

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait peran guru PPKn dalam menanamkan *civic disposition* bagi peserta didik SMA N 5 Merangin, dapat disimpulkan bahwa:

Guru PPKn sudah menjalankan perannya yaitu memberikan teladan, memberikan contoh, mengajarkan etika dalam berinteraksi, memberikan umpan balik positif, mendengarkan pendapat siswa dengan terbuka, dan memfasilitasi diskusi yang produktif sehingga peneliti menyimpulkan bahwa guru PPKn sudah menanamkan *civic disposition* kepada siswa sesuai dengan indikator *civic disposition*. Tetapi, metode yang digunakan oleh guru tidak berhasil tersampaikan kepada peserta didik sehingga masih ada peserta didik yang tidak memiliki *civic disposition*.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis pada guru dan siswa terdapat beberapa penghambat seperti kurangnya komunikasi antarsiswa dengan orang tua, maupun orang tua dan guru, kemudian lingkungan keluarga dan sosial yang berbeda-beda, kurangnya motivasi siswa dan siswa kurang memiliki empati atau kesadaran sosial.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan terlihat implikasi teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Secara teoritis *civic disposition* yang dimiliki peserta didik SMA N 5 Merangin masih kurang baik, jika ini terus berlanjut tentunya akan menimbulkan banyak dampak negatif terhadap peserta didik dan juga lingkungan sekitar. Orang tua merupakan salah satu kunci agar karakter kewarganegaraan peserta didik terbentuk orang tua harus lebih memberikan pengawasan yang ekstra lagi kepada anaknya supaya mengetahui tingkah laku si anak ketika berada di rumah.

Bukan hanya orang tua saja guru Pendidikan Kewarganegaraan memiliki tugas dan peran yang lebih dari guru mata pelajaran lain, hal ini berkaitan dengan tanggung jawab untuk membentuk perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari sebagai warga negara yang baik. Karena *civic disposition* merupakan istilah yang terdapat di dalam Pendidikan Kewarganegaraan yang merujuk pada watak atau karakter dan komitmen yang diperlukan dalam memelihara dan memajukan kewarganegaraan dan pemerintahan.

2. Implikasi praktis

Hasil penelitian ini diharapkan sebagai masukan kepada orang tua, serta guru untuk selalu memberi perhatian lebih kepada peserta didik, orang tua serta guru diharapkan untuk mampu bekerja sama guna saling menanamkan karakter kewarganegaraan kepada peserta didik untuk membentuk *civic disposition* yang baik kepada peserta didik yang merupakan calon penerus bangsa, maka dari itu diharapkan mampu bekerjasama menyelamatkan calon generasi penerus bangsa agar terhindar dari perbuatan yang merugikan diri sendiri maupun orang lain dan diharapkan mampu memberi kontribusi terhadap penyelenggaraan negara.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka penulis mengusulkan sebagai berikut:

1. Kepada guru, diharapkan dapat meningkatkan lagi penerapan *civic disposition* dalam pembelajaran PPKn maupun di luar pembelajaran PPKn dengan metode pembelajaran yang lebih baik.
2. Kepada siswa, diharapkan kepada siswa dapat lebih memahami pentingnya watak kewarganegaraan (*civic disposition*) sehingga siswa bisa lebih menghargai keberagaman yang ada, dan bagaimana seharusnya bersikap di lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat.
3. Kepada orang tua mempunyai tugas untuk mengawasi dan selalu menasehati anaknya, menguatkan pendirian agar tidak mudah terpengaruh oleh lingkungan dan terhindar dari hal-hal negatif, selalu memberikan kasih sayang dan perhatian yang lebih pada anaknya dan diharapkan untuk dapat menjalin komunikasi kepada pihak sekolah.