

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, R. (2019). *Keterlibatan Belajar Mahasiswa dan Faktor-faktornya: Sebuah Tinjauan Literatur*. *Jurnal Pendidikan*, 9(3), 78-88.
- Aguaded, J. I., & Diaz, Y. (2015). *Dampak media sosial pada pendidikan*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(2), 134–142.
- Alamri, A., & Al-Oud, A. (2016). *Peran media sosial dalam meningkatkan pembelajaran dan pengajaran di pendidikan tinggi*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Tinggi*, 15(3), 56–64.
- Al-Hassan, R., & Wood, B. (2020). *Penggunaan Media Sosial di Kalangan Mahasiswa dan Dampaknya pada Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Modern*, 11(3), 205-215.
- Amalia, D. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Keterlibatan Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(2), 45-56.
- Apriansyah, & Antoni, D. (2018). *Pemanfaatan Media Sosial dalam Pembelajaran oleh Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 103-112
- Arifin, Z. (2015). *Statistika Deskriptif dan Inferensial*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep, N. (2016). *Pengaruh Media Sosial Terhadap Keterlibatan Belajar Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Komunikasi dan Media di Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Sukabumi*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Sukabumi.
- Axelsson, R. D., & Flick, A. (2010). *Tinjauan keterlibatan siswa: Efikasi dan kekhawatiran*. *Tinjauan Penelitian Pendidikan*, 81(4), 838–863.
- Cahyono, A. S. (2016). *Definisi media sosial menurut Andreas Kaplan dan Michael Haenlein*. *Jurnal Komunikasi Digital*, 4(2), 67–72.
- Christensen, K. A., Johnson, A. E., Brubaker, N. L., & Reeves, T. D. (2016). *Keterlibatan siswa di kelas: Dampak teknologi pada hasil pembelajaran*. *Jurnal Pengembangan dan Pertukaran Teknologi Pendidikan*, 9(1), 47-59.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.)*. SAGE Publications.

- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., Paris, A. H., & Hulleman, C. S. (2016). *Keterlibatan sekolah: Potensi konsep, keadaan bukti*. Tinjauan Penelitian Pendidikan, 74(1), 59-119.
- Herlina, 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. Universitas Jambi. Skripsi, Universitas Jambi.
- Julia, S. (2019). *Pengaruh Media Sosial Terhadap Keterlibatan Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMA - Digilib Unismuh*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Junco, R. (2012). *Hubungan antara frekuensi penggunaan Facebook, partisipasi dalam aktivitas Facebook, dan keterlibatan siswa*. Komputer & Pendidikan, 58(1), 162-171.
- Juwita, R., Sari, P., & Indah, M. (2015). *Keterlibatan belajar mahasiswa: Analisis dimensi perilaku, emosional, dan kognitif*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 4(2), 123-134.
- Kietzmann, J. H., Hermkens, K., McCarthy, I. P., & Silvestre, B. S. (2011). *Media sosial? Jadilah serius! Memahami blok bangunan fungsional media sosial*. Business Horizons, 54(3), 241-251.
- Kurnia, A. (2019). *Peran Media Sosial dalam Keterlibatan Belajar Mahasiswa: Studi Kasus di Universitas Jambi*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 7(1), 34-45.
- Kurnia, N. D., Johan, R. C., & Rullyana, G. (2018). *Media sosial: Definisi dan perkembangan*. Jurnal Komunikasi dan Informasi, 9(3), 112-123.
- Kurniawati, I., & Setiawan, B. (2022). *Peran Teknologi dalam Meningkatkan Keterlibatan Belajar Mahasiswa*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 10(1), 34-46.
- Manca, S., & Ranieri, M. (2016). *Facebook dan lainnya. Potensi dan hambatan media sosial untuk pengajaran di pendidikan tinggi*. Komputer & Pendidikan, 95, 216-230.
- Morissan. (2017). *Jurnalistik Televisi: Mutu Siaran dan Profesionalisme Penyiaran*. Kencana.
- Mulawarman, U., & Nurfitri, R. (2017). *Media Sosial: Antara Efisiensi dan Efektifitas dalam Komunikasi Sosial*. Jurnal Komunikasi Sosial, 9(1), 78-91.

- Nisa Khairuni, A. (2016). *Dampak positif dan negatif media sosial pada mahasiswa*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 13(2), 45–52.
- OSF. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XII di SMAN 6 Banjarmasin*. Skripsi. Universitas Lambung Mangkurat.
- Pek, P., & Zimmerman, B. J. (2017). *Dinamika keterlibatan mahasiswa: Peran regulasi diri dan motivasi intrinsik*. Jurnal Pembelajaran dan Motivasi, 15(3), 78-94.
- Perry, S., Zegarra, M., & Barron, K. (2014). *Dampak keterlibatan mahasiswa pada keberhasilan akademik*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 15(2), 142-156.
- Pratama, R., & Wibisono, A. (2023). *Pengaruh Keterlibatan Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 12(2), 112-121.
- Prensky, M. (2015). *Peran media dalam pembelajaran abad ke-21*. Jurnal Pendidikan Kontemporer, 28(1), 49–58.
- Putri, A. (2020). *Pengaruh Media Sosial Terhadap Keterlibatan Belajar Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Pendidikan Pancasila Di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Rika, D. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Keterlibatan Belajar Mahasiswa Dalam Perkuliahan (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara)*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Sari, P., & Indah, M. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa di Universitas Jambi*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 10(2), 110-119.
- Singarimbun, M., & Effendi, S. (2020). *Metode Penelitian Survei*. Penerbit LP3ES.
- Siregar, H., & Putri, S. (2021). *Penggunaan media sosial dan dampaknya terhadap keterlibatan belajar mahasiswa*. Jurnal Komunikasi Pendidikan, 14(3), 98-105
- Siregar, U. (2015). *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teknik dan Aplikasi*. Medan: Pustaka Cendekia Utama.

- Solis, B. (2010). *Evolusi media sosial: Dari konten yang dihasilkan pengguna hingga platform yang didorong pengguna*. Jurnal Ilmu Komunikasi dan Informasi, 21(4), 72-80.
- Soria, K., & Van Driel, E. (2017). *Membangun komunitas belajar inklusif melalui media sosial*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 34(4), 89–95.
- Sugiono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyadi & Purwanto. (2009). *Statistik untuk Ekonomi dan Keuangan*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sujianto, T. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tess, P. A. (2013). *Peran media sosial dalam kelas pendidikan tinggi (nyata dan virtual) – Tinjauan literatur*. Komputer dalam Perilaku Manusia, 29(5), A60-A68
- Widianto, H., & Setyawan, R. (2021). Studi Dampak Media Sosial terhadap Keterlibatan Belajar Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Jambi. Jurnal Pengembangan Pembelajaran, 13(2), 98-108.
- Yusup, M. (2018). *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teknik dan Aplikasi*. Jakarta: Pustaka Mandiri