

DAFTAR PUSTAKA

- Afari, E., Ward, G., & Khine, M. S. (2012). Global self-esteem and self-efficacy correlates: Relation of academic achievement and self-esteem among Emirati students. *International Education Studies*, 5(2), 49–57.
- Afrisno Udil, P. dkk. (2022). Pengaruh Keaktifan Belajar Dan Kemampuan Metakognitif Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa, 4(1).
- Agustiningtyas, P., & Surjanti, J. (2021). Peranan Teman Sebaya dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar Di Masa Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 794–805.
- Álvarez, C., & Szücs, D. (2022). The relation of school achievement with self-esteem and bullying in Chilean children. *Current Psychology*, (0123456789). Springer US.
- Aminati, K., Rokhmaniyah, R., & Chamdani, M. (2022). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Dalam Belajar Terhadap Prestasi Akademik Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Sekecamatan Buluspesantren Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1).
- Aprillianti, S. W., & Kusuma Dewi, D. (2022). Hubungan antara Self-Esteem dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA X. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 13(2), 195–213.
- Ariyanti, V., & Purwoko, B. (2023). Faktor – Faktor yang Memengaruhi Self-Esteem Remaja: Literature Review. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(3), 362–368.
- Chairiyati, L. R. (2013). Hubungan Antara Self-Efficacy Akademik dan Konsep Diri Akademik dengan Prestasi Akademik. *Humaniora*, 4(2), 1125.
- Cholisoh, A. N. (2019). Pengaruh Harapan Orang Tua Terhadap Belajar Siswa dan Implikasinya terhadap Konseling Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala*, 38, 348–259.
- Coopersmith, S. (1967). *The Antecedents of Self Esteem*. (W. . and C. Freeman, Ed.). San Fransisco and London: United States of America.
- Ekasari, A., & Andriyani, Z. (2013). Pengaruh Peer Group Support dan Self Esteem Terhadap Resilience Siswa SMAN Tambun Utara Bekasi. *Jurnal Soul*, 6(1), 1–20.

- Fathurrohman, M. & S. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. (Y. A. Firdaus, Ed.) (I.). Perum POLRI Gowok Blok D 3 No.200 Depok Sleman Yogyakarta: KALIMEDIA.
- Faunce, W. A. (2014). Prestasi Sekolah , Status Sosial , dan Harga Diri Penulis : URL Stabil : <http://www.jstor.org/stable/3033883>, 47(1).
- Fifian Lie, J. B. B. M. M. M. (2022). Molucca Medica ISSN 1979-6358 (print) ISSN 25970246X (online) Hasil Penelitian Hubungan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Tentang Peran Pembimbing Universitas Pattimura Fakultas Kedokteran Universitas Pattimura Corresponding author e-mail : hutagalung.jb@gma, 15(April), 9–16.
- Ghufron, N. & R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. (R. Kusumaningratri, Ed.) (Cetakan 1.). Jl.Anggrek 126 Sambilegi, Maguwoharjo, Depok, Sleman, Jogjakarta 55282: Ar-Ruzz Media.
- Hanifah, H. (2019). Hubungan antara Konsep Diri dengan Prestasi Akademik Mahasiswa pada Mata Kuliah Teori Grup. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 217.
- Hariyadi, F., Sujaini, H., & Sukanto, A. S. (2020). Pengklasteran Mahasiswa UNTAN Berdasarkan IPK Menggunakan Metode Fuzzy C-Means. *Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi (Justin)*, 8(2), 170.
- Kamaruddin, I., Tabroni, I., & Azizah, M. (2022). Konsep Pengembangan Self-Esteem Pada Anak Untuk Membangun Kepercayaan Diri Sejak Dini. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 496.
- Laely, N., Wicaksono, A. S., & Puspitaningrum, N. S. E. (2022). Pengaruh Kecemasan Akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Surabaya. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi)*, 17(1), 64.
- Lestari, A., Ma'wiyah, N., & Ihsan, M. (2020). Kontribusi Dukungan Keluarga dan Teman Bergaul Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Dengan Memperhatikan Intensitas Belajar. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(1), 51–60.
- Mahdoni, Syahnar, & Bentri, A. (2017). Hubungan Self Esteem dengan Prestasi Belajar Siswa Underachiever serta Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal International Counseling and Education Seminar*, 3(2), 80–87.
- Marvianto, R. D., Ratnawati, A., & Madani, N. (2020). Motivasi Berprestasi sebagai Moderator pada Peranan Kecerdasan Emosi terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(1), 74.

- Nova Prida, S., Kurniawati, Y., & Amalita, N. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Kualitas IPK Mahasiswa di Jurusan Matematika FMIPA UNP Menggunakan Regresi Logistik. *UNPjoMath*, 4(1), 65–69.
- Novariandhini, D. A., & Latifah, M. (2012). Harga Diri, Efikasi Diri, Motivasi Belajar, dan Prestasi Akademik Siswa SMA pada Berbagai Model Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*.
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56.
- Rosenberg, M., Schooler, C., & Schoenbach, C. (1989). Self-Esteem and Adolescent Problems: Modeling Reciprocal Effects. *American Sociological Review*, 54(6), 1004.
- Santrock, J. W. (2007a). *Remaja*. (W. Hardani, Ed.) (Kesebelas.). Jl. H. Baping Raya No. 100 Ciracas, Jakarta 13740: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan* (Edisi-2.). Jl. Tandra Raya No.23 Rawamangun-Jakarta 13220: Kencana (Divisi Dari Prenadamedia Group).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman H dkk. (2020). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. (N. Asri, Ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunardi, A. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (Ipk) Mahasiswa Program Studi Kesejahteraan Sosial Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. *JAROW: Journal of Ar-Raniry on Social Work*, 1(1), 57–64.
- Supriyanto, S., Anggraini, D., Sulaiman, F., Ciamas, E. S., & Rachmawati, Y. (2021). Paket Program, Indeks Prestasi Kumulatif, Umur dan Domisili sebagai Faktor Pembeda Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 13(1), 224.
- Sutja, A. E. S. H. & N. (2017). *Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan Dan Konseling*. (Emosda, Ed.) (1 ed.). Jl Gajah No 11, Warungboto Umbulharjo, Yogyakarta 55164: Penerbit Wahana Resolusi.
- Widayat, A. ; G. R. R. (2017). Hubungan Aspirasi Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 01, 1–7.

- Yanti, R., Windarto, A. P., & Suhada, S. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Ipk Mahasiswa Terhadap Penentuan Kualitas Proses Pembelajaran Dengan Metode Electre Ii. *KOMIK (Konferensi Nasional Teknologi Informasi dan Komputer)*, 3(1), 36–41.
- Yepsi, N., Said, S., Sari, R. M., & Sanjaya, V. F. (2022). Pengaruh Pemberian Beasiswa Bank Indonesia Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Ditinjau Dari Perspektif Ekonomi Islam, 53–59.
- Yudiono, U., & Sulistyono, S. (2020). Self-esteem : Faktor-faktor yang mempengaruhinya self-esteem : the influence factors. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 8(2), 99–105.