

DAFTAR PUSTAKA

- Anastas, P. T.; Warner, J. C. G. C. (1998). *Green Chemistry: Theory and Practice*. Oxford University Press.
- Anonim. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI. <https://doi.org/doi:10.31219/osf.io/ujmte>.
- Anonim. (2022). *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidik.
- Arief, M. D., Auliah, A., & Hardin, H. (2021). Pengembangan *E-magazine* Reaksi Reduksi dan Oksidasi Sebagai Media Pembelajaran Kimia Kelas X SMA/MA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 3(2), 148. <https://doi.org/10.24114/jipk.v3i2.28111>
- Arsyad, A. (2015). *Edisi Revisi Media Pembelajaran*. RAJAWALI pers.
- Astuti, R. (2023). *Kurikulum Merdeka: Inovasi Kurikulum di Indonesia*. Tahta Media Group.
- Basyir, M. S., Dinana, A., & Devi, A. D. (2022). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(1), 89–100. <https://doi.org/10.14421/jpm.2022.71.12>
- CASEL. (2015). *CASEL Schoolkit: A Guide for Implementing Schoolwide Academic, Social, and Emotional Learning*. Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Gava Media.
- Effendy. (2003). *Ilmu, Teori, Filsafat Komunikasi*. Citra Aditya Bakti.
- Erawati, N. K., Purwati, N. K. R., & Saraswati, I. D. A. P. D. (2022). Pengembangan E-Modul Logika Matematika Dengan *Heyzine* untuk Menunjang Pembelajaran di SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 8(2), 71–80. <https://doi.org/10.33474/jpm.v8i2.16245>
- Fitriana, A. N dan Kurniawati, Y. (2020). Desain Uji Coba *e-magazine* Dengan Pendekatan *Social Emotional Learning* Menggunakan Software Kvisoft Flipbook Pada Materi Asam Basa. *Lantanida Journal*, 8(2). <https://doi.org/10.22373/lj.v8i2.8008>
- Helaluddin & Alamsyah. (2019). Kajian Konseptual Tentang Social-Emotional Learning (Sel) Dalam Pembelajaran Bahasa. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v11i1.123>
- Hemayanti, K. L., Muderawan, I. W., & Selamat, I. N. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas Xi Mia Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 20. <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.24060>

- Jariati, E., & Yenti, E. (2020). Pengembangan *E-magazine* Berbasis Multipel Representasi untuk Pembelajaran Kimia di SMA pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 138. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i2.10131>
- Kismiati, D. A. (2019). Implementasi Nilai-Nilai *Social Emotional Learning* (SEL) melalui Permainan Monopoli Sistem Pendengaran untuk Siswa SD. *Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(1), 30–36. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/view/KR-10-1-04>
- Kurniawati, R., & Setyaningtyas, E. W. (2022). Pengembangan Media Animasi Cerita Bergambar Berbasis Android untuk Penguatan Pembelajaran bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10047–10055. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4226>
- Kusumaningrum, I. A., Ashadi, & Indriyanti, N. Y. (2018). Concept cartoons for diagnosing student's misconceptions in the topic of buffers. *Journal of Physics: Conference Series*, 1022(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1022/1/012036>
- Lasa. (2014). *Penulisan Artikel di Media Massa (Issue Modul 1)*. Penyusunan Artikel dan Publikasi Sekunder.
- Lee, W. & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design*. Pfeiffer.
- Laksmi, N. L. P. A., & Suniasih, N. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Berbasis Problem Based Learning Materi Siklus Air pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 56–64. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.32911>
- Martinsone, B. (2016). *Social Emotional Learning: Implementation of sustainability-oriented program in Latvia*. *Journal of Teacher Education for Sustainability*, 18(1), 57–68. <https://doi.org/10.1515/jtes-2016-0005>
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. UMSIDA Press.
- Pakpahan, A., Gani, A., dan Hasan, M. (2016). Pengembangan Majalah Kimia Pada Materi Hukum-hukum Dasar Kimia Kelas X. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 1(4). <http://jim.usk.ac.id/pendidikankimia/article/view/1364>
- Pradani, Y.F., & Aziza, Y. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran dalam Bentuk Buku Digital Interaktif Berbasis Flipbook Bagi Mahasiswa Teknik Mesin. *Jupiter (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 4(2), 1–10. <https://doi.org/https://repo.uniramalang.ac.id/id/eprint/12>
- Puri, D. N. A., Epinur., dan Muhaimin. (2019). Pengembangan *e-magazine* Materi Kesetimbangan Kimia di SMAN 1 Kota Jambi. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 11(1), 10–19. <https://doi.org/10.22437/jisic.v11i1.6733>
- Rahayu, W. P., & Ulumiyah, A. (2021). Development of mobile learning media based on articulate storyline 3 to support independence learning of vocational high school students in the new normal era. *Proceedings of the Seventh*

