

ABSTRAK

Purnama, Miena Putri. 2024. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multipel Representasi Berbentuk Website Google Sites Pada Materi Laju Reaksi”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing : (I) Prof. Dr. Drs. M Naswir, KM. M.Si. (II) Dra. Fatria Dewi. M.Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Multipel Representasi, Website, Google Sites, Laju Reaksi

Pembelajaran kimia yang tidak mudah dipahami dan dianggap kompleks sering kali menghambat minat siswa untuk mendalami lebih jauh. Masalah ini dapat diatasi dengan media pembelajaran yang inovatif. Salah satu konsep inovatif dalam pembelajaran adalah Websites Google Sites, yang mudah untuk dipahami serta diakses dimana pun dan kapanpun. Dengan menggunakan sebuah web ini diharapkan dapat mengubah persepsi siswa terhadap pelajaran kimia yang kurang menarik dan sulit dipahami.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan, kelayakan konseptual, serta mengetahui penilaian guru dan respon peserta didik dari media yang dikembangkan.

Penelitian ini menggunakan metode Reseach and Developemntt dengan model pengembangan Lee and Owens. Produk website google sites divalidasi lh ahli media dan ahli materi, serta penilaian pendidik, sebelum uji coba kelompok kecil. Analisis data melibatkan Teknik kualitatif (komentar dan saran) dan kuantitatif (rata-rata skor dan persentase).

Hasil dari penelitian diperoleh hasil validasi dari tim ahli materi dan ahli media, masing-masing dengan skor total sebesar 52 dengan rerata skor 4,33 (sangat layak, sangat baik digunakan) ; skor total sebesar 53 dengan rerata skor 4,42 (sangat layak, sangat baik digunakan). Selanjutnya berdasarkan dari penilaian dan tanggapan pendidik, diperoleh skor total sebesar 54 dengan rerata skor 4,5 (sangat layak) dan mendapatkan respon baik dari peserta didik dengan persentase respon peserta didik 73,82% (layak) berdasarkan uji coba kelompok kecil.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa websites google sites berbasis multiple representasi ini sangat layak, sangat baik digunakan sebagai salah satu media pembelajaran ada materi laju reaksi. Dan juga dari hasil tes peserta didik berada pada kategori “layak”. Hal ini menunjukkan bahwa setelah pembelajaran menggunakan websites google sites peserta didik mngalami peningkatan pemahaman mengenai materi laju reaksi.