

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, peneliti akan menyimpulkan hasil dari penelitian ini sebagai berikut:

Tujuan dari pembelajaran kemahiran membaca bahasa Arab di SMP Insan Madani Kota Jambi adalah untuk membiasakan, membimbing, dan meningkatkan kemampuan berbahasa Arab siswa. Untuk mencapai tujuan tersebut, digunakan dua jenis membaca, yaitu membaca nyaring (*qira'ah jahriyyah*) dan membaca keras. Tujuannya adalah agar peserta didik mampu melafalkan bahasa Arab dengan baik dan benar, sehingga dapat mempermudah pemahaman mereka terhadap pelajaran keagamaan lainnya yang membutuhkan bacaan yang fasih.

Beberapa langkah yang diperlukan untuk menerapkan *qira'ah jahriyyah* (membaca nyaring) adalah sebagai berikut:

1. Guru dan peserta didik harus menyiapkan materi pelajaran atau bacaan terlebih dahulu.
2. Guru memberi contoh, kemudian siswa mengikutinya.
3. Peserta didik diberi kesempatan lebih banyak untuk melakukan hal-hal yang ingin dinilai dalam pembelajaran.
4. Adanya komunikasi antara guru dan siswa, serta antara siswa satu sama lain.
5. Guru memastikan bahwa siswa benar-benar memahami tujuan pembelajaran *Qira'ah Jahriyyah* sebelum pelajaran berakhir.

Beberapa solusi yang dimiliki oleh sekolah diantaranya:

1. Lingkungan madrasah secara tidak langsung membiasakan peserta didik untuk menggunakan bahasa Arab di luar kelas. Hal ini mendukung upaya peningkatan kemampuan berbahasa Arab siswa. Lingkungan belajar yang mendorong penggunaan bahasa Arab, baik di dalam maupun di luar kelas, dapat membantu mengembangkan kemampuan berbahasa Arab peserta didik.
2. Orang tua harus terus memberikan arahan dan bimbingan kepada anak-anak mereka di rumah untuk membantu anak-anak mereka di sekolah.

5.2 Saran

Dalam penelitian ini terdapat beberapa implikasi berupa saran-saran, antara lain sebagai berikut:

1. Salah satu saran yang direkomendasikan dalam penelitian ini adalah, para guru, terutama yang mengajar mata pelajaran bahasa Arab, diharapkan terus mendukung dan memfasilitasi proses pembelajaran kemahiran membaca bahasa Arab. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan saran, masukan, dan bimbingan aktif kepada siswa. Upaya ini akan membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.
2. Saran lain yang direkomendasikan dalam penelitian ini adalah kepada para peserta didik SMP Insan Madani Kota Jambi agar memahami materi pembelajaran mengenai kemahiran membaca bahasa Arab yang diajarkan oleh guru. Mereka diharapkan untuk melakukan langkah-langkah yang diajarkan dalam pembelajaran bahasa Arab. Selain itu, peserta didik juga diharapkan untuk selalu berlatih, tetap bersemangat, dan terus memotivasi diri sendiri agar lebih tekun dalam mempelajari bahasa Arab.