

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2014). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanti, L., Utami, B., & VH, E. S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) Dilengkapi LKS Berbasis Drill and Practice untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI IPA 3 Semester Genap SMA N 2 Karanganyar. *jurnal pendidikan kimia*.
- Astuti, R. (2023). *Kurikulum Merdeka: Inovasi Kurikulum di Indonesia*. Jakarta: Tahta Media Group.
- Aziz, A., Asfar, A. I., Rianti, M., Hassanuddin, & Nur, A. S. (2020). *Solusi Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Baharuddin, H., & Esa, N. W. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Bahroini, L., & Agustin, U. S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) terhadap kemampuan berfikir kreatif. *jurnal kajian pendidikan matematika*, DOI:10.30998/jkpm.v3i1.2543.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Sidoarjo: Rosdakarya.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV Kaaffah Learning Center.
- Ertikanto. (2016). *Teori belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Media akademik.
- Fauhah, H., & Brilliant, R. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>.
- Fitriani, A., Zubaidah, S., Susilo, H., & Al Muhdhar, M. H. (2020). PBLPOE: A Learning Model to Enhance Students' Critical Thinking Skills and Scientific Attitudes. *International Journal of Instruction*, 13 (2), DOI:10.29333/iji.2020.1327a.
- Fitrianingsih, E., Mulyani, H., & Lepiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran POE (*Predict Observe Explain*) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Di Sman Rawajitu Selatan. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, DOI:<http://dx.doi.org/10.24127/bioedukasi.v12i2.4440>.
- Hairiah. (2021). Model Pembelajaran Pada Masa Covid-19 di Indonesia. *Journal of Instructional and Development Researches*, 9(1), DOI:10.53621/jider.v1i1.15.
- Harta, J., Listyarini, R. V., Pamenang, F. D., Wijayanti, L. W., & Lee, W. (2020). Developing Small Scale Chemistry Practicum Module To Identify

- Student's Ability In Predict-Observe-Explain (POE) Implementation. *Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia*, DOI : 10.20961/jkpk.v5i1.38537.
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendikia .
- Herlina, T. (2016). *Kimia* . Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Islamiyah, B. M., Al Idrus , S. W., & Anwar, Y. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Predict, Observe and Explain (POE) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Chemistry Education Practice*, 2(2), DOI: 10.29303/cep.v2i2.1294.
- M, E., napitupulu, m., & Sakung, j. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Kelas XI Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di SMA Negeri 4 Pasangkayu. *Jurnal Akademik Kimia*, <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JAK>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Islamic Education Journal*, <https://siducat.org/index.php/ghaitsa> .
- Mulyono, N. (2018). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Rizki Press.
- Nahar, N. I. (2019). *Behavioristics. An Inquiry into the Foundations of Psychology*. DOI:10.4324/9781003014546.
- Nurmisanti, Kurniawan, Y., & Muliyani, R. (2017). Identifikasi Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, DOI: <http://dx.doi.org/10.26737/jipf.v2i1.199>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prabawati, R., WH, N., & Alimah, S. (2020). The Influence of *Predict Observe Explain* (POE) Learning Model on Student Learning Outcomes. *Journal of Biology Education*, 9(1), <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe>.
- Rahmah, S., & Kusasi, M. (2016). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Pembelajaran Predict-Observe-Explain (PEO) Pada Materi Larutan Elektrolit- Nonelektrolit Dan Reaksi Reduksi Oksidasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 1(7), DOI: <http://dx.doi.org/10.20527/quantum.v7i1.3539>.
- Rahmat, P. S. (2019). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ramadhani, R., Masrul, Nofriansyah, D., Hamid, M. A., Sudarsana, I. K., Sahri, . Suhelayani. (2020). *Belajar dan Pembelajaran, Konsep dan Pengembangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran sains konstruktivistik*. jakarta : kencana.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

- Slavin, R. E. (1994). *Teori Perkembangan Kognitif*. Jakarta: PT Indeks
- Slavin, R. E. (2000). *Educational Psychology : Theory and Practice*. Alfabeta.
- Subakti , H., Watulingas, K. H., Haruna, N. H., Ritonga, M. W., Simarmata, J., Fauzi, A., Saputro, A. G. (2021). *Inovasi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis .
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Suhaesa, A. A., Andayani, Y., Muti'ah, M., & Anwar, Y. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Materi Kesetimbangan Kelarutan Kelas XI MIA SMAN 2 Labuapi Tahun Ajaran 2017/2018. *Chemistry Education Practice*, DOI: 10.29303/cep.v1i2.956.
- Sulakhudin. (2019). *Kimia Dasar: Konsep dan Aplikasinya dalam Ilmu Tanah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Purnadamedia Group
- Suti'ah. (2017). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar & Pembelajaran dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media .