

DAFTAR RUJUKAN

- Aini, R., Hadi, Y. A., Hamdi, Z., & Husni, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDI NW Tanah Abro. 5, 5840–5849.
- Alwi, H. (2007). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Deepublish.
- Cahyono, H.2020. PeningkatanPenguasaan Kompetensi Pembelajaran Melalui Pembelajaran Tuntas dan Sebaya (Mastery Learning And Peer Tutors), 4(1)<https://Stkipsetiabudhi.E-Kournal.Id/Jpd>.
- Chaer, Abdul,2010. Bahasa Jurnalistik. jakarta: Rineka Cipta.
- Daud M Akhyar. 2018. Penerapan Model Think Talk Write untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didikDikelas Y Min tiga Aceh Besar.Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam. Banda Aceh.
- Djuraid, Husnun N,2007. Panduan Menulis Berita.Malang:UMM Press
- Ferdiansyah, Muhammad. 2016. Asesmen Terhadap Keterampilan MahaPeserta didikBimbingan dan Konseling dalam Menyusun Skripsi Penelitian Kualitatif. Jurnal Fokus Konseling.vol 2 No 2
- Hafrizon. 2011. Meningkatkan Keefektifan Peserta didikDalam Pembelajaran Teks Recount Dengan Penerapan Media Pembelajaran TTW. Jurnal Edukasi.Vol 21 No 2.
- Hamdayana, Jumanta. 2014. Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan berkarakter. Bogor: Ghalia Indonesia
- Harahap, Arifin. 2006. *Jurnalistik Televisi*. Bogor. PT.Indeks.
- Hasan, M. Iqbal.2002. Pokok-Pokok Materi Metedologi Penelitian dan Aplikasinya.Penerbit Galia Indonesia : Jakarta.
- Huda, M. 2014. Model-model Pengajar dan Pembelajaran.Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Istrada Erik Irvan. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta didikVIII SMP Negeri Seputih Agung.Skripsi.Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Juliani. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran TTW (think-talk-write) dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskriptif Peserta didik Kelas VII SMP Negeri 9 Lambu Kabupaten Bima. Universitas Nusantara PGRI Kediri, 01, 1–7.
- Kemendikbud. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 123.
- Kusrina, T. and Porwanto, B.E. (1996) ‘Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) dapat Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran IPS’, 4(3), pp. 1481–1487.
- La Iru, L. ode S. A. (2012). Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-model Pembelajaran. Deepublish.
- M Iqbal Hasan. (2002). Pokok-Pokok Materi Metedologi Penelitian dan Aplikasinya. Deepublish.
- Matthew B. Miles, A. M. H. (1992). Analisis Data Kualitatif: buku sumber tentang metode metode baru. Deepublish.

- Novi Nurfaika Sari, dkk (2021). penerapan model think-talk-write (berpikir, berbicara, menulis) dalam meningkatkan pembelajaran menulis teks berita kelas VIII di SMPN 5 Bantan Kabupaten Bengkalis. *Industry and Higher Education*, 3(1), 1689–1699.
- Nur, J. (2018). Penggunaan Strategi Think-Talk-Write (TTW) dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita pada Peserta didik Kelas VII SMP Muhammadiyah Bungoro. 1–26.
- Nurgiyantor, B. (2004). Penilaian pembelajaran Sastra Berbasis Kompetensi. *FBS Universitas Negeri Yogyakarta*, 11(1), 91–116.
- Putra, Masri Jareb. 2009. Teknik Menulis Berita dan Feature. Jakarta Barat PT. Indeks.
- Retnowati Pipit dan Ekayanti Arya. 2020. Think Talk Write Sebagai Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis. Skripsi. *Jurnal Sigma*. Vol 6 No
- Roestiyah Nk 2001. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- Romli, Asep Syamsul M. 2009. *Jurnalistik Praktis Untuk Pemula*: Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusmini, A., Wikanengsih, W., & Nugraha, V. (2022). Penerapan Model Think Talk Write (Ttw) Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Fantasi Pada Peserta didik Kelas VII. *Parole : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(3), 227–234. <https://doi.org/10.22460/p.v5i3p227-234.6331>
- Rustam, R., Priyanto, P., Wini, L. O., & Saputra, A. B. (2024). Mendesain Modul Ajar Bahasa Indonesia Menggunakan Model Poe2We Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis (Critical Thinking) Berbasis Project Based Learning (PjBL). *ALFABETA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 7(1), 98–108. <https://doi.org/10.33503/alfabeta.v7i1.4079>
- Saktiningsih, R. (2014). Keefektifan Strategi TTW (think-talk-write) dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita pada Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 4 Sewon Bantul. *Applied Microbiology and Biotechnology*, 85(1), 2071–2079.
- Semi, M. 1995. Teknik Penulisan Berita, Feature, dan Azrtikel. Bandung: Mugantara.
- Semi, M. A. 2007. Dasar-Dasar Keterampilan Menulis. Bandung: Angkasa.
- Siregar, E. dan Nara, H. 2014. Teori Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siswanto, Wahyudi dan Ariani, Dewi. 2016. Model Pembelajaran Menulis Cerita. Bandung: Reflika Aditama.
- Sugiyono. 2007. Metodologi Penelitian Pendidikan. Bandung. Alfabet
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung. Penerbit Alfabeta, h 59
- Suhadang Kustadi. 2010. Pengantar Jurnalistik Seputar Organisasi, Produk, dan Kode Etik. Bandung. Nuansa.
- Suntoro. (2009). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Teknik 3M (Mengamati, Meniru, dan Menambahi) pada Peserta didik Kelas VIII A SMP Negeri 1 Cluwak Pati. 1–149.
- Suparno dan Yunus, M. 2008. Keterampilan Dasar Menulis. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Sutopo, HB. 2006. Metode Penelitian Kualitatif. Surakarta. Unss Pers
- Tarigan, H. G. 1990. Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung. Angkasa
- Yusuf, A. Muri. 2011. asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengadilan Mutu Pendidikan. Padang. Unp Per

