

## ABSTRAK

Yudistira, Rendy. 2024. *Pengembangan Modul Bahasa Indonesia Berbasis Digital pada Materi Teks Berita untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Delita Sartika, S.S., M.ITS., Ph.D., (II) Arum Gati Ningsih, M.Pd.

**Kata kunci:** pengembangan, modul digital, teks berita

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran bahasa Indonesia materi Teks Berita berbasis digital yang efektif dan menarik dengan menggunakan model *SAM (Successive Approximation Model)*, yang terdiri dari tiga fase yaitu fase persiapan (analisis kebutuhan dan *SAVVY Start*), fase desain iteratif, dan fase pengembangan iteratif. Pada fase persiapan, informasi dikumpulkan melalui analisis kebutuhan siswa dan guru serta analisis media dan bahan ajar untuk memahami kebutuhan spesifik yang akan diakomodasi oleh modul. Kegiatan *SAVVY Start* yang terdiri dari *brainstorming*, sketsa, dan *prototyping* dilakukan untuk merancang konsep awal modul. Fase desain iteratif bertujuan merancang modul yang relevan dengan pengetahuan, keterampilan, dan kompetensi siswa melalui pendekatan iteratif yang meningkatkan kualitas dan efektivitas modul. Fase pengembangan iteratif fokus pada pengembangan dan penyempurnaan modul serta pengujian kelayakan yang melibatkan ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media. Hasil validasi dari ahli materi menyatakan modul memenuhi standar dan layak digunakan tanpa perlu revisi. Hasil validasi ahli bahasa menyatakan modul sudah baik, tetapi ada beberapa saran untuk diperbaiki dan setelah dilakukan perbaikan, modul layak digunakan. Hasil validasi ahli media menilai modul sudah baik, namun memberikan saran untuk meningkatkan kualitas visual dan setelah dilakukan perbaikan modul dianggap telah layak untuk digunakan. Secara keseluruhan, modul dinyatakan layak digunakan dan diharapkan dapat mendukung kegiatan belajar mengajar dengan lebih baik setelah memperhatikan saran dari para validator.