

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Thahir, E. (2014). *Psikologi belajar (pengantar dalam memahami psikologi belajar)*. Raden intan.
- Anggun, H. S. (2019). *Efektivitas Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Modelling Simbolik Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pekanbaru*.
- Armella, R., & Rifdah, K. M. N. (2022). Kesulitan Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar. *Sultan Idris Journal of Psychology and Education*, 1(2), 14–27.
- Asa, M. K. A., Erlinda, M., & Margaretha, D. (2024). Efektivitas Penerapan Teknik Modeling Simbolis Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Peningkatan Motivasi Belajar Siswa. *ARSEN: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(2), 66–73. <https://doi.org/10.30822/arsen.v1i2.2954>
- Darimi, I. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 30. <https://doi.org/10.22373/je.v2i1.689>
- Darmawan, D., Issalillah, F., Retnowati, E., & Mataputun, D. R. (2021). Peranan Lingkungan Sekolah dan Kemampuan Berkomunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Simki Pedagogia*, 4(1), 11–23. <https://doi.org/10.29407/jsp.v4i1.13>
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran*. Rineka cipta.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Febrianti, E. A., & Nawantara, R. D. (2022). Teknik Modeling Simbolis (Alternatif Strategi Pelaksanaan Layanan Konseling di Sekolah). *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 5, 40–47. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/1916>
- Gularso, D., & Indrianawati, M. (2022). Kenakalan Siswa Di Sekolah Dasar. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(1), 54–63. <https://doi.org/10.30738/tc.v6i1.12205>
- Henni SN, A. (2019). *Bimbingan Konseling “Konsep Teori dan Aplikasinya.”* LPPPI.
- Irsyad, W., Putra, V. S., Yusri, F., & Yarni, L. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dan Upaya Mengatasinya (Studi Kasus Di MTs. Nurul Ilmi Salimpat). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 9(1), 97. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v9i1.11074>

- Mabruria, A. (2023). Konsep Diagnosis Kesulitan Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Muhafadzah*, 1(2), 80–92. <https://doi.org/10.53888/muhafadzah.v1i2.429>
- Marlina. (2019). *Asesmen Kesulitan belajar*. Prenadamedia Group.
- Martiwi, E., & Ekapti, R. F. (2022). Analisis Respon Pembelajaran Daring pada Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(2), 131–146. <http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>
- Masdudi. (2015). *Bimbingan dan Konseling Perspektif Sekolah*. Nurjati Press.
- Msni, Harbeng, dkk. (2024). *Layanan Penguasaan Konten Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. 3(1), 24–31.
- Muhammedi, dkk. (2017). *Psikologi Belajar*. Larispa Indonesia.
- Mulyadi, seto, dkk. (2015). *Psikologi Konseling*. Penerbit Gunadarma.
- Naviarta, M., & Mulyaningsih, S. (2023). *Meningkatkan Melalui Layanan Penguasaan Konten Teknik Modelling Simbolik Pada Siswa Kelas XI 6 SMA Negeri 14 Semarang*. November, 916–923.
- Nazla, Jihan, & Hasibuan, A. D. (2023). Upaya Guru BK dalam Mengatasi Perilaku Misbehavior Siswa. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 3(2), 526–539. <https://doi.org/10.47467/edui.v3i2.3302>
- Nurhasanah, H. S., & Susiati, S. (2023). *Layanan penguasaan konten untuk meningkatkan motivasi belajar siswa*. 3(2), 69–74. <https://doi.org/10.30998/ocim.v3i2.9015>
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar* (wade group).
- Nurul Amin, zakki. (2017). *Portofolio Teknik-Teknik Konseling (teori dan contoh aplikasi penerapan)*. universitas negeri semarang.
- Paputungan, E., & Paputungan, F. (2023). Pendekatan dan Fungsi Afektif dalam Proses Pembelajaran. *Media Online) Journal of Education and Culture (JEaC)*, 3(1), 2986–1012.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Cv. Budi Utama.
- Prayitno. (2017). *Konseling Profesional Yang Berhasil; Layanan Dan Kegiatan Pendukung*. Rajawali Pers.
- Puspita Sari, E. (2023). *Pengaruh Layanan penguasaan Konten dalam Meningkatkan Self-manajemen siswa SMP Negeri 22 Kota Jambi*. <https://repository.unja.ac.id/>
- Raharjo, T., & Ahyani, L. N. (2017). Identifikasi Kesulitan Belajar Pada Anak Pendidikan Usia Dini. *Sosial dan Budaya*, 1–9.

- Rasimin & Hamdi, M. (2022). *Bimbingan Dan Konseling Kelompok*. PT. Bumi Aksara.
- Saputri, N., Basri, B., & Fadhli, T. (2022). Efektivitas Layanan Penguasaan Konten Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *Education Enthusiast: Jurnal ...*, 1. <http://journal.unigha.ac.id/index.php/EE/article/view/598>
- Setyaputri, N. Y. (2021). *Bimbingan dan Konseling Belajar (teori dan aplikasinya)*. Media Sains Indonesia.
- Setyawan, Akhmad, Dkk. (2021). Keefektifan Teknik Modeling dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik SMPN 3 Polokarto. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(2685–9122).
- Sugianti. (2022). Disharmonisasi Keluarga Sebagai Salah Satu Faktor Penghambat Prestasi Belajar Anak Di Sekolah. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(5), 89–102.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sutja, A. (2016). *Teori Dan Aplikasi Konseling, Dari Psikoanalisa Sampai Gestalt*. Penerbit Wr.
- Sutja, D. (2017). *Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan Dan Konseling*. Writing Revolution.
- Suwandaru, C., & Hidayat, T. (2021). Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Prestasi Belajar Siswa Smk Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan V*, 09(1), 113–119. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/37969>
- Syah, M. (2020). *Psikologi Belajar*. Raja Grafindo Persada.
- Syahrul, Muhammad, S. N. (2020). *Konseling (Teori dan Aplikasinya)*. Aksara Timur.
- Ulfah, A. O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-amar*, 2(1).
- Veronika, J. (2022). Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten dalam Mengatasi Kesulitan Belajar di SMAN 2 Rejang Lebong. *skripsi*.
- Wood, Derek. (2017). *Kiat mengatasi gangguan belajar*. KataHati.
- Yusainy, C. (2019). *Panduan Riset Ekperimental Dalam Psikologi*. UB Press.
- Zakiah, Z., & Khairi, F. (2019). Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn Gugus 01 Kecamatan Selaparang. *El Midad*, 11(1), 85–100

<https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i1.1906>