

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R. (2018). Intervensi terhadap Anak Usia Dini yang Mengalami Gangguan ADHD Melalui Pendekatan Kognitif Perilaku dan Alderian Play Therapy. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 27. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.4>
- Andriyani, J. (2019). Strategi Coping Stres Dalam Mengatasi Problema Psikologis. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 37. <https://doi.org/10.22373/taujih.v2i2.6527>
- Andarini, C. A. (2020). Strategi Coping Stress Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Siswa SMAN 1 Pangalengan Tahun 2020. Prosiding
- Aurina, A. N., & Zulkarnaen, Z. (2022). Efektivitas Peran Guru Pendamping dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6791
- Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa. (2011). Pedoman umum penyelenggaraan pendidikan inklusif. *Departement Pendidikan Nasional*, 70, 1–36.
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26–42. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83>
- Hasanah, U., Betrik, A. (2023). Regulasi Emosi Guru Kelas dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal of Clinical, Industrial, Social and Educational Psychology*, 65–74.
- Kahija, Y. (2017). Penelitian Fenomenologi : Jalan Memahami Pengalaman Hidup. PTKansius.
- Kartasmita (2022) Hubungan Tingkat Stress Akademik dan School Well Being yangdi Moderasi oleh Konseling Kelompok pada Siswa SMP Kelas III. <https://gpk.gtk.kemdikbud.go.id/portal/index.php/galeri>  
<https://www.dpr.go.id/dokjdih/document/uu/203.pdf>
- Lazarus, Richard S, ( Stress, Appraisal And Coping, New York, , Springer PublishingCompany.
- Maghfiroh, Andika, Pratiwi, Marcela & Afifah (2022). Permasalahn yang Dihadapi dalam Pelaksanaan Sekolah Inklusi di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*
- Maryam, S. (2017). Strategi Coping: Teori Dan Sumberdayanya. JURKAM: JurnalKonseling Andi Matappa, 1(2), 101.
- Musradinur (2016). Stress dan Cara Mengatasinya dalam Prespektif Psiologi. *Jurnal Edukasi*.

- Nasution, Anggraini & Putri (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar biasa, dan Jenis Jenis Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Edukasi Nonformal*.
- Paramita (2022) coping stres guru TK/PAUD Pada Saat Penyesuaian Diri Dari Pembelajaran Daring Ke pembelajaran Luring. Universitas Negeri RadenMas Said Surakarta
- Rahayu (2017). Burnout dan Koping Stres Pada Guru Pendamping ( shadow Teacher)Anak Berkebutuhan Khusus yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Psiko Borneo*
- Ramaliya. (2018). Pengembangan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran. *Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 77–87.
- Sarafino & Smith. (2006). *Health Psychology*. New Jersey:(JohnWileyand) Sons.
- Setiawati, F. A., & Nai'mah. (2020). Mengenal konsep-konsep anakberkebutuhan khusus dalam Paud. *Program Studi PGRA*, 6(2), 193–208. file:///C:/Users/Coco/Downloads/635-Article Text-1336-1-10-20200728.pdf
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. (U.Sidiq & M. Choiri, Eds.; 1st ed.). CV. Nata karya.
- Sibarani, M. (2020). Kinerja Pendidik Yang Maximal Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Phronesis: Jurnal Teologi Dan Misi*, 2(1), 93–100. <https://doi.org/10.47457/phr.v2i1.32>
- Sugiyono.(2014).MetodePenelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, danR&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Sugiyono, Ed.;2nd ed.). ALFABETA, cv.
- Sukardari, D. D. H. (2019). Model Pendidikan Inklusi Dalam PembelajaranAnak Berkebutuhan Khusus. In*Kanwa Publisher*.
- Suprayatnika. (2015). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif DalamPsikologi (Suprayatnika, Ed.; 1st ed.). Universitas Dharma Universitas Press
- Wilyanita, N., Herlinda, S., & Wulandari, D. R. (2022). Efektifitas Peran Guru Pendamping (Shadow Teacher) Anak Hiperaktif Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Wiragita, G. A., & Tobing, D. H. (2018). Stressor dan Coping Stress Guru yang Dimutasi dari Sekolah Reguler ke Sekolah Luar Biasa (SLB). *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(2), 440. <https://doi.org/10.24843/jpu.2018.v05.i02.p14>

- Yuono, Utomo, & Andi (2017). Problematika Guru Pendamping Khusus DiSDN Gadang 2 Banjarmasin. Naskah Publikasi.
- Zahrotunnisa, S. (2021). Coping Strategy Perempuan Karir Sebagai “Guru Pendamping” Dalam Menjalankan Peran Ganda Selama Work From Home (Wfh). *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8.
- Zakia, D. L. (2015). Guru Pembimbing Khusus (GPK): Pilar Pendidikan Inklusi (Special Counseling Teachers (GPK): Pillars of Inclusive Education). *Meretas Sukses Publikasi Ilmiah Bidang Pendidikan Jurnal Bereputasi*, November, h.112.
- Zuchri Abdussamad (2021). Metode Penelitian Kualitatif E-Book, Makasar; CV. Syakir Media Press.