PENGARUH MODEL STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP PEMAHAMAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 11 MUARO JAMBI

SKRIPSI

OLEH:

WILDAYANTI ULFA A1A214062



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS JAMBI 2019