

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang dipaparkan pada bab sebelumnya mengenai hubungan motivasi belajar dengan konsep diri siswa SMAN 8 Kota Jambi dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat motivasi belajar kelas X di SMAN 8 Kota Jambi yaitu berada pada kategori tinggi dengan presentase menunjukkan sebesar 69%.
2. Tingkat konsep diri siswa kelas X di SMAN 8 Kota Jambi berada pada kategori tinggi dengan presentase 73,55%.
3. Terdapat hubungan secara signifikan motivasi belajar dengan konsep diri siswa kelas X di SMAN 8 Kota Jambi dengan nilai $\text{sig.} f 0,000 \leq 0,05$, *Pearson Correlation* sebesar 0,616 berdasarkan kriteria penafsiran korelasi bahwa 0,616 pada rentang (0,41-0,70) yang berada pada tafsiran korelasi sedang (hubungan memadai), dengan kata lain penelitian ini menunjukkan hubungan secara signifikan motivasi belajar dengan konsep diri siswa kelas X di SMAN 8 Kota Jambi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan di atas beberapa saran yang dapat penelitian berikan yaitu :

1. Bagi Siswa.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi dan pengetahuan seputar motivasi belajar dengan konsep diri sehingga kemampuan didalam diri siswa dapat teraktualisasikan.

2. Bagi Guru Bk

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam pengembangan program hipotetik layanan BK di sekolah mengenai motivasi belajar dengan konsep diri.

3. Peneliti selanjutnya

Karena penelitian ini menunjukkan hubungan motivasi belajar dengan konsep diri hubungan yang memadai, maka untuk penelitian selanjutnya diharapkan lebih difokuskan pada bagaimana hasil belajar siswa yang motivasi belajar dengan konsep diri berada pada hubungan memadai.

C. Implikasi Hasil bagi Bimbingan dan Konseling

Implikasi temuan penelitian ini terhadap bimbingan dan konseling di sekolah yaitu dapat menjadi pertimbangan pengembangan program hipotetik layanan BK di sekolah, seperti kunjungan rumah ataupun pertemuan antara guru bersama wali murid. Temuan penelitian membuktikan adanya hubungan antara motivasi belajar dengan konsep diri, diharapkan dapat menjadi referensi guru BK dalam menjalankan program layanan BK di sekolah. Temuan penelitian terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan konsep diri di kelas X, bisa menjadi bahan pertimbangan guru BK dan wali kelas untuk memberikan program layanan pada kelas XI dan kelas XII dan diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar.