

DAFTAR RUJUKAN

- Anditya, Rifin, dan Budi Murtiyasa. 2016. “Faktor-Faktor Penyebab Kecemasan Matematika.” *SEMPOA (Seminar Nasional, Pameran Alat Peraga, dan Olimpiade Matematika)*, 1–10. faktor penyebab kecemasan matematika.
- Anita, Ika Wahyu. 2014. “Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp.” *Infinity Journal* 3 (1): 125. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i1.43>.
- Anshori, Muhammad Toha. 2018. “Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi perbandingan di kelas VII SMP.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 7 (1): 1–10. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/23626/18546>.
- Aprilia Winardi, Monica Priska, Halini, dan Hamdani. 2019. “Hubungan Kecemasan Matematika dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX Pada Materi SPLDV.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 8 (3): 1–10. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/32384/75676580841>.
- Auliya, Risma Nurul. 2016. “Kecemasan Matematika dan Pemahaman Matematis.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6 (1): 12–22. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.748>.
- Ayustina, Syalsa, dan Syafri Ahmad. 2020. “Pengaruh Model Polya Terhadap Hasil Belajar Soal Cerita di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4 (3): 2768–78. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.772>.

- Faradiba, Surya Sari. 2016. "PSEUDO KECEMASAN MATEMATIKA." *Jurnal Pendidikan Matematika* 2 (2): 166–71.
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/816/229>.
- Hadi, Faiq Zulfikar, dan Maman Fathurrohman. 2020. "MATEMATIS SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA" 2 (1): 59–72.
- Hastuti, Evi Sri, Lawrence Eclarin, dan K Kecemasan Siswa Dalam. 2021. "Kecemasan Siswa Sekolah Menengah Pertama Menyelesaikan Masalah SPLDV Pada Kelas Virtual Dalam Kecemasan Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV Pada Kelas Virtual" 8435.
- Imro'ah, Siti, Widodo Winarso, dan Edi Prio Baskoro. 2019. "Analisis Gender Terhadap Kecemasan Matematika Dan Self Efficacy Siswa." *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika* 4 (1): 23–36.
<https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no1.2019pp23-36>.
- Kurniawan, Indra. 2019. "Analisis Kesulitan Siswa dalam Penyelesaian Aljabar serta Alternatif Pemecahannya." *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 4 (1): 69–78.
- Kusumawati, Ratih, dan Akhmad Nayazik. 2017. "Kecemasan Matematika Siswa SMP." *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 1 (2): 92–99.
- Laily, Idah Faridah. 2014. "Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar." *Eduma* :

Mathematics Education Learning and Teaching 3 (1).

<https://doi.org/10.24235/eduma.v3i1.8>.

Mardhatillatus Sholichah, Fazha, dan Afifah Nur Aini. 2022. “Math Anxiety Siswa: Level Dan Aspek Kecemasan Serta Penyebabnya.” *Journal of Mathematics Learning Innovation (Jmli)* 1 (2): 125–34.
<https://doi.org/10.35905/jmlipare.v1i2.4374>.

Mega Putri. 2020. “A Analisis Tingkat Kecemasan Matematika Siswa SMA/Sederajat Berdasarkan Gender.” *Biomatika : Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan* 6 (02): 42–47.
<https://doi.org/10.35569/biormatika.v6i02.800>.

Melanie, Margaretha Evi, Agung Hartoyo, dan Dian Ahmad. 2019. “Deskripsi Proses Penyelesaian Soal Cerita Materi Perbandingan Pada Siswa Kelas VII SMP.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53 (9): 1689–99.

Munawarah, Munawarah. 2023. “Meta Analysis: Pengaruh Gender Terhadap Faktor Psikologis Belajar Siswa.” *AN-NISA: Jurnal Studi Gender dan Anak* 14 (2): 58–66.

Nabilah, Elsa, Khoerul Umam, Ervin Azhar, Sigid Edy Purwanto, Ervin Azhar, dan Sigid Edy Purwanto. 2021. “Kecemasan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Modelling Matematika Pada Praktek Kelas Virtual Kecemasan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Modelling Matematika Pada Praktek Kelas Virtual” 8435.

- Nofrialdi, Irel, Maison Maison, dan Muslim Muslim. 2018. “Tingkat Kecemasan Matematika Siswa SMA Negeri 2 Kerinci Kelas X MIA Sebelum Menghadapi Tes Matematika Berdasarkan Gender dan Hubungannya dengan Hasil Belajar.” *Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 1 (2): 11. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i2.248>.
- Priyanto, D. 2017. “Tingkat Dan Faktor Kecemasan Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan* 6 (10): 217220.
- Putri, Lusi Syah, dan Heni Pujiastuti. 2021. “ANALISIS KESULITAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI BANGUN RUANG.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 8 (1): 65–74.
- Rahmi Yuberta, Kurnia, Widya Setiawati, dan Lely Kurnia. 2020. “Pengaruh Math Anxiety Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Gender.” *AGENDA: Jurnal Analisis Gender dan Agama* 2 (1): 81. <https://doi.org/10.31958/agenda.v2i1.1995>.
- Rijali, Ahmad. 2018. “Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin” 17 (33): 81–95.
- Rohmad & Sarah, Siti. (2021). *Pengembangan Instrumen Angket*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.

- Sakarti, Hanuri, dan Susanti. 2016. “Hubungan kecemasan dan kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika.” *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains (JPIS)* 5 (12): 28–41.
- Salmina, M dan Khairun Nisa, Syarifah. 2018. “KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA BERDASARKAN GENDER PADA MATERI GEOMETRI.” *Jurnal Numeracy* 5 (April 2018): 41–48.
- Santoso, Erik. 2021. “Kecemasan Matematis: What and How?” *Indonesian Journal Of Education and Humanity* 1 (1): 1–8.
<http://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/1/1>.
- Saputra, Paulus Roy. 2014. “KECEMASAN MATEMATIKA DAN CARA MENGURANGINYA (MATHEMATIC ANXIETY AND HOW TO REDUCE IT)” 3 (2): 75–84.
- Siskawati, Fury Styo. 2016. “Hubungan Gaya Belajar dengan Kreativitas Siswa MA dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 4 (2): 111–24.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Alfabeta.
- Susanto, Hari Purnomo. 2016. “Analisis Hubungan Kecemasan, Aktivitas, dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Matematika Siswa.” *Beta Jurnal*

Tadris Matematika 9 (2): 134. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v9i2.10>.

Tresna, I Gede. 2011. “EFEKTIVITAS KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK DESENSITISASI SISTEMATIS UNTUK MEREDUKSI KECEMASAN MENGHADAPI UJIAN” ISSN 1412- (Edisi Khusus I): 90–104.

Wijaya, Rahmat, Fahinu Fahinu, dan Ruslan Ruslan. 2019. “Pengaruh Kecemasan Matematika dan Gender Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika Siswa SMP Negeri 2 Kendari.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 9 (2): 173. <https://doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5867>.

Yusuf, Muri. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: KENCANA.