

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, berikut ini dikemukakan kesimpulan sebagai berikut ini:

Ada perbedaan hasil belajar siswa kelas X IPS di SMAN 11 Muaro Jambi dengan menggunakan model pembelajaran NHT (Eksperimen) dan yang tidak menggunakan model pembelajaran NHT (Kontrol). Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil penelitian berdasarkan uji statistik t-test posttest yang menyatakan bahwa Sig. ($0,002 < 0,05$) dimana $\alpha = 0,05$ dan $t_{\text{tabel}} > t_{\text{hitung}}$ ($3,307 > 1.694$). Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dimana H_a berbunyi ada perbedaan hasil belajar sejarah siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran NHT dan tidak menggunakan model pembelajaran. Hasil belajar siswa yang diberi perlakuan model pembelajaran NHT lebih tinggi dibanding kelas yang tidak diberi perlakuan model pembelajaran. Hal ini dapat dilihat pada hasil rata-rata posttest yang menyatakan bahwa rata-rata nilai posttest kelas yang menggunakan model pembelajaran NHT sebesar 72,18 dan yang tidak menggunakan model pembelajaran sebesar 66,25.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti memberikan beberapa hal untuk dijadikan bahan pertimbangan dan pemikiran, diantaranya:

1. Model pembelajaran kooperatif NHT merupakan salah satu pilihan alternatif metode pembelajaran yang mengembangkan sikap aktif, mampu mengembangkan pembelajaran secara diskusi dalam kelompok, serta interaksi sosial antar siswa. Model ini dapat diterapkan dalam mata pelajaran sejarah dan mata pelajaran lainnya.

2. Sebelum proses pembelajaran kooperatif dilaksanakan, guru juga diharuskan mempersiapkan komponen pendukung dan penunjang, seperti rencana pelaksanaan pembelajaran. Media pembelajaran dan penjelasan yang akan dilaksanakan kepada siswa.
3. Mengontrol sikap siswa dalam kelas saat berkelompok harus lebih diperhatikan, karena siswa diharuskan belajar mandiri mengenai materi yang disampaikan sebaik mungkin.
4. Bagi peneliti lain, bisa mengembangkan penelitian ini untuk meneliti perbandingan model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar siswa.