ABSTRAK

Pratiwi, Dyah. 2024. *Upaya Program Studi Administrasi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Soft Skills Mahasiswa melalui Kurikulum Merdeka di Universitas Jambi*. Skripsi Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. KA. Rahman, M. Pd.I., (II) Yudo Handoko, S.Pd.I, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Soft Skills*, Kurikulum Merdeka, Administrasi Pendidikan, Pendidikan Tinggi

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengevaluasi upaya Program Studi Administrasi Pendidikan dalam meningkatkan kualitas *soft skills* mahasiswa melalui Kurikulum Merdeka di Universitas Jambi. Subjek penelitian terdiri dari 1 Koordinator Administrasi Pendidikan, 2 Dosen Administrasi Pendidikan dan 4 Mahasiswa yang berasal dari bidang studi Administrasi Pendidikan dengan tingkat semester yang berbeda. Pengumpulan data menggunakan Teknik wawancara dan studi dokumen. Menggunakan teknik analisis reduksi, penyajian data, dan terakhir penarikan kesimpulan. Selanjutnya menggunakan Triangulasi untuk menguji keabsahan data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa Kurikulum Merdeka memiliki dampak positif yang signifikan terhadap peningkatan *soft skills* mahasiswa, seperti keterampilan komunikasi, kerja tim, kemampuan beradaptasi, dan pemecahan masalah. Program seperti Kampus Mengajar dan pembelajaran berbasis proyek terbukti efektif dalam mengembangkan keterampilan tersebut. Upaya yang dilakukan oleh Program Studi meliputi penerapan pembelajaran berbasis proyek, peningkatan kemampuan komunikasi, pemberdayaan mahasiswa, dan evaluasi holistik. Namun, terdapat tantangan seperti kurangnya kepercayaan diri mahasiswa, kecenderungan menyepelkan pembelajaran formal, dan kurangnya komunikasi efektif antara mahasiswa dan dosen.