

ABSTRAK

Butar-Butar, Shinta Bella Wirna. 2024. *Pengembangan e-Magazine Materi Kimia Hijau Berbasis Pendekatan SEL (Social Emotional Learning) pada Fase E SMA*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Epinur, M.Si. (II) Dr. Drs. Harizon, M.Si

Kata Kunci: *e-Magazine*, Kimia Hijau, Pendekatan SEL, *Social Emotional Learning*

Media pembelajaran *e-magazine* merupakan suatu media yang berbentuk elektronik dari majalah yang dirancang khusus untuk membantu guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran *e-magazine* pada materi kimia hijau ini berbasis pendekatan SEL (*Social Emotional Learning*). Pendekatan SEL adalah proses dimana siswa mengembangkan kompetensi-kompetensi sosial emosionalnya seperti kepedulian terhadap orang lain, membangun hubungan yang positif, membuat keputusan yang bertanggung jawab dan memenuhi tuntutan untuk berkembang dalam masyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan media pembelajaran *e-magazine* berbasis pendekatan SEL pada materi kimia hijau dan mengetahui tingkat kelayakan *e-magazine* secara konseptual dan praktikal di sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan Lee and Owens yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Hasil analisis menyatakan bahwa siswa membutuhkan media pembelajaran yang tampilannya menarik dan kedalaman isi materi yang mudah dipahami juga dapat digunakan kapanpun dan dimanapun. Sehingga didesain lah media pembelajaran *e-magazine* sesuai kebutuhan siswa. Produk hasil pengembangan ini kemudian divalidasi oleh ahli media dan materi serta dilakukan penilaian guru sebelum dilakukan uji coba produk dalam kelompok kecil pada siswa kelas X Fase E2 SMA Negeri 11 Kota Jambi. Teknik analisis yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini mendapatkan rerata skor oleh ahli media sebesar 4,6 dengan kategori “sangat layak” dan rerata skor ahli materi sebesar 4,6 dengan kategori “sangat layak”. Selanjutnya hasil penilaian guru mata pelajaran kimia didapatkan rerata skor sebesar 4,75 dengan kategori “sangat baik” dan memperoleh persentase respon siswa sebesar 91,07% dengan kategori “sangat baik”.

Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa produk *e-magazine* yang telah dikembangkan layak secara konseptual dan layak digunakan secara praktikal sebagai suatu sumber belajar bagi siswa.