

**PERAN GURU PPKn DALAM MENANAMKAN *CIVIC DISPOSITION*
BAGI PESERTA DIDIK SMA N 5 MERANGIN**

SKRIPSI



OLEH:

ADAM MAS CHRISTHOFER

(A1A319064)

PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

2024

**PERAN GURU PPKn DALAM MENANAMKAN *CIVIC DISPOSITION*
BAGI PESERTA DIDIK SMA N 5 MERANGIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



OLEH:

ADAM MAS CHRISTHOFER

(A1A319064)

PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Peran Guru PPKn Dalam Menanamkan *Civic Disposition* Bagi Peserta Didik SMA N 5 Merangin ” Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, yang disusun oleh Adam Mas Christhofer, Nomor Induk Mahasiswa A1A319064 telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan.

Jambi, Agustus 2024

Pembimbing I

Drs. Irzal Anderson, M.Si.

NIP. 196003301985031008

Jambi, Agustus 2024

Pembimbing II

Sundari Utami, S.Pd., M.Sc.

NIP. 1992206272022032014

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul berjudul “Peran Guru PPKn Dalam Menanamkan *Civic Disposition* Bagi Peserta Didik SMA N 5 Merangin”. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, yang disusun oleh Adam Mas Christhofer, Nomor Induk Mahasiswa A1A319064 dipertahankan di depan penguji pada

Tim Penguji

1. Drs. Irzal Anderson, M.Si. Ketua
NIP. 196003301985031008

2. Sundari Utami, S.Pd., M.Sc. Sekretaris
NIP. 1992206272022032014

Jambi, 2024
Mengetahui
Ketua Program Studi PPKn

Drs. M. Salam, M. Si.
NIP. 195907111985031002

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Adam Mas Christhofer

NIM : A1A319064

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sangsi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,

Adam Mas Christhofer

A1A319064

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Membaca semua buku yang bagus layaknya sebuah percakapan dengan
pemikiran terbaik di abad-abad sebelumnya”

(Rene Descartes)

“Kita terlahir dari cinta; cinta adalah ibu kita”

(Jalaluddin Rumi)

“Jika saya tidak terlahir menjadi Adam maka saya akan menjadi Adam”

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk ibu tercinta yang selalu melangitkan doa-doa baik serta memberikan dukungan dan semangat untukku dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah mengantarkanku sampai di tempat ini, kupersembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk Ibu. Teruntuk diriku sendiri terima kasih karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri ini walaupun banyak tekanan dari luar keadaan dan tidak pernah menyerah dalam kesulitan apa pun proses penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

Christhofer, Adam Mas. 2024 Peran Guru PPKn Dalam Menanamkan *Civic Disposition* Bagi Peserta Didik SMA N 5 Merangin. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Drs. Irzal Anderson, M.Si. (II) Sundari Utami, S.Pd., M.Sc.

Kata Kunci: *Civic Disposition, Peran Guru, Hambatan*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Guru PPKn Dalam Menanamkan *Civic Disposition* Bagi Peserta Didik SMA N 5 Merangin dan hambatan yang dialami guru PPKn dalam menanamkan *civic disposition*. Penelitian ini dilatar belakangi oleh peserta didik di SMA N 5 Merangin belum mencerminkan *civic disposition*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Informan pada penelitian ini terdiri dari lima orang yang meliputi, informan utama dan informan kunci. Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji validitas data yang digunakan yaitu, triangulasi teknik, triangulasi sumber, dan triangulasi waktu. Teknik analisis data yang dilakukan melalui tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PPKn sudah menanamkan *civic disposition* kepada siswa sesuai dengan indikator *civic disposition* yaitu 1) Sikap disiplin peserta didik, 2) Tanggung jawab peserta didik, 3) Menghargai hak setiap individu, 4) Kesopanan, 5). Musyawarah, 6) Peduli terhadap sesama, dan 7) Kerja sama. Namun, meskipun guru telah menanamkan *civic disposition*, seperti memberikan teladan, memberikan contoh, mengajarkan etika dalam berinteraksi, memberikan umpan balik positif, mendengarkan pendapat siswa dengan terbuka, dan memfasilitasi diskusi yang produktif. Metode yang digunakan oleh guru tidak berhasil tersampaikan kepada peserta didik sehingga masih ada peserta didik yang tidak memiliki *civic disposition*.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis pada guru dan siswa terdapat beberapa penghambat seperti kurangnya komunikasi antarsiswa dengan orang tua, dan orang tua dan guru, kemudian lingkungan keluarga dan sosial yang berbeda-beda, kurangnya motivasi siswa dan Siswa kurang memiliki empati atau kesadaran sosial.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim, bersyukur kepada *Allah Subhanahuwata'ala* dengan mengucapkan *Alhamdulillahirabbil'alamiin*, karena berkat limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru PPKn Dalam Menanamkan *Civic Disposition* Bagi Peserta Didik SMA N 5 Merangin”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

