

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1 Simpulan**

Penelitian ini mengkaji tentang bagaimana penerapan model pembelajaran *discovery learning* pada kurikulum merdeka dalam menganalisis struktur teks ulasan karya fiksi kelas VIII E di SMP Negeri 1 Kota Jambi, dapat di tarik kesimpulan bahwa berhasil dilaksanakan oleh guru di kelas, mulai dari rencana pelaksanaan pembelajaran, proses pelaksanaan pembelajaran, dan terakhir evaluasi.

1. Aspek perencanaan, Modul ajar yang telah dibuat oleh guru Bahasa Indonesia sudah sesuai dengan Peraturan Mendikbudristek No. 12 Tahun 2024 dan pada bagian langkah-langkah model pembelajaran *discovery learning* dalam rancangan sudah sesuai dengan sintak.
2. Aspek pelaksanaan Penerapan model pembelajaran *discovery learning* pada kurikulum merdeka dalam materi mengulas karya fiksi kelas VIII telah terlaksana dengan baik, sesuai dengan sintak *discovery learning* dan tujuan pembelajaran yaitu peserta didik dapat menganalisis struktur teks ulasan karya fiksi. Hal ini terlihat pada langkah pembelajaran model pembelajaran *discovery learning* yang dilakukan guru di kelas. Langkah pertama adalah pemberian rangsangan, pada kegiatan ini guru menanyakan tentang materi sebelumnya. Guru memberikan contoh dan penjelasan terlebih dahulu mengenai struktur teks ulasan karya fiksi. Peserta didik diminta untuk menyimak setelah guru memberikan rangsangan awal guru memancing peserta didik untuk mngeluarkan argumentasi atau pendapat mereka.

Langkah kedua adalah identifikasi masalah, Guru membuat siswa untuk berdiskusi atau mandiri dalam mengkonstruksi atau mencari penemuan tentang teks ulasan karya fiksi. Langkah ketiga adalah pengumpulan data, pada kegiatan ini siswa mengumpulkan semua yang berkaitan dengan pernyataan dan struktur teks ulasan karya fiksi. Siswa dapat mencari dari berbagai sumber buku. Langkah keempat adalah pengolahan data, siswa dapat mulai mengolah data dengan cara menyusun kemudian menulis hasil dari olahan data tersebut. Langkah kelima adalah pembuktian siswa dapat mempresentasikan hasil lembar kerja di depan, setiap orang atau kelompok boleh menyanggah ataupun memberikan saran kepada yang presentasi. Langkah keenam adalah kesimpulan pada kegiatan ini hampir semua siswa menyimpulkan materi yang telah didapatkan saat itu. Semua langkah tersebut telah dilaksanakan dengan baik oleh guru. Dengan langkah-langkah model pembelajaran ini peserta didik saling bertukar pendapat sehingga peserta didik lebih terlihat aktif.

3. Aspek evaluasi, menggunakan tiga proses yaitu evaluasi pengetahuan, evaluasi keterampilan dan evaluasi sikap.

## **5.2 Implikasi**

Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran *discovery learning* merupakan salah satu modul ajar yang diterapkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia dalam materi mengulas karya fiksi. Dalam pelaksanaan model pembelajaran *discovery learning* berdampak pada proses pembelajaran yang lebih baik yaitu peserta didik lebih aktif.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberi beberapa saran untuk pelaksanaan model pembelajaran *discovery learning* yaitu sebagai berikut :

1. Bagi guru, Sebagai acuan dalam memilih model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Salah satunya adalah dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* dalam menganalisis struktur teks ulasan karya fiksi model pembelajaran ini memiliki banyak kelebihan, salah satunya meningkatkan motivasi belajar peserta didik.
2. Bagi peserta didik hendaknya meningkatkan keseriusan dalam mengikuti pembelajaran dan bekerja sama dengan anggota kelompoknya dan lebih aktif dalam pembelajaran dikelas.

