

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Andayani, s., Sonja V.T.l., & Didimus, T.B. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dan *Talking Stick* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Ipa Biologi Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(1), 22-33.
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ariska, C., Mz, Z. A., Bakhtiar, N., Islam, U., Sultan, N., & Kasim, S. (2022). Pengaruh Model *Think Pair Share* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di SDN 61 dan Min 3 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 403– 412.
- Apdolifah, Z., Yusnaidar., Fatria D., & Risdalina. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share dan Korelasinya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 15(1), 37-47.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). Tarbawy: *Indonesia Jurnal of Islamic* <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569> *Education*, 6(1), 19-32.
- Budiono, H., & Abdurrohman, M. (2020). Peran Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi (*Communication*) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Teratai. *Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 8(1), 23-35.
- Chandra, R. M., Sudjianto, M. K., & Adriana, E. (2023). Faktor-Faktor Komunikasi (Yang Perlu Dimiliki) Generasi Z Dalam Mempersiapkan Karir. *Student Research Journal*, 1(3), 372-384.
- Dewi, E. R., & Kustiarini, K. (2022). Implementasi model pembelajaran two stay two stray (tsts) berbasis peta konsep sebagai upaya meningkatkan keterampilan komunikasi mahasiswa. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 5(2), 161-173.
- Dewi, S.S., Din, A.U., & Astri, S. (2020). Penerapan Model Inside Outside Circle untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran IPA di Kelas Tinggi. *Jurnal Utile*. 4(1), 86-91.

- Devianti,R., & Sari, S. L. (2020). Urgensi Analisis Kebutuhan Peserta Didik Terhadap Proses Pembelajaran. *Al-Aulia: Jurnal Pendidik dan Ilmu-Ilmu Keislaman*, 6(1), 21-36.
- Endang. (2018). *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar*. *SPEJ: Science and Phsics Education Journal*.
- Erlinda & Kustiarini. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Berbasis Peta Konsep Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Mahasiswa. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 161-173.
- Febrianto, P. T. (2023). Analisis Keterampilan Sosial Siswa Kelas II Pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Di Uptd Sdn Demangan 1 Bangkalan. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 5(1), 78-98.
- Fitriah, P. I., Yulianto, B., & Asmarani, R. (2020). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 546-555.
- Hastuti, N. D., Baedowi, S., & Prasetya, S. A. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Think Pair and Share (TPS) Terhadap Nilai Belajar IPS. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(1), 112-121.
- Hartini., Zhana, Z.M., & Bobbi, R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*. 7(1), p-ISSN 2086-2334.
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109.
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan matematika di sekolah kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21-32.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.

- Khoirudin, K., & Supriyanah, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X Di SMA Kutabumi I Tangerang Banten. *Jurnal Inovasi Dan Kreativitas (JIKA)*, 1(2), 77-85.
- Kurniasih, I & Sani, B. (2016). *Ragam Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalits Guru*. Cetakan 3. Jakarta: Kata Pena.
- Majid, A. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Manumpil, E (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Think–Pair–Share* melalui *Public Speaking* untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas X1 AP1 Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 5 Manado pada Mapel Kompetensi Kejuruan Kompetensi Dasar Mc. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 3(3), ISSN: 2442–2525.
- Marfuah. (2017). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *JPIS: Jurnal Pendidikan Ilmu Social*, 26(2), 148-160.
- Mariadi, S., & Permata, B. M. (2019). Peningkatan Keterampilan Komunikasi Lisan dan Tulisan melalui Model Pembelajaran pada Siswa Kelas X SMA. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 182-188.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masana, K. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 153-159.
- Muammar., Suhardi., & Ali, M. (2018). *Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Berbasis Pendekatan Kominukatif Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Sanabil.
- Ngalimun. (2019). *Komunikasi Pembelajaran Menjadi Pendidik Komunikatif*. Yogyakarta: Para Ilmu.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8-18.
- Octavia, S. A. (2020). Model-model pembelajaran. Deepublis.
- Oktaviani, T. & Hidayat, T. (2010). Profil Keterampilan Berkomunikasi Siswa SMA Menggunakan Metode Fenetik dalam Pembelajaran Klasifikasi Arthropoda. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 15(1),13-15

- Pahleviannur, R. M, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Permendikbud No. 103 Tahun 2014 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pratiwi, E.A., A Hari, W., & Abdul, K.J. (2022). Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas V SDN 32 Cakranegara Kecamatan Sandubaya Kota Mataram Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 7(3), 1639-1646.
- Putri, A.J., Arsil., & Agung, R, K (2020). Analisis Pencapaian Keterampilan Komunikasi pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 154-161.
- Ramli, M. (2015). Hakikat pendidik dan peserta didik. Tarbiyah Islamiyah: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 5(1).
- Rianingsih, D., Mawardi., & Krisma, W.W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran TPS (*Think Pair Share*) dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas 3. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(2), ISSN:2548-8589.
- Rizkiyah, M. A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair-Share (Tps) Disertai Metode Guided Note Taking (Gnt) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Kognitif Pada Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Gerak Lurus Di Sma Negeri Rambipuji.
- Ruben, B.D & Stewart, L.P. (2013). *Komunikasi dan Perilaku Manusia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sakilah. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Sarumaha, M., Harefa, D., Ziraluo, Y. P. B., Fau, A., Venty Fau, Bago, A. S., Telambanua, T., Hulu, F., Telaumbanua, K., Lase, I. P. S., Laila, B., Ndraha, L. D. M., & Novialdi, A. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2045.
- Solihat, M., Melly, M., & Olih, S. (2015). *Interpersonal Skill Tips Membangun Komunikasi dan Relasi*. Bandung: Rekayasa Sains.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2017). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Suryawati, S., Hasbi, M., Suri, M., & Kurniawati, S. (2023). FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP. *JOURNAL OF EDUCATION SCIENCE*, 9(1), 7-16.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran matematika dengan menggunakan media berhitung di sekolah dasar dalam meningkatkan pemahaman siswa. *Edisi*, 2(3), 435-448.
- Tussakdia, H., Hanjani, T. J., & Firduansyah, D. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 68 LUBUKLINGGAU. *Linggau Journal of Elementary School Education*, 2(3), 53-60.
- Utami, W. D., & Henny, D. K. (2018). Penerapan Model *Think Pair Share* (TPS) Berbasis Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Matematika. *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD*, 2(2), 122-129.
- Winantara, I. W. D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran TPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD No 1 Mengwitani. *Journal of Education Action Research*, 1(2), 148-159.