

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun hasil penelitian dari jumlah sampel 74 siswa kelas X SMAN 6 Kota Jambi berdasarkan instrumen penelitian berupa angket dalam bentuk skala likert yaitu sebagai berikut:

- 1) Kualitas kepercayaan diri siswa di kelas X SMAN 6 Kota Jambi termasuk dalam kategori kualitas kurang baik dengan total persentase sebesar 42%
- 2) Adapun kualitas status sosial ekonomi orang tua siswa kategori rendah di kelas X SMAN 6 Kota Jambi berada dalam kualitas baik karena memiliki nilai total persentase sebesar 42,3%
- 3) Dari hasil analisis penelitian terdapat pengaruh yang signifikan antara status sosial ekonomi orang tua terhadap kepercayaan diri siswa. Dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$ maka diartikan bahwa variabel status sosial ekonomi orang tua (X) berpengaruh terhadap variabel kepercayaan diri (Y). Kemudian dibuktikan dari nilai regresi sederhana yaitu sebesar 0,379.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Penelitian ini dapat bermanfaat untuk mengetahui tingkat status sosial ekonomi orang tua yang mempengaruhi kepercayaan

diri siswa di sekolah. Diharapkan guru bimbingan dan konseling dapat memberikan dorongan agar meningkatkan kepercayaan diri siswa terutama dalam belajar disekolah.

2. Bagi Kepala Sekolah

Membuat kebijaksanaan dan mendukung program pendidikan di sekolah agar siswa mampu memiliki rasa percaya diri, kemampuan terhadap diri sendiri, pikiran yang positif, untuk mengembangkan diri terhadap lingkungan dan situasi yang akan dihadapi siswa terutama di lingkungan sekolah

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Jika peneliti selanjutnya ingin melanjutkan penelitian yang sama, mereka harus meningkatkan indikator atau memperjelas penelitian mereka tentang elemen dan faktor lainnya, kemudian karena keterbatasan waktu untuk melakukan wawancara atau memberikan angket pada orangtua siswa, sebaiknya peneliti selanjutnya melaksanakan hal tersebut agar penelitian selanjutnya memiliki hasil yang lebih memuaskan.

C. Implikasi Hasil Penelitian Terhadap Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif antara status sosial ekonomi orang tua dan rasa percaya diri siswa di SMAN 6 Kota Jambi. Semakin tinggi status sosial ekonomi orang tua dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa. Tentu saja, bukan hanya tanggung jawab guru untuk menciptakan rasa percaya diri akan tetapi juga tanggung

jawab orang tua. Fasilitas memadai yang diberikan pada siswa terutama saat belajar di sekolah mampu meningkatkan rasa percaya diri.

Guru dapat memberikan beberapa layanan yang ada di dalam bimbingan dan konseling salah satunya adalah layanan klasikal sebagai wadah untuk mengarahkan siswa untuk mendapati kepercayaan diri yang tinggi seperti aktif di dalam kelas untuk menyampaikan pendapat serta ide-ide, menyalurkan potensi dan kemampuan yang dimiliki melalui kegiatan ekstrakurikuler di sekolah karena hal tersebut dapat membantu menaikkan tingkat kepercayaan diri anak untuk menjadi lebih baik.