

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian pengembangan media tabung penjumlahan untuk melatih keterampilan berhitung siswa kelas I Sekolah Dasar yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan media tabung penjumlahan menggunakan model pengembangan hannafin&peck (Penilaian kebutuhan, Desain, Pengembangan dan Implementasi)
2. Tingkat kevalidan media tabung penjumlahan yang diperoleh dari validator media yaitu 2,75 dengan katagori valid dan validator materi yaitu 3,0 dengan katagori valid.
3. Tingkat kepraktisan media tabung penjumlahan yang diperoleh dari respon guru memperoleh katagori sangat praktis dengan perolehan skor 3,5.
4. Berdasarkan hasil posttest yang telah dilakukan, media tabung penjumlahan dikatakan cukup efektif dengan peningkatan hasil belajar siswa sebanyak 0.7 memperoleh katagori efektif.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil pengembangan yang telah dilakukan media tabung penjumlahan untuk melatih keterampilan berhitung siswa telah layak untuk

digunakan. Media tabung penjumlahan ini digunakan pada materi penjumlahan bilangan cacah kelas I Sekolah Dasar, media ini dapat membuat siswa tertarik dan tertantang untuk menggunakannya dalam proses pembelajaran. Dari hasil uji coba yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa penggunaan media tabung penjumlahan dapat membuat siswa bersemangat untuk belajar. Setelah menggunakan media tabung penjumlahan dalam proses pembelajaran, hasil belajar siswa menjadi lebih baik. Hal itu terlihat dari peningkatan hasil posttest yang telah dilakukan.

5.3 Saran

1. Media tabung penjumlahan ini efektif digunakan dalam proses pembelajaran.
Guru diharapkan dapat membuat atau menggunakan media ini untuk memudahkan mencapai tujuan pembelajaran.
2. Media tabung penjumlahan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga guru dapat menggunakan media ini dalam materi penjumlahan bilangan cacah untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Melihat antusias dari siswa dalam menggunakan media tabung penjumlahan ini cukup tinggi, maka diharapkan kepada pihak sekolah dapat memfasilitasi atau mendukung dalam pengembangan media pembelajaran dilingkungan sekolah. Dengan begitu kegiatan pembelajaran akan menjadi lebih menarik serta menyenangkan bagi siswa.