

DAFTAR PUSTAKA

- Anagun, Sengul. and M.Ozden. 2010. Teacher Candidate Prespection Regarding Socioscientific Issue and Their Competeins in Using Socioscientific Issue in Science and Technology Instruction. *Journal of Procedia Sosial and behaviorial science*, 9(2): 981-983. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.271>
- Anastas, P. T., and Warner, J. C. (1998). *Green chemistry: theory and practice* Eds. Oxford University Press: Oxford, UK.
- Andrianingsih, R., dan Mustika, D. (2022). Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar Siswa di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6): 6164-6172. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3388>
- Andryani. Fitriani. 2016. Penerapan Pendekatan SSI (*Socio Scientifici Issues*) dengan Menggunakan Edia *Power Point* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mahasiswa Baru Angkatan 2015. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Alauddin makasar. Makasar
- Anggraini, S.P.A., Yuniningsih, S., dan Sota, M.M. (2017). Pengaruh pH Terhadap Kualitas Produk Etanol dari Molasses Melalui Proses Fermentasi. *Jurnal Reka Buana*, 2(2): 99-105. <https://doi.org/10.33366/rekabuana.v2i2.725>
- Arief, L. M. (2016). *Pengolahan Limbah Industri (Dasar-dasar Pengetahuan dan Aplikasi di Tempat Kerja)*. Yogyakarta: Andi.
- Badan Pusat Statistik. (2022). Produksi Tanaman Buah-buahan 2022. <https://www.bps.go.id/indicator/55/62/1/produksi-tanaman-buah-buahan.html> (diakses 29 November 2023).
- Cahyaningtiyas, A., dan Sindhuwati, C. (2021). Pengaruh Penambahan Konsentrasi *Saccharomyces Cerevisiae* pada Pembuatan Etanol dari Air Tebu dengan Proses Fermentasi. *DISTILAT: Jurnal Teknologi Separasi*, 7(2): 89-94. <https://doi.org/10.33795/distilat.v7i2.207>
- Fahmi, D., Susilo, B., dan Nugroho, W.A. (2014). Pemurnian Etanol Hasil Fermentasi Kulit Nanas (*Ananas comosus L. Merr*) dengan Menggunakan Distilasi Vakum. *Jurnal Keteknikan Pertanian Tropis dan Biosistem*, 2(2), 131-137. <https://doi.org/10.35580/jkptb.v2i2.194>
- Fitria, Y., dan Indra, W. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karater Peduli Lingkungan Dan Lterasi Sains. Yogyakarta: Deepublish.
- Fives, H., Huebner, W., Birnbaum, A. S., dan Nicolich, M. (2014). Developing a measure of scientific literacy for middle school students. *Science Education*, 98(4), 549-580. <https://doi.org/10.1002/sce.21115>
- Hanifah, N. (2022). Penggunaan Media Pmebelajaran Berbasis Aplikasi *Canva* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan*

