

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan e-LKPD berbasis *contextual teaching and learning* pada materi asam basa dapat disimpulkan bahwa:

1. Kelayakan konseptual terhadap produk e-LKPD berbasis *contextual teaching and learning* yang dikembangkan dapat dilihat dari validasi ahli media dan ahli materi yang menyatakan bahwa konsep produk e-LKPD berbasis *contextual teaching and learning* berada pada kategori “sangat layak” untuk dikembangkan, sehingga dapat dinyatakan bahwa e-LKPD berbasis *contextual teaching and learning* layak untuk diuji coba.
2. Penilaian tenaga pendidik dan respon peserta didik terhadap produk e-LKPD berbasis *contextual teaching and learning* yang dikembangkan adalah “sangat layak”, sehingga e-LKPD berbasis *contextual teaching and learning* dapat dijadikan sebagai media pembelajaran.
3. Produk e-LKPD berbasis *contextual teaching and learning* yang dikembangkan berpotensi digunakan pada materi asam basa sesuai dengan hasil penilaian dari ahli media, ahli materi, tenaga pendidik dan peserta didik yang menyatakan bahwa produk tersebut “sangat layak”. Artinya e-LKPD berbasis *contextual teaching and learning* sebagai bahan ajar dalam pembelajaran kimia, khususnya materi asam basa.
4. Hasil belajar siswa setelah menggunakan produk e-LKPD berbasis *contextual teaching and learning* pada materi asam dan basa mengalami

peningkatan dibanding dengan sebelum menggunakan produk e-LKPD berbasis *contextual teaching and learning*.

5.2. Saran

Adapun saran dari penelitian ini adalah:

1. Kepada guru mata pelajaran kimia agar menggunakan e-LKPD berbasis *contextual teaching and learning* sebagai media pembelajaran, karena dapat membantu peserta didik untuk memahami materi yang disampaikan, terutama pada materi asam basa.
2. Kepada peneliti selanjutnya agar melakukan pengembangan e-LKPD berbasis *contextual teaching and learning* untuk materi-materi kimia yang lain.
3. Perlu adanya penelitian lanjutan untuk melakukan penelitian terkait minat belajar, sehingga dapat diketahui seberapa besar minat belajar peserta didik untuk menggunakan media ini.