- Padang International Conference On Economics Education, Economics, Business and Management, Accounting and Entrepreneurship (PICEEBA 2021)*, 192(Piceeba), 206–218.
<https://doi.org/https://doi.org/10.2991/aebmr.k.211117.059>
- Rahmawati, Y. (2018). Peranan Transformative Learning dalam Pendidikan Kimia: Pengembangan Karakter, Identitas Budaya, dan Kompetensi Abad ke-21. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 8(1).
<https://doi.org/10.21009/jrpk.081.01>
- Rangsing, B., Subiki, & Handayani, R. D. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Majalah Siswa Pintar Fisika (MSPF) pada Pembelajaran IPA di SMP (Pokok Bahasan Gerak pada Benda). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(3), 243–247. <http://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/2645>
- Ratnawati, E., Praptomo, S., Negeri, S., & Tulungagung, K. (2023). Penerapan Pembelajaran Kimia Hijau Melalui Project Based Learning (PjBL) Pada Mata Pelajaran Kimia SMA The Implementation Of Green Chemistry Learning Through Project Based Learning (PjBL) at Chemistry Subject of Senior High School. *UNESA Journal of Chemical Education*, 12(2), 141–147.
- Riduwan. (2015). *Dasar Dasar Statistika*. Alfabeta.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru*. Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Shanghi, R. (2003). *"The Need For Green Chemistry": Environt Friendly Alternative*. Naroso Publishing House.
- Simarmata, J., Yulia. R. R., Rani. R., Arin. T. M., Rosmita.S.S., & Dewa. P. Y. A. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Sudiana, D. (1986). *Komunikasi Periklanan Cetak*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiarni. (2022). *Bahan Ajar, Media, dan Teknologi Pembelajaran*. Pascal Books.
- Sulaiman, S., & Neviyarni, S. (2021). Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Humanistik Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3).
<https://doi.org/10.24036/sikola.v2i3.118>
- Syahmani., Iriani, R., Riana, S & Bakti, I. (2022). *E-magazine Development with Social Emotional Learning Approach on Colloid Material in Context of Local Wisdom*. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 7(2).
<https://doi.org/10.24042/tadris.v7i2.11442>
- Thobroni, M. (2016). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Ar-Ruzz Media.
- Urip Purwono. (2008). *Bahan Sosialisasi Standar Buku Teks Pelajaran TIK*.
<https://vdocuments.pub/bahan-sosialisasi-standar-penilaian-buku-teks->

pelajaran-tik.html?page=1

- Virginanti, M., Rahmawati, Y., & Kurniadewi, F. (2019). *Social Emotional Learning* in Chemistry Learning: Group Investigation dan Contextual Learning Integration to Develop Student's Social Emotional Competencies. *JKPK (Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia)*, 4(1), 7. <https://doi.org/10.20961/jkpk.v4i1.13142>
- Wahab, G. & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. CV. Adanu Abimata.
- Widoyoko, E. P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Yuniastuti, M., Miftakhun., & Khoiron. (2021). *Bahan Ajar untuk Generasi Milenial*. Scopindo Media Pustaka.
- Zainiyati, H. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT (Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)*. Kencana.