

DAFTAR RUJUKAN

- Alkhoiri, Y., & Kurniawan, A. R. (2019). Peran Guru Dalam Menumbuhkan Sikap Gotong Royong Bagi Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi*.
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Faizah, S. N., & Belawati, A. P. (2022). Peran guru dalam mengembangkan kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 1(3), 291–297.
- Billa, R. T. S. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Dimensi Gotong Royong dan Relevansinya dengan Nilai-Nilai PAI Di SMA Negeri 2 Sidoarjo*.
- Chonitsa, A., Idaningrum, J., & Afifah, Z. (2023). Strategi Guru Mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka Belajar di SMPN 2 Pekalongan. *Sibernetik: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.59632/sjpp.v1i1.8>
- Deni Winda Prasiska. (2023). Strategi Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pendidikan Karakter Melalui Teks Naratif Di Smpn 36 Semarang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1450–1458. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.859>
- Hayati, R. K., & Utomo, A. C. (2022). Penanaman Karakter Gotong Royong dan Tanggung Jawab melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>
- HR, S., & Wakia, N. (2021). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Perguruan Tinggi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 11(2), 175–184.
- Intani, R. D., Pramasdyahsari, A. S., Sukanto, S., & ... (2023). Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran dan Pembiasaan Kelas III SDN Petompon 2. *Jurnal Pendidikan ...*, 7, 16354–16363. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/8960/7314>
- Istiqomah, L. (2023). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Pada Konsep Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka Di Sdn 205/Iv Kota Jambi*.
- Istiqomah, N., Shaleh, S., & Hamzah, A. (2023). Strategi Pembelajaran PPKn dalam Penerapan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 627. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.1928>

- Latifah, L. N. H., Sulianto, J., & Sumarno. (2023). Analisis Sikap Gotong Royong Peserta Didik Kelas II SDN Sambirejo 02 Semarang. *Jurnal Edukasi*, 9(1), 1–11.
- Listyaningsih. (2022). Implementasi Karakter Gotong Royong Berbasis Online Collaborative Learning. *Membangun Karakter dan Budaya Literasi Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di SD*, 246–255.
- Lubis, N. K. (2023). Strategi Pengutan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Pkn Di Sekolah Dasar. *Proceeding Umsurabaya*, 532–538. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/19772/6768>
- Lubis, T. Y. (2022). *Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik*. [http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/7071%0Ahttp://repository.uhn.ac.id/bitstream/handle/123456789/7071/Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik.pdf?sequence=1](http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/7071%0Ahttp://repository.uhn.ac.id/bitstream/handle/123456789/7071/Peran%20Pembelajaran%20Pendidikan%20Pancasila%20Dan%20Kewarganegaraan%20Dalam%20Upaya%20Pembentukan%20Karakter%20Peserta%20Didik.pdf?sequence=1)
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(3), 418–430. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mardiyah, S. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Edification Journal*, 1(1), 127–137. <https://doi.org/10.37092/ej.v1i1.89>
- Mulyani, D., Ghufon, S., Akhwani, & Kasiyun, S. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar 225. *Quarterly Journal of Health Psychology*, 8(32), 73–92. http://hpj.journals.pnu.ac.ir/article_6498.html
- Mustainah, H. (2023). *Strategi Guru dalam pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila pada Kelas 4 SD Islam Al Azhar 15 Pamulang*.
- Noviana, N. (2019). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Analisis Di Pondok Pesantren Darul A'mal Mulyojati 16b Metro Barat Kota Metro). *Skripsi :Publikasi*, 53(9), 1689–1699.
- Okpatrioka, O., Sari, B. G. M., & Zhafirah, N. (2023). Inovasi Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Jenjang Sekolah Dasar. *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Filsafat*, 1(3), 105–118.
- Oktaviani, E. A. (2023). Analisis Upaya Guru Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Pada Dimensi Gotong Royong Di Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi*.
- Oktavianto, A. W. (2023). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Pada

Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Mencapai Nilai Gotong Royong Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini Dan Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi*.

Saleh, M. N. (2016). *Penerapan strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kota Besi Kotawaringin Timur*. <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/545/>

Sugiarti, N. (2018). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Ppkn Dalam Pembentukan Karakter Siswa Smp Muhammadiyah 1 Makassar. *Universitas Muhammadiyah Makassar*. http://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/1._ahmed-affective_economies_0.pdf%0Ahttp://www.laviedesidees.fr/Vers-une-anthropologie-critique.html%0Ahttp://www.cairn.info.lama.univ-amu.fr/resume.php?ID_ARTICLE=CEA_202_0563%5Cnhttp://www.cairn.info.

Syaefulloh, A. M., Windiani, D., Putriani, P., Rohaeni, S., & Nugraha, R. G. (2022). Implementasi Habitasi Profil Pelajar Pancasila Dan Eksistensinya Bagi Mahasiswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 2141–2149.

Tambunan, N., & Febrianti, N. (2023). Upaya Guru dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas I dan IV di SDN Tanjung Duren Selatan 01. *Journal on Education*, 5(4), 14111–14121. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2432>

Vina Anistya Cahyani, & Wulan Tri Puji, U. (2023). Strategi Mengajar Guru dalam Menggunakan Kurikulum Merdeka di SD Negeri Kalikepek. *Sangkalemo : The Elementary School Teacher Education Journal*, 2(2), 14–20. <https://doi.org/10.37304/sangkalemo.v2i2.9424>

Zakso, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Indonesia 1amrazi. *Jurnal Basicedu*, 13(2), 916–922. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>

Ahmadi, Iif Khoiru dkk., (2011). Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu, Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

Asmuni (2001), *Dirasah Islamiyah 1*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Bungin, Burhan, (2003). Metodologi Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologis KeArah Ragam Varian Kontemporer, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Danim, Sudarwan, Pengembangan Profesi Guru dari Prajabatan, Induksi, Ke profesional Madani, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2012.

Daulay, Haidar Putra, Pendidikan Islam, Jakarta: Kencana, 2004. Departemen Agama RI, Al Qur'an dan Terjemahannya, Semarang: CV. Asy Syifa", 2000.

Fathurrohman, Pupuh dan M. Sobry Sutikno, Strategi Belajar Mengajar: Strategi dalam Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum dan Islami, Bandung: PT. Refika Aditama, 2007. Ghony, M. Djunaidi & Fauzan Almanshur, Metodologi Penelitian Kualitatif, Jogjakarta: Ar-Ruzz

- Media, 2012.
- Nurhidaya, N., Lundeto, A., & Luma, M. (2021). Peran Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Elementary Educational Research*, 1(2), 56–67. <https://doi.org/10.30984/jeer.v1i2.68>
- PAUD, T. (2015). *Penilaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan PAUD Dirjen PAUD dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prasetyo, N. (2011). *Membangun Karakter Anak Usia Dini*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, 1–28.
- Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Rohmah, U. (2018). Pengembangan Karakter Pada Anak Usia Dini (AUD). *AlAthfal : Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 85–102. <https://doi.org/10.14421/alathfal.2018.41-06>
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Projek Penguatan. Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*
- Sidiq, U., Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata karya.
- Subianto, J. (2013). Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 331–354. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.757>
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter? *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 47–58. <https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Alfabeta
- Totok, S. (2020). *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila*. News.Ge, <https://news.ge/anakliis-porti-aris-qveynis-momava>.
- Zuchron, D. (2021). *Tunas Pancasila*. Direktorat Sekolah Dasar Dirjen PAUD, Dikdas Dan Dikmen Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi