

**PENGEMBANGAN LKPD MATEMATIKA MENGGUNAKAN
MODEL *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME) DI
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH
ELVIRA NATHALIA HUSNA
NIM A1D120157**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
AGUSTUS 2024**

**PENGEMBANGAN LKPD MATEMATIKA MENGGUNAKAN
MODEL *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME) DI
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



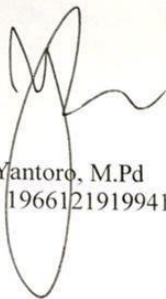
**Oleh
Elvira Nathalia Husna
NIM A1D120157**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
AGUSTUS 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

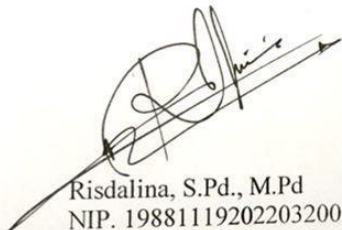
Skripsi yang berjudul: *Pengembangan LKPD Matematika Menggunakan Model Realistic Mathematics Education (RME) di Kelas V Sekolah Dasar*: Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Elvira Nathalia Husna, Nomor Induk Mahasiswa A1D120157 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 14 Agustus 2024
Pembimbing I



Dr. Yantoro, M.Pd
NIP. 196612191994121001

Jambi, Agustus 2024
Pembimbing II



Risdalina, S.Pd., M.Pd
NIP. 198811192022032005

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pengembangan LKPD Matematika Menggunakan Model Realistic Mathematics Education (RME) di Kelas V Sekolah Dasar*: Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Elvira Nathalia Husna, Nomor Induk Mahasiswa AID120157 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Jum'at, 30 Agustus 2024.

Tim Penguji

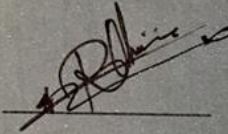
1. Dr. Vuntoro, M.Pd
NIP. 196612191994121601

Ketua



2. Risdalina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198811192022032005

Sekretaris



Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd.
NIP. 196509011997022001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Elvira Nathalia Husna

NIM : A1D120157

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikian pernyataan ini di buat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Muara Bulian, 26 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan,



Elvira Nathalia Husna
NIM. A1D120157



Dipindai dengan CamScanner

MOTTO

“Sembilan bulan ibuku merakit tubuhku untuk menjadi mesin penghancur badai,
maka tak pantas aku tumbang hanya karena mulut seseorang”

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan
menjadi alasan untuk menyerah setiap orang memiliki proses yang berbeda.
Karena Allah SWT telah mempersiapkan hal yang baik di setiap jalan yang rumit”

(Boy Chandra)

“Tidak ada yang lebih indah di dunia ini, selain do’a ibu, karena doa ibuku seluas
langit dan aku berteduh di bawahnya!”

Kupersambahkan skripsi ini untuk Bapak dan Ibu tercinta yang dengan perjuangan kerasnya mengantarkan aku untuk meraih ilmu dan bisa berada di bangku perkuliahan. Terimakasih teruntuk kedua orang tuaku telah memberi semangat, dukungan, do’a, nasehat, pelajaran tentang artinya hidup untuk selalu rendah hati, sabar, dan keikhlasan. Semoga aku dapat menjadi yang terbaik. Ayah dan ibuku tersayang, cinta kasihmu menjadi cahaya bagiku dalam mengarungi kehidupan dan menggapai cita-cita. Mari kita lewati semuanya dengan ketabahan dan kearifan. menyertai keluarga kita.

ABSTRAK

Husna, Elvira Nathalia, 2024. “*Pengembangan LKPD Matematika Menggunakan Model Realistic Mathematics Education (RME) di Kelas V Sekolah Dasar*”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Jambi. Dosen Pembimbing (I) Dr. Yantoro, M.Pd (II) Risdalina, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: LKPD, *Reaslistic Mathematics Education*, Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD matematika menggunakan model RME di kelas V sekolah dasar dan untuk mengetahui tingkat kelayakan LKPD matematika menggunakan model *Reaslistic Mathematics Education* (RME) di kelas V sekolah dasar.

