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Kolaborasi Pendidikan Dan Dunia Industri*, 3(1), 123–127.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Mahesa Centre Research*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Mansur, N. R., Ratnasari, J., & Ramdhan, B. (2022). Model STEAM terhadap kemampuan kolaborasi dan kreativitas peserta didik. *Jurnal Ilmiah*

Pendidikan Biologi, 183-196. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>

Ningtiasih, S. W. (2022). Model Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kolaborasi Pendidikan Dan Dunia Industri*, 178–185.

Patino dkk. (2023). Pembelajaran aktif dan pendidikan 4.0 untuk pelatihan berpikir kompleks: analisis dua studi kasus dalam pendidikan terbuka. *Jurnal Smart Learning Environments*, 10(1). <https://doi.org/10.1186/s40561-023-00229-x>

Permendikbud No.103 Tahun 2014. (n.d.). *Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*.

Permendikbud No.16 Tahun 2022. (n.d.). *Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan jenjang Pendidikan Menengah*.

Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 13(1), 16–25.

Ramadan, S. (2023). Penguasaan Kosakata Dengan Model Pembelajaran Card Sort Pada Keterampilan Menulis Teks Recount Bahasa Inggris. *Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 3(1), 56–65. <https://doi.org/10.51878/action.v3i1.1999>

Ramadani, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Card Sort Terhadap Keaktifan Peserta Didik Pada Kelas IV SDN 105268 Telaga Sari. *Jurnal Pendidikan, saintek, sosial & hukum*, 2(5), 1–4.

Robbins, S. H., Gilbert, K. A., Chumney, F. L., & Green, K. B. (2019). The Effects of Immersive Simulation on Targeted Collaboration Skills Among Undergraduates in Special Education. *Jurnal Teaching and Learning Inquiry*, 7(2), 168–185. <https://doi.org/10.20343/teachlearninqu.7.2.11>

Rosnaeni. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4334–4339. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>

Rysa Handayani. (2022). Penerapan Model Card Sort Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas IV SDN 2 Selat Tengah. *Jurnal Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK)*, 1(1), 754–766.

Salasiah Hariyanto, D., Ahini, T., Widhiastuti, A., Adawiyah, R., Erdiningsih, E., Hermansyah, M. A., & Haryono*, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi dan Keterlaksanaan Pembelajaran IPA Secara Daring Melalui Lesson Study. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 6(1), 20–32. <https://doi.org/10.24815/jipi.v6i1.23726>

Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas* (Cetakan I). Kencana Prenada Media Group.

- Sarifah, F., & Nurita, T. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kolaborasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 11(1), 22–31. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/46474>
- Septiana, A. N., & Winangun, I. M. A. (2023). Analisis kritis materi ips dalam pembelajaran IPAS kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54.
- Silberman, M. (2019). *101 cara pelatihan dan pembelajaran aktif* (cetakan II). PT Indeks.
- Sipahutar, C. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi, Keterampilan Berpikir Kritis, dan Penguasaan Konsep Matematika Kelas IV Sekolah Dasar XYZ Jakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 1119–1133. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6322>
- Sufajar, D., & Qosyim, A. (2022). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP Pada Pembelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Sains*, 10(2), 253–259. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/45054%0A>
- Sugiyono. (2022). *Model penelitian kualitatif, kuantitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); Cetakan II). Penerbit Alfabeta.
- Suhelayanti, Syamsiah Z, I. R., & Year Rezeki Patricia Tantu, Wiwin Rewini Kunusa, Nita Suleman Hadi Nasbey, Julhim S. Tangio, D. A. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*. Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-model Pembelajaran*. Holistica
- Sutopo (2019) Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Tentang KPK Dengan Model Pembelajaran *Card Sort* Berbantu Media Kartu Bilangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 93–98 <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Ubaidillah. (2023). Implementasi Model Card Sort pada Pembelajaran Fiqih di MA Muallimin Barabai. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 1(2), 376–386. <https://doi.org/https://jip.joln.org/index.php/pendidikan/article/view/41>
- Ulhusna, M., Putri, S. D., & Zakirman. (2020). Permainan Ludo untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal OF Elementary Education*, 4(2), 130–137. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijee.v4i2>
- Wardani, R. K. & Widodo, S. (2020). Mengajarkan Keterampilan Abad 21 4C (Communication , Collaboration , Critical Thinking and Problem Solving , Creativity and Innovation). *Jurnal Program Studi PGMI*, 7(9), 185–197.

<https://doi.org/10.36835/modeling.v7i2.665>

- Widyawati., Hermansah, B., & Syaflin, L. S. (2022). Pengaruh Model *card sort* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 8003–8008. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7975>
- Wijayanti, I. D., & Anita Ekantini. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(9), 2100–2112.
- Wiwik. (2023). Pembelajaran ipas sekolah dasar dalam kurikulum merdeka dengan pendekatan gamifikasi kearifan local. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(7), 1234–1242.
- Yusuf, F., Anitra, R., & Setyowati, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Card Sort Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.24256/pijies.v5i1.2574>
- Zainal Aqib, D. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) SD/MI* (Rose KR; Aziz Safa; Anto; Joko p. (ed.); Cetakan I). AR-Ruzz Media.