

ABSTRAK

Nisa, Hoyratun. 2024. *Pengembangan e-LKPD Berbasis Predict Observe Explain (POE) dengan Pendekatan Chemo-Entrepreneurship Menggunakan Liveworksheets pada Materi Kimia Hijau Fase E SMA.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Ibu Afrida, S.Si., M.Si (II) Aulia Sanova, S.T., M.Pd.

Kata Kunci : E-LKPD, POE, *chemo-entrepreneurship*, *liveworksheet*, kimia hijau

Di era modern abad ke-21, paradigma pendidikan telah bergeser ke pendekatan yang berpusat pada peserta didik. Dalam proses belajar mandiri, guru tidak bisa sepenuhnya digantikan oleh teknologi untuk itu diperlukan suatu metode pembelajaran yang memadukan peran guru dan teknologi yaitu bahan ajar yang mengintegrasikan teknologi dan internet salah satunya berupa *e-LKPD* yang berkontribusi terhadap efektivitas pembelajaran di kelas sehingga peserta didik akan memiliki pengalaman belajar yang lebih bermakna serta memotivasi untuk terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan, kelayakan, penilaian guru serta respon peserta didik terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.

Media pembelajaran yang dikembangkan berbasis model pembelajaran *Predict, Observe, Explain* (POE) dengan pendekatan *chemo-entrepreneurship* (CEP) menggunakan *liveworksheets*. Model ini memungkinkan peserta didik merumuskan hipotesis terhadap fenomena yang dihadapi (*Predict*). Kemudian mencari pembuktian melalui pengamatan (*Observe*) yang dilakukan dan secara berkelompok berdiskusi dan memberikan jawaban atas permasalahan dan pengamatan yang dilakukan (*Explain*). Pendekatan CEP mampu mengajarkan peserta didik untuk mengolah suatu bahan menjadi produk yang sering ditemui dalam kehidupan nyata, mempunyai nilai ekonomi, dan dapat menumbuhkan minat wirausaha peserta didik. sedangkan *liveworksheets* merupakan lembar kerja online dalam bentuk website interaktif yang dapat diakses di mana pun serta dapat menjawab soal dalam *e-LKPD* secara langsung.

Prosedur pengembangan media pembelajaran ini menggunakan model pengembangan Lee dan Owens (2004). Instrument penelitian yang digunakan adalah wawancara dan angket. Produk yang dikembangkan divalidasi oleh ahli materi kemudian media yang dikembangkan dilakukan penilaian oleh guru kimia dan diujicobakan kepada 13 peserta didik kelas X Fase E6 SMA Negeri 8 Muaro Jambi.

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif (saran dan komentar) kuantitatif (rata-rata skor jawaban dan persentase). Hasil yang diperoleh dari penelitian ini bahwa *e-LKPD* berbasis POE dengan pendekatan *chemo-entrepreneurship* menggunakan *liveworksheets* pada materi kimia hijau dinyatakan layak oleh ahli materi dan media serta dianggap sangat baik dari penilaian guru dan respon siswa sebesar 94% (Sangat Layak).