ABSTRAK

Wicaksono, Alif Agung 2024. *Pengembangan LKPD IPAS Materi Gaya di Sekitar Kita di Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Anak Usia Dini dan Dasar, Universitas Jambi, Pembimbing (1) Prof. Dr. rer. nat. Drs. Asrial, M.Si., (II) Alirmansyah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: LKPD, IPAS

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui kelayakan secara konseptual Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Pembelajaran IPAS kelas IV materi gaya di Sekitar kita Sekolah Dasar. (2) Mengetahui kelayakan secara prosedural Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Pembelajaran IPAS kelas IV materi gaya di sekitar kita di Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan dan model yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE (*analysis*, *design*, *development or product*, *implementation or Delivery and Evaluation*).

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 55/I Sridadi. Data penelitian ini diperoleh dari validasi materi, validasi bahasa dan validasi media. Selain itu, data penelitian juga diperoleh dari angket respon pendidik dan peserta didik serta wawancara dan observasi peserta didik untuk melihat kepraktisan dari LKPD yang dikembangkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji coba validasi dari penilaian ahli materi mendapat persentase sebesar 95,3% dengan kategori sangat valid, penilaian ahli bahasa mendapat persentase sebesar 75,5% dengan kategori valid serta penilaian ahli media mendapat persentase sebesar 93,7% dengan kategori sangat valid. Penilaian dari respon guru sebagai praktisi mendapat persentase sebesar 96% dengan kategori sangat praktis. Serta penilaian kepraktisan dari peserta didik sebesar 85% dilakukan dengan uji coba kelompok kecil dan sebesar 86,4% dilakukan dengan uji coba kelompok besar.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan LKPD pada pembelajaran IPAS materi gaya di sekitar kita di Kelas IV Sekolah Dasar dapat digunakan dalam pembelajaran di sekolah.

KATA PEGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim, dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan nikmat sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini yang berjudul "Pengembangan LKPD IPAS Materi Gaya di Sekitar Kita di Kelas IV Sekolah Dasar". Proposal ini disusun sebagai syarat untuk bisa memulai penelitian di SDN 55/I Sridadi sebagai pemenuhan tugas pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,Universitas Jambi.

Penulis menyadari selama dalam penyusuanan proposal skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai dimensi pihak manusia. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada kedua orangtua tercinta yakni Bapak Widodo S.Pd, M.Pd dan Ibu Endang Pertini S.Pd yang telah memanjatkan doa dan selalu memberi dukungan kepada penulis. Selanjutnya, Peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. rer. nat. Drs. Asrial, M.Si. sebagai pembimbing I, dan bapak Alirmansyah, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah membimbing serta mengarahkan dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Yantoro, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar Universitas Jambi, Ibu Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd selaku Kaprodi Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Jambi, serta ucapan terimakasih kepada Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas

Jambi yang senantiasa telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada peneliti.

Penulis dengan penuh kesadaran diri bahwa dalam penyusunan proposal skripsi terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, peneliti berharap semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Jambi, Maret 2024

Penulis