

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Muhith, A. (2021). Pengembangan Keterampilan Komunikasi melalui Metode Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan dan Praktek*, 12(2), 71-78.
- Ainia. (2020). Merdeka Belajar dalam pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi pengembangan pendidikan karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3 (3). 95-101
- Akbar, A., & Cahyono, A. N. (2019). Pengembangan keterampilan berbicara siswa melalui pendekatan *project based learning*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1-10.
- Aribowo, Illah Sailah. 2008. Pengembangan *Soft Skills* Di Perguruan Tinggi. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Arikunto S Suhardjono dan Supardi. 2010. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Astuti, R., & Putra, D. (2021). Pengaruh Kurikulum Merdeka terhadap Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 54(3), 215-230
- Boyatzis, Richard E. 1982. Kompetensi dalam bekerja. Dalam Motivasi dan Masyarakat . *Hoboken: Jossey-Bass Inc*, Penerbit, hlm.221–43.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang RI Nomor Nomor 20 Tahun 2003. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2020). Buku Panduan Merdeka Belajar
- Elfindri, dkk. (2011). *Soft Skills untuk Pendidik*. Jakarta: Baduose Media.
- Goleman, Daniel. (2006). *Emotional Intelligence: The 10th Anniversary Edition*. New York: Bantam dell
- Handayani, R. (2020). Pendidikan Abad 21: Pengembangan Keterampilan Komunikasi dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(1), 67-78.

- Haryanto, D. (2018). Evaluasi holistik dalam pendidikan: Mengukur kemampuan akademis dan soft skills. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 5(2), 45-60. Universitas Pendidikan
- Hickey, D. J. (2019). *Developing 21st Century Skills: A Framework for Educators*.
- Iyo Mulyono. (2011). Dari Karya Tulis Ilmiah Sampai dengan *Soft Skills*. Bandung Yrama Widya.
- Kechagias, K. (Ed.). (2011). *Teaching and assessing soft skills*. Thessaloniki, Greece: MASS Project.
- Kemdikbud. (2020). Merdeka belajar. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Kusumaningrum, D., & Lestari, R. (2019). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Soft Skill Mahasiswa. *Jurnal Internasional Pembelajaran, Pengajaran dan Penelitian Pendidikan*, 18(2), 1-16.
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. Sundermann: *Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, 12(2), 28–43.
- LinkedIn. (2020). 2020 Emerging Jobs Report Indonesia. Diakses dari https://business.linkedin.com/content/dam/me/business/enus/talentsolutions/emerging-jobs-report/LinkedIn_EJR_ID_final.pdf
- National Association of College and Employee (NACE). 2023. *The Survey of National Association of College and Employee (NACE) USA*
- Nurhadi, A. (2020). Pengaruh Proyek Kolaboratif terhadap Pengembangan Keterampilan Komunikasi Mahasiswa dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 67-79.
- Pujianto, A. (2020). Peran Umpan Balik dalam Meningkatkan Pembelajaran Siswa: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Pendidikan dan Praktek*, 11(8), 92-98.
- Purnami.”Implementasi Metode Experiental Learning Dalam Pengembangan Softskill Mahasiswa Yang Menunjang Integrasi Teknologi, Manajemen dan Bisnis”. *Jurnal Penelitian Pendidikan* , Magister Manajemen Bisnis,

Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. ISSN 1412-565 X
Vol. 14 No. 1, April 2013.

- Rahmawati, A. (2020). Pengaruh Kerja Tim terhadap Kemampuan Adaptasi Mahasiswa di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 15(1), 98-110.
- Ratna, D. (2019). Pendekatan pembelajaran inklusif dan holistik: Mengembangkan keterampilan inovatif dan adaptif. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 23-35. Penerbit Inovasi.
- Riyadi, R. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Perguruan Tinggi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Tinggi*, 15(2), 87-95.
- S. Arifin, N. Abidin, dan F. Al Anshori. (2021). Kebijakan Merdeka Belajar dan Implikasinya terhadap Pengembangan Desain Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Dirasat: *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 7 (1), 65–78.
- Sailah, Ilah. (2008). Pengembangan Softskill di Perguruan Tinggi. Jakarta: Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi
- Santosa, B., Kurniawati, E., & Pratama, R. (2020). Partisipasi Aktif dalam Kegiatan Belajar Mengajar dan Pengembangan Soft Skills Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(3), 123-137.
- Sari, D., & Widodo, W. (2020). Integrasi pengembangan soft skill ke dalam desain kurikulum: Sebuah studi kasus dalam administrasi pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 8(1), 45-56.
- Sari, E. P., & Prasetyo, W. (2022). Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka pada Peningkatan Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 49(2), 178-192.
- Setiawan, H. (2019). Pengembangan Keterampilan Penyelesaian Masalah melalui Kerja Tim dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(2), 55-68
- Sinaga, P. (2019). Pengaruh Program Kampus Mengajar Terhadap Pengembangan Keterampilan Komunikasi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 45-56.

- Suharso, P. (2020) Integrasi Teknologi ke dalam Pendidikan Tinggi: Tantangan dan Peluang. *Jurnal Penelitian dalam Pengajaran & Pembelajaran Inovatif*, 13(1), 45-58.
- Susanti, R. (2019). Adaptasi dalam Pembelajaran Modern: Peran dan Tantangan dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 12(2), 145-157.
- Sutikno, Slamet. 2009. Pentingnya *Soft Skills* Terintegrasi Dalam Kehidupan Perkuliahan Dalam Rangka Mengurangi Pengangguran Dan Menyongsong Era Pasar Bebas. Program Kreativitas Mahasiswa (PKM). Universitas Negeri Malang
- Sutrisno Sutrisno.(2013). Relevansi *Soft skills* yang dibutuhkan Dunia Usaha/Industri
- Wibowo, A. (2021). Manajemen Konflik dan Pengambilan Keputusan Kolektif dalam Pendidikan: Studi Kasus Kurikulum Merdeka. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(3), 99-112.
- Widhiarso. (2009). *Soft Skills* Mahasiswa. Diakses dari <http://widhiarso.staff.ugm.ac.id>.
- Widodo, A., & Suryadi, K. (2020). Pengembangan Rasa Percaya Diri untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Internasional Penelitian Ilmiah & Teknologi*, 9 (3), 558-561.
- Wulandari, S., & Suryadi, D. (2019). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Keterampilan Abad 21 di Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 7(4), 55-66.
- Yuliani, D. (2018). Adaptasi dalam Lingkungan Pendidikan: Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Penyelesaian Masalah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(3), 234-246.
- Yusuf, M. (2021). Pengembangan Soft Skills di Perguruan Tinggi: Strategi dan Tantangan. *Jurnal Internasional Pendidikan Tinggi*, 10(2), 142-157.
- Zen, Zellhendri, Reflianto, Syamsuar, Farida Ariani (2022). *Academic achievement: the effect of project-based online learning method and student engagement. Heliyon*, 8 (1-13).