Penelitian ini dilakukan di SDN 36/10 Nipah Panjang II pada Agustus 2024. Data penelitian ini diperoleh dengan jenis penelitian pengembangan (Research and Development) menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif (mix methode). Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini yakni model pengembangan ADDIE yang terdiri atas tahapan Analisis (*Analyze*), merancang (Design), mengembangkan (Development), Implementasi (*Implementation*) dan Evaluasi (*Evaluate*). Subjek uji coba pada produk adalah guru dan peserta didik. Data diperoleh dari angket validasi bahasa, materi, dan media. Teknik analisis data yang digunakan dalam pengembangan ini mencakup data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini diperoleh produk berupa LKPD matematika menggunakan model *Reaslistic Mathematics Education* (RME) materi bilangan pecah yang dirancang menggunakan Aplikasi Canva. Adapun hasil skor rata-rata yang diperoleh dari validasi akhir ahli materi sebesar 4,2 dengan kategori valid, ahli media memperoleh skor rata-rata sebesar 4,8 dengan kategori sangat valid, ahli bahasa memperoleh hasil skor rata-rata sebesar 4,4 dengan kategori valid. Hasil skor rata-rata penilaian guru sebesar 5 dengan kategori sangat praktis. Hasil respon peserta didik kelas V SDN 36/10 Nipah Panjang II yakni sebesar 4,46 dikategorikan sangat praktis.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa LKPD *matematika menggunakan model Realistic Mathematics Education* (RME) di kelas V sekolah dasar sudah layak digunakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, serta kemudahan dan kelapangan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan mengangkat judul “Pengembangan LKPD Matematika Menggunakan Model *Realistic Mathematics Education* (RME) di Kelas V Sekolah Dasar.” Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk bisa menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih terkhusus kepada kedua orang tua tersayang yakni Ayah M. Thamrin cinta pertama dan panutanku, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik peneliti, memotivasi, memberi dukungan hingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana,

Pintu surgaku, Ibu Rohana beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study peneliti, berkat doa yang selalu di langitkan beliau peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana, dengan pengorbanan beliau banyak hajatnya yang tertunda hanya karena peneliti, serta saudaraku M. Oskar Dwi Nata dan Elvita Natasya Fitri terimakasih sudah menjadi moodboster dan alasan penulis pulang kerumah

Mybest partner Deo Hardiansyah terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan pendewasaan hidup peneliti, berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, terimakasih atas segala bantuan, waktu, segala kebaikan serta dukungan ketika penulis di masa sulit dan yang selalu sabar dengan sikap penulis.

Selanjutnya, peneliti menyampaikan terima kasih banyak kepada Bapak Dr. Yantoro, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan kesabaran, keikhlasannya telah membimbing dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Begitu juga terutama kepada Ibu Risdalina, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan ketelitian, kesabaran, dan hatinya lembut dalam menasehati penulis untuk tidak menyerah memperbaiki kesalahan atau kekeliruan yang masih muncul dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti mengucapkan terimakasih juga kepada Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Kepada Bapak Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd, M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar Universitas Jambi. Kepada Ibu Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd. selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jambi. Kepada Bapak Dr. Drs. Eko Kuntarto, M.Pd., M.Comp.Eng selaku Dosen Pembimbing Akademik, serta ucapan terimakasih kepada Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jambi yang telah memberikan banyak ilmu selama dibangku perkuliahan. Kemudian juga terima kasih kepada teman-teman seperjuangan lainnya dan kerabat terdekat saya selama perkuliahan.

Berkaitan dengan skripsi ini, penulis mengharapkan sebuah kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bermanfaat bagi para pembaca.

Jambi, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Pengembangan	11
1.4 Spesifikasi Pengembangan	11
1.5 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Pengembang.....	12
17. Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	14
2.1.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	14
2.1.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	16
2.1.3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	17
2.1.4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	18
2.1.5 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	18
2.1.6 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	19
2.1.7 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	20
2.1.8 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	20
2.1.9 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	22
2.2 Pembelajaran Matematika	22
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Matematika	22
2.2.2 Tujuan Pembelajaran Matematika	24
2.3 <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	26
2.1.1 Pengertian <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	26
2.1.2 Fungsi <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	28
2.1.3 Manfaat <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	29
2.1.4 Karakteristik <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	30
2.1.5 Tahapan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	31
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	31
2.4 Jenis-jenis Model Penelitian Pengembangan.....	33
2.4.1 Model Pengembangan Borg and Gall.....	33
2.4.2 Model Pengembangan 4D	34
2.4.3 Model Pengembangan ADDIE.....	34
2.4.4 Model Pengembangan Kemp.....	37
2.4.5 Model Pengembangan Hannafin & Peck.....	38

