

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E., Muhfahroyin, M., & Sujarwanta, A. (2022). Pengembangan E-Lkpd Dengan Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Android Pada Materi Kingdom Plantae Untuk Peserta Didik Sma Kelas X. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 13(1), 110. <https://doi.org/10.24127/Bioedukasi.V13i1.5312>
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadansyah, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Yuniansyah, Zanthi, L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual* (Cetakan 1). Kencana.
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-LKPD Dengan Pendekatan Etnomatematika Pada Materi Teorema Pythagoras. *Seminar Nasional Sains*, 2(1), 491–500.
- Audry, A. F., Hardiansyah, & Rezeki, A. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Sistem Gerak Kelas XI. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 128–139. <https://doi.org/10.55784/Jupeis.Vol1.Iss3.158>
- Azhar, A. (2011). *Media Pembelajaran* (Edisi 1. C). Rajawali Pers.
- Ekawisudawati, E., Wijaya, M., & Danial, M. (2021). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Asam Basa Menggunakan Instrumen Three-Tier Diagnostic Test. *Chemistry Education Review (CER)*, 5(1), 62. <https://doi.org/10.26858/Cer.V5i1.26359>
- Haqsari, R. (2014). Pengembangan Dan Analisis E-Lkpd (Elektronik - Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Multimedia Pada Materi Mengoperasikan Software Spreadsheet. In *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hasanah, K. N., & Agustini, R. (2023). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga. *UNESA Journal Of Chemical Education*, 12(3), 170–178. <https://doi.org/10.26740/Ujced.V12n3.P170-178>
- Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Penerbit Lakeisha. <http://repository.uin-malang.ac.id/6124/>
- Herpratiwi. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Media Akademi.
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. L. Y., Raihan, P., Nurhadi, S. N., Setiawan, U., & Destiyani, Y. N. (2022). Jenis, Klasifikasi Dan Karakteristik Media Pembelajaran. *AL-MIRAH: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 4, 106–113. www.aging-us.com

- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. Edu Publisher. https://books.google.co.id/books?id=Pinudwaaqbaj&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Kemendikbudristek. (2022). *Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Ult.Kemdikbud.Go.Id
- Kisworo, B. (2017). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Prinsip-Prinsip Pendidikan Orang Dewasa Pkbm Indonesia Pusaka Ngaliyan Kota Semarang. *Journal Of Nonformal Education*, 3(1), 80–86.
- Lestari, D. I., Effendi-Hasibuan, M. H., & Muhammad, D. (2020). The Effect Of The Flipped Classroom Approach And Self-Efficacy On A Guided Inquiry On Students' Creative Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 12(2), 95–105. <https://doi.org/10.24114/jpkim.V12i2.19435>
- Liliawati, W. (2011). Pembekalan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sma Melalui Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 16(2), 93–98. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.V16i2.227>
- Lukitasari, N., & Yonatha, B. (2016). Keterampilan Berpikir Menganalisis, Mengevaluasi, Dan Mencipta Siswa Pada Materi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi Kelas Xi Sman Gondang Tulungagung. *Journal Of Chemical Ieducation*, 5(1), 26–32.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Mahesa Centre Research*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.V1i1.174>
- Masruah, G. D., Rusdianto, R., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1). <https://doi.org/10.30998/sap.V7i1.12935>
- Mayasari, P. I. K., & Yonata, B. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Materi Laju Reaksi Development Of Students Worksheet Based Guided Inquiry To Practice Students Creative Thinking Skill In Reaction Rates. *Unesa Journal Of Chemical Education*, 8(2), 259–266.
- MUNAFRI, F., HUSAIN, H., & YUNUS, M. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Elektronik Peserta Didik (E-Lkpd) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Asam Basa Kelas Xi Sman 1 Soppeng. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(4), 351–361. <https://doi.org/10.51878/edutech.V2i4.1869>
- Nana. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Fisika Berbasis Model Pembelajaran POE2WE*. Lakeisha.

- Nurafriani, R. R., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Liveworksheet Pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 404–414. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V9i1.711>
- Prastowo, A. (2016). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. DIVA Press.
- Putra, R. D., Rinanto, Y., Dwiastuti, S., & Irfa, I. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas XI MIA 1 SMA Negeri Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2015 / 2016 The Increasing Of Students Creative Thinking Ability Through Of Inquiry Learn. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 330–334.
- Ramli, M. (2012). Media Teknologi Pembelajaran. In *IAIN Antasari Press*. IAIN Antasari Press.
- Revita, R. (2017). Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing. *Suska Journal Of Mathematics Education*, 3(1), 15. <https://doi.org/10.24014/Sjme.V3i1.3425>
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas* (Edisi Pert). Kencana.
- Rizkayanti, N., Hidayat, S., & Fatur Rahman, N. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Berbasis Inkuiri Materi Larutan Penyangga Mata Pelajaran Kimia Kelas Xi Di Sma It Raudhatul Jannah Cilegon. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1), 98–111. <https://doi.org/10.32832/Tek.Pend.V12i1.7453>
- Rosa, D. M., Wildan, W., Hadisaputra, S., & Sofia, B. F. D. (2022). Pengembangan E-LKPD Larutan Asam Basa Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 60–65. <https://doi.org/10.29303/Cep.V5i1.2928>
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain Dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur Dan Sintesis Pengetahuan Baru)* (P. R. G. Persada (Ed.); Edisi Pert).
- Sanjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Sanova, A., & Bakar, A. (2013). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Melalui Metode Praktikum Kimia Fisika I. *Jurnal Sainmatika*, 7(1), 1–12.
- Sapriyah. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477. <https://doi.org/10.35446/Diklatreview.V3i1.349>

- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/Hum.V19i2.29274>
- Sumarni, S., Santoso, B. B., & Suparman, A. R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1(1), 59. <https://doi.org/10.32585/Jkp.V1i1.17>
- Triana, S. H., Danial, M., & Salempa, P. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIA SMAN 2 Parepare. *Chemistry Education Review (CER)*, 6(1), 72. <https://doi.org/10.26858/Cer.V6i1.39491>
- Watin, E., & Kustijono, R. (2017). Efektivitas Penggunaan E-Book Dengan Flip Pdf Professional Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF)*, 1, 124–129. <https://fisika.fmipa.unesa.ac.id/proceedings/index.php/snf/article/view/25>
- Widana, I. W. (2020). The Effect Of Digital Literacy On The Ability Of Teachers To Develop HOTS-Based Assessment. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1503(1), 0–9. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1503/1/012045>
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Wijayadi, A. W., Hayati, N., & Fitriyah, L. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Asam Basa Di Kelas XI SMA/MA. *Sainsteknopak*, 4(2), 85. <http://kd9s34.com/index.php/sainsteknopak/article/download/1340/970>
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA Sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/Jurmia.V2i1.245>