

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dalam penelitian tindakan kelas pada mata pelajaran Matematika tentang luas bangun datar untuk siswa kelas Vb SDN 73/IX Simpang Sungai Duren, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, dengan setiap siklus terdiri dari dua pertemuan.

Penelitian ini menggunakan model pembelajaran Think Pair Sharing (TPS). Peneliti mengajarkan materi matematika dengan bekerja sama dengan guru wali kelas Vb untuk menyusun modul ajar yang sesuai dengan karakteristik siswa. Setelah itu, peneliti dan guru melaksanakan pembelajaran, dengan setiap siklus dilanjutkan dengan refleksi untuk perbaikan pertemuan berikutnya. Tujuannya adalah meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa.

Penggunaan model TPS ini berhasil meningkatkan kecakapan berkomunikasi siswa berdasarkan lima indikator: berbicara dengan jelas, mengutarakan gagasan dengan efektif, menyimak dengan baik, menggunakan bahasa yang baik dan efektif, serta menanggapi pernyataan audience.

Secara bertahap, terdapat peningkatan dalam pelaksanaan belajar dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I, persentase keberhasilan tindakan pada pertemuan I adalah 56,10%, dan meningkat menjadi 62,80% pada pertemuan II. Pada siklus II, persentase keberhasilan pada pertemuan I mencapai 73,40%, dan meningkat menjadi 79% pada pertemuan II. Persentase keberhasilan pada siklus II telah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan sebesar 75%.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Sharing* (TPS) pada pembelajaran matematika mampu meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa.

5.2 Implikasi

Merujuk pada hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, model pembelajaran *Think Pair Sharing* (TPS) mampu menaikkan kecakapan berkomunikasi siswa jika dalam pelaksanaannya sudah sesuai dengan tahapan yang direncanakan. Maka bisa disimpulkan implikasi secara teoritis dan praktis yakni seperti berikut:

1. Secara teoritis, hasil penelitian ini bisa menjadi dasar untuk penelitian tindakan kelas yang lebih lanjut di sekolah dasar, dengan fokus pada peningkatan keterampilan berkomunikasi siswa.
2. Secara praktis, temuan penelitian memperlihatkan bahwasanya pengimplementasian model pembelajaran *Think Pair Sharing* (TPS) bisa membantu guru menaikkan kecakapan berkomunikasi siswa dalam pelaksanaan belajar matematika.

5.3 Saran

Merujuk hasil penelitian yang sudah dijalankan, peneliti menyarankan kepada guru kelas untuk mengimplementasikan model pembelajaran *Think Pair Sharing* (TPS) guna menaikkan kecakapan berkomunikasi siswa. Dalam mengimplementasikan model pembelajaran *Think Pair Sharing* (TPS), guru disarankan untuk memahami model pembelajaran ini lebih lanjut.