Selama penulisan skripsi ini banyak sekali tantangan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik maka dari itu, penulis ingin berterima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Helmi, S.H., M.H. selaku Rektor Universitas Jambi.
2. Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
3. Ibu Dr. Mayasari, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
4. Bapak Drs. M. Salam, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Jambi.
5. Bapak Drs. Irzal Anderson, M.Si. selaku pembimbing I yang telah membimbing, memberikan saran serta masukan untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Ibu Sundari Utami, S.Pd., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing Skripsi II

yang sudah memberi waktu, tenaga, dan ilmu untuk membantu penulis untuk menuntaskan skripsi ini.

7. Kepada seluruh dosen dan staff Tata Usaha Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
8. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan jurusan PPKn angkatan 19.
9. Kepada sekolah, guru dan staff TU SMA Negeri 12 Kota Jambi.
10. Terhusus untuk Ibu beserta keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada pemilik NIM A1A319061 yang telah menemani dan memberi dukungan kepada penulis.
12. Teman-teman dan sahabat yang selalu mengingatkan dan memberikan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dan kebersamaannya selama masa perkuliahan.

Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan di dalamnya terdapat kekurangan- kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Jambi, Juli 2024

Adam Mas Christhofer

NIM. A1A319064

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoretis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
1.7 Definisi Istilah	8
1.7.1 Peran Guru PPKn.....	8
1.7.2 <i>Civic Disposition</i>	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	9
2.1 Peran Guru PPKn.....	9
2.1.1 Peran	9
2.1.2 Guru	10
2.1.3 Peran Guru PPKn.....	11
2.2 <i>Civic Disposition</i>	16
2.2.1 Karakteristik <i>Civic Disposition</i>	17
2.2.2 Indikator <i>Civic Disposition</i>	18
2.2.3 Tujuan <i>Civic Disposition</i>	19
2.2.4 Pengembangan <i>Civic Disposition</i> di Sekolah.....	20
2.3 Peserta Didik	21
2.4 Penelitian Relevan	21
2.5 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
3.3 Data dan Sumber Data	27
3.3.1 Data	28
3.3.2 Sumber Data	29
3.4 Teknik Sampling	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6 Uji Validasi Data	33
3.7 Teknik Analisis Data	34

3.8 Prosedur Penelitian	36
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.	37
4.1 Deskripsi Lokasi/ Objek Penelitian..	37
4.1.1 SMA N 5 Merangin.....	37
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah SMA N 5 Merangin.	38
4.1.3 Keadaan Guru SMA N 5 Merangin	38
4.1.4 Keadaan Siswa SMA N 5 Merangin	39
4.1.5 Sarana dan Prasarana SMA N 5 Merangin.....	39
4.1.6 Gambaran umum SMA N 5 Merangin.....	40
4.1.7 Deskripsi Objek Penelitian... ..	40
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.	40
4.2.1 Deskripsi Hasil Observasi	41
4.2.2 Deskripsi Hasil Wawancara Peran Guru PPKn Dalam Menanamkan Civic Disposition Bagi Peserta Didik SMA N 5 Merangin	43
4.2.3 Deskripsi Hasil Dokumentasi.	62
4.3 Pembahasan.	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	80
5.1 Simpulan.....	80
5.2 Implikasi.	80
5.3 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Pelanggaran siswa.....	5
3.1 Tabulasi waktu penelitian.....	26
3.2 Jumlah Informan Penelitian.....	28
3.3 Kisi-kisi observasi.....	30
3.4 Kisi-kisi wawancara	32
4.1 Data Administrasi SMA N 5 Merangin.....	38
4.2 Jumlah Siswa SMA N 5 Merangin Berdasarkan Kelas.....	39
4.3 Data Saran dan Prasarana	39
4.4 Hasil Observasi di SMA N 5 Merangin	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik.....	33
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber.....	34
Gambar 3.2 Triangulasi Waktu	34
Gambar 4.1 Modul Pembelajaran PPKn.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Tabel Perbaikan Seminar Proposal Skripsi	87
2 Lembar Persetujuan Tindak Lanjut Hasil Seminar Proposal	88
3 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	89
4 Surat Balasan Dari Sekolah	90
5 Surat Permohonan Validator	91
6 Lembar Persetujuan Instrumen Penelitian.....	92
7 Kisi-Kisi Pedoman Penelitian.....	93
8 Hasil Wawancara Terhadap Informan	96
9 Modul Pembelajaran PPKn	114