

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. LatarBelakang	1
B. BatasanMasalah	5
C. RumusanMasalah.....	5
D. TujuanPenelitian	6
E. ManfaatPenelitian	6
F. AnggapanDasar.....	7
G. DefenisiOprasional	7
H. KerangkaKonseptual.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kinerja Guru	8
B. Guru Pembimbing.....	11
1. Defenisi Guru Pembimbing	11
C. PrestasiBelajar.....	17
1. PengertianPrestasiBelajar	18
2. FungsiPrestasiBelajar.....	18
3. Faktor-faktor yang mempengaruhiPrestasiBelajar	21
4. MeningkatkanPrestasiBelajarSiswa.....	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. JenisPenelitian.....	34
B. PopulasidanSampel	34
C. Jenisdansumberdata	36
D. Metodedanpengumpulan Data	36
E. MetodeAnalisis Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	66

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	68
B. Saran	68
C. ImplementasiHasilPenelitianTerhadapBimbinganKonseling.....	69

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Sampel siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Jambi	36
Tabel 2. Kisi-kisi angket kinerja Guru Pembimbing	39
Tabel 3. Pernyataan “Guru memiliki motivasi mengembangkan kemampuan kepada siswanya”	42
Tabel 4. Pernyataan “Guru Mengembangkan Pengetahuan Pada Proses Belajar Di Kelas”	42
Tabel 5. Pernyataan “Guru Menyampaikan Pelajaran dengan Intelektual yang Baik”	43
Tabel 6. Pernyataan “Guru tidak Memberikan Metode Belajar yang Baru di Kelas”	43
Tabel 7. Pernyataan “Guru Membuat Sama Informasi Dengan Materi yang Terbaru Saat Belajar”	44
Tabel 8. Pernyataan “Guru Mengarahkan Siswanya Untuk Memahami Materi yang Efektif”	44
Tabel 9. Pernyataan “Guru Mencari Sumber Terbaru Dari Berbagai Sumber Materi”	45
Tabel 10. Pernyataan “Saat Menyampaikan Pelajaran Guru Melihat Materi Langsung Pada Buku Teks”	45
Tabel 11. Pernyataan “Guru Menyampaikan Materi dengan Menarik dan Menyenangkan”	46
Tabel 12. Pernyataan “Saat Belajar, Guru Melibatkan Semua Siswa Belajar dengan Mengajak Berdiskusi”	47
Tabel 13. Pernyataan “Guru tidak Memperhatikan Kondisi Emosional Siswa Saat Belajar”	47
Tabel 14. Pernyataan “Guru Sangat Memperhatikan Keikutsertaan Siswa Dalam Proses Belajar”	48
Tabel 15. Pernyataan “Guru Akan Melakukan Pendekatan Kepada Siswa yang Kesulitan Berkonsentrasi Saat Belajar”	48
Tabel 16. Pernyataan “Guru Termotivasi Meningkatkan Kemampuan Dalam Belajar”	49
Tabel 17. Pernyataan “Guru Bersikap Tidak Peduli dengan Siswa yang	

Memiliki Bakat Prestasi Belajar”	49
Tabel 18. Pernyataan “Guru Memerhatikan Bakat dan Kemampuan yang Dimiliki Oleh Siswanya”	50
Tabel 19. Pernyataan “Guru Bersikap Sopan Saat Belajar di Kelas”	50
Tabel 20. Pernyataan “Guru Mengucapkan Salam Pada Saat Masuk dan Keluar Kelas”	51
Tabel 21. Pernyataan “Guru Membimbing Siswa Agar Memiliki Tata Krama yang Baik Kepada Semua Orang”	52
Tabel 22. Pernyataan “Guru Menyampaikan Materi dengan Baik di Kelas”	52
Tabel 23. Pernyataan “Guru Menegur Menggunakan Bahasa yang Tidak Sopan Saat Melihat Siswa Melakukan Kesalahan”	53
Tabel 24. Pernyataan “Guru Menegur dengan Bahasa yang Baik dan Tidak Membuat Saya Merasa Malu”	53
Tabel 25. Pernyataan “Guru Menggunakan Bahasa yang Enak Didengar Saat Menyampaikan Materi di Kelas”	54
Tabel 26. Pernyataan “Guru Mengajarkan Untuk Bertutur Kata Sopan dengan Semua Orang”	54
Tabel 27. Pernyataan “Guru Memiliki Kedekatan yang Baik dengan Semua Siswa”	55
Tabel 28. Pernyataan “Guru Melakukan Diskusi dan Pemecahan Masalah Terhadap Siswa yang bermasalah”	55
Tabel 29. Pernyataan “Guru Tidak Mengetahui Masalah-Masalah yang Dihadapi Siswa di Kelas”	56
Tabel 30. Pernyataan “Guru Melakukan Pendekatan yang Baik Kepada Siswa yang Kurang focus Saat Belajar”	56
Tabel 31. Pernyataan “Guru Bersikap Baik dan Membantu Masalah yang Dihadapi Siswa”	57
Tabel 32. Pernyataan “Guru Memiliki Solusi Dari setiap Permasalahan yang Dimiliki Siswa”	57
Tabel 33. Pernyataan “Guru Mampu Menjadi Tempat Berbagi Masalah yang Dihadapi Semua Siswa”	58
Tabel 34. Pernyataan “Guru Mempunyai Waktu Untuk Mendengar	

Permasalahan yang Dihadapi Siswanya”	58
Tabel 35. Pernyataan “Guru Menghindar Saat Siswa Ingin Menceritakan Permasalahan yang Sedang Dihadapi”	59
Tabel 36.Pernyataan “mengembangkanataumemperluas pandangansiswa”	60
Tabel 37.Pernyataan “mengembangkanwawasansiswa”	61
Tabel 38.Pernyataan “mengembangkansikap yang lebihpositif terhadap siswa”	62
Tabel39.Pernyataan “mengatasimasalah-masalah yang di temuisiswa”	63
Tabel 40. Pernyataan “Identifikasi kinerja guru pembimbing dalam meningkatkan prestasi belajar siswa”	64

DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Angket Penelitian	71
2. Laporan Hasil Judgement Angket.....	74
3. Surat Izin Penelitian.....	77
4. Surat Keterangan	78
5. SK Penulisan Skripsi	79
6. Angket.....	84