- Hurd, Paul deHart. (1998). Scientific literacy: New minds for a changing world. *Science education*, 82(3), 407-416. [https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1098-237X\(199806\)82:3%3C407::AID-SCE6%3E3.0.CO;2-G](https://doi.org/10.1002/(SICI)1098-237X(199806)82:3%3C407::AID-SCE6%3E3.0.CO;2-G)
- Iffah, J. D. N., Maf'ulah, M., dan Rosyada, Y.D. (2023). Implementasi Pembelajaran Berbasis 4C dalam Materi Geometri di SMP A. Wahid Hasyim Tebuireng Jombang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 345-359. <https://doi.org/10.31537/laplace.v6i2.1448>
- Inanna., Nurjannah., Ampa, A.T., dan Nurdiana. (2021). Modul Elektronik (E-Modul) Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh. *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2021*. Universitas Negeri Makassar.
- Kamaruddin, A.N., Aziz, A. A., dan Taiyeb, A. M. (2021). Pengembangan Elektronik Modul (E-modul) Berbasis *Socio Scientific Issue* (SSI) Terintegrasi *Flip PDF Corporate Edition* pada Materi Biologi Kelas XI Sekolah Menengah Atas. *Repository Universitas Negeri Makassar*.
- Kemendikbud. (2020). Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 719/P/2020 tentang Kurikulum Merdeka Belajar. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Khumaira, A., Fitriany, D. S., Annaziha, S., Sari, F. Z., dan Fardhani, D. M. (2023). Pelatihan Pembuatan Air Ragi Salak (*Salacca zalacca*) dan Roti di Desa Wisata Ledoknongko. *Jurnal Pengabdian dan Peningkatan Mutu Masyarakat*, 2(2), 92-101. <https://doi.org/10.22219/janayu.v4i2.23566>
- Kohajdova, Z. & Karovicova, J. (2007). Fermentation of cereals for specific purpose. *Journal of Food and Nutrition Research*, 46(2), 51- 57.
- Komalasari, Y., Muharrom, M., dan Sumbaryadi, A. (2021). Pemanfaatan Aplikasi *Canva* Untuk Meningkatkan Fungsionalitas Media Sosial Pada Pengurus dan Anggota Karang Taruna Kel. Kebon Bawang Jakarta Utara. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2): 71-77. <https://doi.org/10.31294/abditeknika.v1i2.380>
- Komang, N., Damayanti, A., Martha, I. N., Gunatama, G., Pendidikan, J., & Indonesia, S. (2014). Pembelajaran Menulis Teks Anekdota Berpendekatan Saintifik Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Pada Peserta didik Kelas X Tata Kecantikan Kulit 1 Di Smk Negeri 2 Singaraja. *E-Journal Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v2i1.3283>
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maydiantoro A. 2021. Model-Model Penelitian Pengembangan (*Research and development*). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*. 1(2):29–35. <http://dx.doi.org/10.23960/JPPPI>
- Nasruddin, et al. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar*. Sumatera Barat: Get Press.

- Nurdiyanto., Muchlis, A., Tauviqillah, A., Tarsono., dan Hasbiyallah. (2023). Teori Belajar Kognitif dan Aplikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8809-8819. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.2609>
- Ratchliffe, M., dan Millar, R. (2009). Teaching for Understanding of Science Contexts Sosiosaintifik Issue: Evidence from Century science courses. *Journal of research*.46(8): 945-959. <http://dx.doi.org/10.1002/tea.20340>
- Ridwan. (2015). Dasar-Dasar Statistika. Bandung: Alfabeta.
- Rohmawati, E., Widodo, W., & Agustini, R. (2018). Membangun kemampuan literasi sains peserta didik melalui pembelajaran berkonteks *Socio-Scientific Issues* berbantuan media weblog. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 8-14. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v3n1.p8-14>
- Siregar, A. D., dan Harahap, L. K. (2020). Pengembangan e-Modul Berbasis *Project Based Learning* Terintegrasi Media Komputasi *Hyperchem* Pada Materi Bentuk Molekul. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, 10(1), 1925-1931. <https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1925-1931>
- Siska., Triani, W., Yunita., Maryuningsih, Y., dan Ubaidillah, M. (2020). Penerapan Pembelajaran Berbasis *Socio Scientific Issues* untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 8(10), 22-32. <http://dx.doi.org/10.23971/eds.v8i1.1490>
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryadi, A., Damopoli, M., dan Rahman, U. (2022). *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran PAI di Madrasah: Teori dan Implementasinya*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Tanjung, R. E., dan Faiza, D. (2019). *Canva* Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.104261>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M, L. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana: Indiana University Bloomington.
- Widoyoko, E.P.S. (2012). *Teknik Penyusunan Instrument Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Zeidler, D. L., & Nichols, B. H. (2009). Socioscientific Issues: Theory and Practice. *Journal of Elementary Science Education*, 21(2), 49–58. <http://dx.doi.org/10.1007/BF03173684>