

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan *e*-LKPD berbasis POE untuk menunjang pembelajaran kimia pada materi kimia hijau dikelas X Fase E6 SMA yang dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan Lee dan Owens (2004) yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu (1) Analisis (*Assessment/Analysis*) yang meliputi analisis kebutuhan, karakteristik peserta didik, tujuan pembelajaran, materi serta teknologi pendidikan. Pada tahap analisis berjalan sesuai rencana (2) Desain (*design*) meliputi penentuan tim, pembuatan *flowchart* dan *storyboard*, pada tahapan desain berjalan sesuai rencana (3) Pengembangan (*development*) meliputi proses pembuatan produk serta proses validasi ahli materi dan media sehingga mendapat produk yang layak diujicobakan ke lapangan (4) Implementasi (*implementation*) meliputi penilaian guru dan respon peserta didik (5)Evaluasi (*evaluation*) pada tahap ini berjalan sesuai rencana.
2. Kelayakan *e*-LKPD berbasis POE dengan pendekatan CEP dinyatakan layak secara teoritis oleh ahli materi dan media dalam proses pembelajaran kimia di sekolah.
3. Penilaian guru terhadap *e*-LKPD yang dikembangkan memperoleh hasil termasuk dalam kategori sangat baik. Respon peserta didik memperoleh persentase 94% yang dikategorikan sangat layak.

5.2 SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Penulis menyarankan kepada guru kimia untuk menggunakan *e-LKPD* berbasis POE dengan pendekatan *chemo-entrepreneurship* menggunakan *liveworksheets* ini sebagai bahan ajar atau media pembelajaran, karena *e-LKPD* ini sudah dinyatakan baik dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran kimia, khususnya materi kimia hijau.
2. Peneliti menyarankan kepada peneliti dibidang pengembangan yang juga ingin mengembangkan bahan ajar *e-LKPD* berbasis POE dengan pendekatan *chemo-entrepreneurship* menggunakan *liveworksheets*, agar lebih memperhatikan konten-konten yang berbasis *chemo-entrepreneurship* secara tepat agar kemampuan berpikir peserta didik dapat tercapai dengan hasil yang maksimal.
3. Penulis juga menyarankan kepada peneliti dibidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan bahan ajar *e-LKPD* berbasis POE dengan pendekatan *chemo-entrepreneurship* menggunakan *liveworksheets* untuk materi-materi kimia lainnya.
4. Peneliti menyarankan kepada peneliti dibidang pengembangan dalam menerapkan bahan ajar *e-LKPD* menggunakan *liveworksheets* dalam pembelajaran di kelas dengan mempertimbangkan kondisi koneksi internet aktif.