

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah. (2019). Hubungan antara regulasi diri dan dukungan sosial teman dengan prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 3(2), 99–108.
http://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual/article/view/112
- Alfiana, A. D. (2013). Regulasi Diri Mahasiswa Dari Keikutsertaan dalam Organisasi Kemahasiswaan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, Vol. 01, N, 245–259. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jipt.v1i2.1581>
- Amalia, A. (2017). Pengaruh Hardiness Dan Efikasi Diri Terhadap Regulasi Diri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(4), 521–530.
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i4.4470>
- Apriani, M. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Regulasi Diri Terhadap Penyesuaian Diri Santri. *Jurnal Harkat : Media Komunikasi Gender*, 11(2), 160–171. <https://doi.org/10.15408/harkat.v11i2.10440>
- Flavell, J. H. (1979). Metacognition and Cognitive Monitoring: A New Area of Cognitive—Developmental Inquiry. *American Psychologist*, 34, 906–911.
<https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0003-066X.34.10.906>
- Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 184.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9454>
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Hidayat, K., & Bashori, K. (2016). *Psikologi Sosial*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Hidayati, N. W. (2016). Hubungan Harga Diri Dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Kenakalan Remaja. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 1(2), 2477–3921.
- Husna, A. N., Hidayati, F. N. R., & Ariati, J. (2014). Regulasi Diri Mahasiswa Berprestasi. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(1), 50–63.
<https://doi.org/10.14710/jpu.13.1.50-63>

- Ibrahim, M. M. (2022). Menguji Validitas dan Reliabilitas pada Mata. *Jurnal Ekologi KesehatanKebidanan*, 04(01), 11–24.
- Kristiani, T. (2016). *Self-Regulated Learning*. Yogyakarta : Sanata Dharma University Press.
- Kusaeri, K., & Mulhamah, U. N. (2016). Kemampuan Regulasi Diri Siswa dan Dampaknya Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Review PembelajaranMatematika*, 1(1), 31–42.
<https://doi.org/10.15642/jrpm.2016.1.1.31-42>
- Maimanah, A. C., Munib, A., Latipah, E., & Subaidi, S. (2022). Menumbuh-Kembangkan Minat, Efikasi Diri, Dan Regulasi Diri Pada Anak. *Jurnal Buah Hati*, 9(1), 27–43. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v9i1.1671>
- Manab, A., & Tahimu, M. R. (2022). Memahami Regulasi Diri. *Madika: Jurnal PolitikDanGovernance*, 2(2), 47–56.
<https://doi.org/10.24239/madika.v2i2.1359>
- Maryanti, T. (2021). *Hubungan Antara Regulasi diri dan Tekanan Teman Sebaya dengan Perilaku Mengemudi Berisiko Pada Siswa SMAN 14 Pekanbaru*. Skripsi. UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- McClelland, M., Geldhof, J., Morrison, F., Gestsdóttir, S., Cameron, C., Bowers, E., Duckworth, A., Little, T., & Grammer, J. (2018). Self-regulation. *Handbook of Life Course Health Development*, 287–310.
<https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/27798/1002207.pdf?sequ#page=287>
- Monks, F. ., & Knoers, A. M. . (2004). *Psikologi Perkembangan : Pengantar dalam Berbagai Bagianya*. Yogyakarta : Gadjah Mada.
- Mulyadi, S., Rahardjo, W., Asmarany, A. I., & Pranandari, K. (2016). *Psikologi Sosial*. Jakarta : Penerbit Gunadarma.
- Munawarah, Latipun, & Amalia, S. (2019). Kontribusi Dukungan Teman Sebaya terhadap Regulasi Diri Pada Remaja. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan IlmuEkonomi*, 2(1), 1–19.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37303/psikovidya.v23i2.144>
- Nirmala, H. V., & Patria, B. (2018). Peran Regulasi Diri dan Konformitas terhadap Perilaku Berkendara Berisiko pada Remaja. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 2(2), 113. <https://doi.org/10.22146/gamajop.33095>
- Prayitno. (2009). *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta : Grasindo.

- Rahman, A. A. (2014). *Psikologi Sosial Integrasi pengetahuan wahyu dan pengetahuan empirik*. Jawa Barat : PT RajaGrafindo Perasada.
- Ruminta, Tiatri, S., & Mularsih, H. (2017). Perbedaan Regulasi Diri Belajar Pada Mahasiswa. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 1(2), 286–294.
- Santrock, J. W. (2003). *Perkembangan Remaja*. Jakarta : Erlangga.
- Sinambela, L. P., & Sinambela, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jawa Barat: PT RajaGrafindo Perasada.
- Sudaryono. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method* (Edisi kedua). Jakarta : Rajawali Pers.
- Sutja, A., Herlambang, S., & Nelyahardi. (2017). *Penulisan Skripsi untuk Prodi Bimbingan Konseling*. Yogyakarta : Penerbit Wahana Resolusi.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2015). *Psikologi Sosial* (Edisi 12). Jakarta : Prenadamedia Group.
- Tutiana, S., Sulistiana, D., & IstiaTMadah, F. N. (2023). Analisis Konformitas Negatif Kelompok Teman Sebaya Pada Siswa. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 6(3), 250–260.
<https://doi.org/10.22460/fokus.v6i3.17687>
- Vatmawati, S. (2019). Hubungan Konformitas Siswa Dengan Pengambilan Keputusan Karir. *EMPATI-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1).
<https://doi.org/10.26877/empati.v6i1.4114>
- Wati, L. (2021). Regulasi Diri dan Konformitas Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3), 608.
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i3.6513>
- Yunalia, E. M., & Etika, A. N. (2020). Remaja Dan Konformitas Teman Sebaya. Jawa Timur : Ahlimedia Press (p. 2).