

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Beranjak melalui hasil penelitian serta pengembangan LKPD pada pembelajaran IPAS materi gaya di sekitar kita di kelas IV Sekolah Dasar bisa disintesis sebagai berikut:

1. Secara konseptual, pengembangan LKPD pada pembelajaran IPAS materi gaya di sekitar kita di kelas IV Sekolah Dasar sudah berhasil melewati langkah uji validitas yang mengaitkan ahli materi, ahli bahasa, serta ahli media. Hasil memperlihatkan bahwasanya media yang dikembangkan disebut sangat layak supaya dipergunakan.
2. Secara prosedural, pengembangan LKPD pada pelaksanaan belajar IPAS materi gaya di sekitar kita di kelas IV Sekolah Dasar diperoleh data dari angket respon guru dengan predikat sangat praktis dan angket respon peserta didik baik melalui uji coba kelompok kecil maupun uji coba kelompok besar memperoleh predikat sangat praktis.

5.2 Implikasi

Implikasi berkenaan dengan penelitian dan pengembangan LKPD sebagai berikut:

1. Pengembangan selaras dengan keperluan siswa yang mana produk pengembangan untuk bahan ajar pendukung berupa LKPD pada pembelajaran IPAS materi gaya di sekitar kita di kelas IV Sekolah Dasar.

2. mempermudah guau pada saat melaksanakan aktivitas pelaksanaan belajar dalam proses pelaksanaan belajar IPAS materi gaya di sekitar kita di kelas IV Sekolah Dasar.
3. LKPD bisa dipakai untuk bahan ajar pendukung pada pelaksanaan belajar yang bisa mengembangkan keahlian mencari solusi atas persoalan serta keahlian bernalar kritis.

5.3 Saran

Merujuk pada hasil penelitian, peneliti berinisiatif memberikan rekomendasi yang tersurat berikut ini:

1. Peneliti memberi saran supaya penelitan serta pengembangan berikutnya, sebaiknya supaya lebih baik serta kreatif pada saat membuat LKPD dengan memakai jenis model pelaksanaan belajar serta materi yang berbeda.
2. Peneliti memberikan saran supaya penelitian berikutnya guna meneliti tingkat efektivitas produk LKPD dalam materi gaya di sekitar kita di kelas IV sekolah dasar.