

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Masalah	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran.....	10
2.1.2 Teori Belajar.....	11
2.1.3 Model <i>Problem Based Instruction</i> (PBI)	14
2.1.4 Media Pembelajaran Video	21
2.1.5 Berpikir Kritis	26
2.1.6 Keterlaksanaan Model PBI dan Kemampuan Berpikir Kritis	34
2.1.7 Materi Pembelajaran	35
2.1.8 Penelitian Relevan.....	50
2.2 Kerangka Berpikir Penelitian	52
2.3 Hipotesis.....	53
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
3.2 Desain Penelitian	54
3.3 Populasi dan Sampel.....	55
3.4 Teknik Pengambilan Sampel	56
3.5 Teknik Pengumpulan Data	57
3.6 Ujicoba Instrumen	58
3.7 Teknik Analisis Data	61

3.8 Mendeskripsikan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data	66
4.1.1 Nilai <i>Pre-Test</i>	67
4.1.2 Nilai <i>Post-Test</i>	68
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis.....	68
4.2.1 Uji Normalitas	68
4.2.2 Uji Homogenitas	69
4.2.3 Uji Hipotesis.....	70
4.2.4 Uji Normalitas <i>Gain</i>	71
4.2.5 Indikator Kemampuan Berikir Kritis	72
4.2.6 Wawancara	73
4.2 Pengujian Hipotesis	74
4.3 Pembahasan Hasil Analisis Data	75
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	92
5.2 Implikasi	92
5.3 Saran	94
DAFTAR RUJUKAN	95
LAMPIRAN	99
RIWAYAT HIDUP	178

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Problem Based Instruction (PBI).....	19
2.2 Karakteristik Berpikir Kritis dan Tidak Berpikir Kritis.....	29
2.3 Indikator Berpikir Kritis.....	31
2.4 Urutan Takson pada MakhluK Hidup.....	41
2.5 Perbedaan Ciri pada Tanaman Jagung (Monokotil) dan Kacang Tanah (Dikotil).....	49
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
3.2 Desain <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test Control Group Design</i>	55
3.3 Jumlah Siswa Kelas VII SMP N 17 Kota Jambi	55
3.4 Klasifikasi Daya Pembeda	60
3.5 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	60
3.6 Rubrik Kemampuan Berpikir Kritis.....	65
3.7 Kriteria Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	65
4.1 Perhitungan Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Hasil Ujicoba Soal	66
4.2 Rata-rata Nilai <i>Pre-Test</i> Siswa.....	68
4.3 Rata-rata Nilai <i>Post-Test</i> Siswa.....	68
4.4 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	69
4.5 Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	69
4.6 Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i>	70
4.7 Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>	70
4.8 Uji Hipotesis <i>Post-Test</i>	70
4.9 Perbandingan Rata-rata Persentase <i>N-gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
4.10 Perbandingan <i>N-Gain</i> Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Control	71
4.11 Persentase Indikator Kemampuan Berpikir Kritis <i>Pre-Test</i> Siswa.	72
4.12 Persentase Indikator Kemampuan Berpikir Kritis <i>Post-Test</i> Siswa	72
4.13 Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran PBI.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kambing Makan Rumput, Manusia Makan Nasi.....	36
2.2 Berenang	37
2.3 Manusia dan Hewan Mempunyai Ciri Tumbuh dan Berkembang....	38
2.4 Ibu dan Bayinya	38
2.5 Silau Karena Cahaya	39
2.6 Skema Pengelompokan Tumbuhan	44
2.7 Lumut Beserta Bagian-bagiannya.....	45
2.8 Bagian-bagian Tubuh pada Tumbuhan Paku	46
2.9 Strobilus	47
2.10 Tumbuhan Juniper, Cemara, Damar, dan Pinus.....	47
2.11 Tumbuhan Mangga, Jambu, Advokat, Anggur, dan Nangka.....	48
2.12 Bagan Penelitian.....	52
4.1 Grafik rata-rata Nilai <i>Pre-test</i> Siswa.....	75
4.2 Grafik rata-rata Nilai <i>Post-test</i> Siswa.	77
4.3 Grafik rata-rata persentase indikator kemampuan berpikir kritis <i>post-test</i> siswa	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	99
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	103
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	116
4. Nilai Ulangan Mid Semester	127
5. Kisi-kisi Soal.....	128
6. Kisi-kisi Kemampuan Berpikir Kritis	132
7. Rubrik Kemampuan Berpikir Kritis	133
8. Soal Ujicoba	139
9. Distribusi Ujicoba Soal	142
10. Validitas Soal	143
11. Reliabilitas Soal	144
12. Daya Beda Soal	145
13. Tingkat Kesukaran Soal	146
14. Lembar Wawancara	147
15. Instrumen Soal Tes.....	149
16. Rekapitulasi Nilai <i>Pre-Test</i>	151
17. Rekapitulasi Nilai <i>Post-Test</i>	152
18. Uji Normalitas	153
19. Uji Homogenitas	157
20. Uji Hipotesis	158
21. Uji Normalitas <i>Gain</i>	160
22. Indikator Ketercapaian Kemampuan Berpikir Kritis	162
23. Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siswa	167
24. Surat Izin Observasi	171
25. Surat Izin Ujicoba Soal	172
26. Surat Izin Penelitian	174
27. Dokumentasi Penelitian	176