2.4.6	Model Pengembangan ASSURE	38
2.5	Penelitian Relevan	39
2.6	Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Model Pengembangan	44
3.2	Prosedur Pengembangan	45
3.2.1	Analisis (<i>Analyze</i>)	46
3.2.2	Perancangan (<i>Design</i>)	49
3.2.3	Pengembangan (<i>Develop</i>)	51
3.2.4	Implementasi (<i>Implementation</i>)	52
3.2.5	Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	52
3.3	Subjek Uji Coba	53
3.4	Jenis Data dan Sumber Data	53
3.5	Instrumen Pengumpul Data	54
3.6	Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Pengembangan	62
4.1.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	62
4.1.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	64
4.1.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	73
4.1.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	86
4.1.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	90
4.2	Pembahasan	92
4.2.1	Proses Pengembangan LKPD Matematika Menggunakan Model RME	92
4.2.2	Tingkat Validitas LKPD Matematika Menggunakan Model RME	94
4.2.3	Tingkat Kepraktisan LKPD Matematika Menggunakan Model RME	96
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		
5.1	Simpulan	97
5.2	Implikasi	98
5.3	Saran	98
DAFTAR RUJUKAN		100
LAMPIRAN		106

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Analisis Kurikulum.....	47
3.2	<i>Storyboard</i> LKPD	49
3.3	Kisi-kisi Wawancara Bersama Guru.....	55
3.4	Kisi-Kisi Wawancara Bersama Peserta Didik	55
3.5	Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	56
3.6	Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media	56
3.7	Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahasa.....	57
3.8	Kisi-kisi Angket Angket Respon Guru.....	57
3.9	Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	58
3.10	Konversi Nilai Skala Lima.....	59
3.11	Rentang Skor dan Klasifikasi Interval.....	61
4.1	Capaian Pembelajaran dan Lingkup Materi.....	63
4.2	<i>Prototype</i> LKPD	68
4.3	Penilaian Oleh Validator Materi.....	74
4.4	Penilaian Oleh Validator Media	78
4.5	Penilaian Oleh Validator Bahasa	82
4.6	Hasil Angket Respon Guru.....	87
4.7	Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Model Pengembangan <i>Dick & Carey</i>	35
2.2 Kerangka Berfikir.....	43
2.3 Model Pengembangan ADDIE.....	45
2.4 Prosedur Pengembangan ADDIE.....	46
4.1 Bagian Halaman Awal LKPD	66
4.2 Bagian Isi LKPD	67
4.3 Bagian Penutup LKPD.....	68
4.4 Halaman CP a) Sebelum Revisi b) Sesudah Revisi.....	76
4.5 Halaman TP a) Sebelum Revisi b) Sesudah Revisi.....	76
4.6 Halaman Kegiatan 1 a) Sebelum Revisi b) Sesudah Revisi	77
4.7 Halaman Kegiatan 4 a) Sebelum Revisi b) Sesudah Revisi	77
4.8 Halaman Kata Pengantar a) Sebelum Revisi b) Sesudah Revisi	80
4.9 Halaman Daftar Isi a) Sebelum Revisi b) Sesudah Revisi	80
4.10 Halaman CP a) Sebelum Revisi b) Sesudah Revisi.....	80
4.11 Halaman Tahukah Kamu? a) Sebelum Revisi b) Sesudah Revisi	81
4.12 Halaman Kegiatan 3 a) Sebelum Revisi b) Sesudah Revisi	81
4.13 Halaman Tugas a) Sebelum Revisi b) Sesudah Revisi.....	81
4.14 Halaman Cover a) Sebelum Revisi b) Sesudah Revisi.....	84
4.15 Halaman Profil Pengembang a) Sebelum Revisi b) Sesudah Revisi	85
4.16 Halaman Kata Pengantar a) Sebelum Revisi b) Sesudah Revisi	85
4.17 Halaman CP a) Sebelum Revisi b) Sesudah Revisi.....	85
4.18 Halaman Tahukah Kamu a) Sebelum Revisi b) Sesudah Revisi.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Observasi Awal.....	107
2. Surat Permohonan Penelitian di Sekolah	108
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	109
4. Dokumentasi Kegiatan Observasi Awal.....	110
5. Lembar Observasi dan Wawancara	112
6. Hasil Observasi dan Wawancara	115
7. Bukti Penilaian Angket Validator.....	120
8. Bukti Penilaian Angket Oleh Guru dan Peserta Didik	132
9. Bukti Kegiatan Penelitian.....	136
10. Bukti Daftar Pustaka dari Aplikasi Mendeley.....	145
11. Bukti Cek Turnitin Oleh TIMTAM PGSD.....	146
12. Riwayat Hidup Penulis.....	147