

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian, peneliti menyimpulkan adanya pengaruh signifikan pada penerapan metode bercerita terhadap kepercayaan diri anak usia 5-6 tahun di TK Rizani Putra Tahun Ajaran 2024. Kepercayaan diri anak lebih berkembang sesudah diterapkannya metode bercerita. Hal ini bisa dilihat melalui hasil pengujian hipotesis uji t bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,925 > 2,131$ ini menunjukkan terdapat pengaruh metode bercerita terhadap kepercayaan diri anak usia 5-6 tahun di TK Rizani Putra.

5.2 Implikasi

Implikasi adalah suatu konsekuensi atau akibat langsung dari hasil penemuan suatu penelitian ilmiah. Kajian implikasi hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dikembangkan lebih lanjut berdasarkan argumentasi yang mengacu pada teori-teori keilmuan yang ada atau penemuan-penemuan lain yang relevan. Hasil penelitian ini mengenai metode bercerita terhadap kepercayaan diri anak usia 5-6 tahun di TK Rizani Putra. Suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa metode bercerita dapat digunakan sebagai metode atau cara dalam mengimplementasi pembelajaran anak usia 5-6 tahun dalam mengembangkan kepercayaan diri anak.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka saran dalam penelitian yang diberikan ialah:

1. Bagi anak, dapat meningkatkan kepercayaan diri anak dengan menggunakan metode bercerita dalam pembelajaran.
2. Bagi guru, masukan bagi guru untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan tentang kegiatan pembelajaran yang mampu meningkatkan kepercayaan diri anak dengan metode bercerita dan menjadi referensi guru dalam melakukan kegiatan untuk menstimulasi kepercayaan diri anak usia dini.