

## ABSTRAK

Butar Butar, Paula, Odor Naomi. 2024. **Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* Pada Materi Larutan Penyangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 11 Kota Jambi** Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing. Pembimbing: (I) Dr. Drs. Harizon, M.Si. (II) Drs. Epinur, M.Si.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Predict Observe Explain*, Larutan Penyangga, Hasil Belajar.

Pada saat ini pendidikan di Indonesia mengimplementasikan pembelajaran abad 21, yang juga menerapkan kurikulum merdeka belajar yang mengharapakan guru sebagai tenaga pendidik mampu menciptakan suasana pembelajaran yang lebih berfokus kepada siswa. Namun faktanya dalam pembelajarannya siswa tidak terlalu aktif untuk berfikir, bertanya dan menyampaikan pendapat mereka dalam proses pembelajaran sehingga memengaruhi kemampuan hasil belajar siswa. Hal ini menjadi alasan bahwa di sekolah tersebut dibutuhkan satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa adalah model *Predict Observe Explain* (POE).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran POE pada materi larutan penyangga untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Fase F di SMA Negeri 11 Kota Jambi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *mix method* dengan bentuk penelitian eksperimen semu dengan jenis *pretest Posttest* Nonequivalent Kontrol Grup Design. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan random sampling yaitu Fase F3 dan Fase F1.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan hasil belajar siswa meningkat melalui nilai rata-rata *posttest* di kedua kelas dengan model pembelajaran berbeda. Pada kelas eksperimen (model POE) didapatkan nilai rata-rata dari 81,94 dan di kelas kontrol (Model Inkuiri) sebesar 73,19. Hasil uji Normalitas dari kelas yang menggunakan model POE dan Inkuiri data terdistribusi secara normal yang ditandai dengan  $L_{hitung} < L_{tabel}$ . Kemudian nilai signifikansi *posttest* di kelas eksperimen dan control sebesar 0,00 ( $0,000 < 0,005$ ). Jika nilai signifikansi  $< 0,05$  maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima. Sehingga secara parsial uji t-independen memiliki pengaruh yang signifikan. Hal ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan signifikan nilai *posttest*.

Kesimpulan dari hasil penelitian yang didapat bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran POE lebih terhadap kemampuan hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga di SMA N 11 Kota Jambi.