

DAFTAR RUJUKAN

- Ahyar, J. (2019). APA ITU SASTRA. Yogyakarta. Deepublish Publisher. *Apa Itu Sastra: Jenis-Jenis Karya Sastra dan Bagaimanakah Cara Menulis dan Mengapresiasi Sastra (unimal.ac.id)*
- Alawiyah, T., Ismail, F., & Afgani, M. W. (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran Pai Di SMPN 06 Sungai Rotan Kabupaten Muara Enim. *Adiba: Journal Of Education*, 3(3), 389–394.
- Aminuddin (2013) Pengantar Apresiasi Karya Sastra. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Widayat, A. (2021). Peningkatan minat belajar matematika dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe problem-based learning Agung Widayat Enhancement of learning mathematics with applying cooperative learning model type problem-based learning. *Annals of Mathematical Modeling*, 1(1), 1–7.
- Amirrudin. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Problem Centered Learning (PCL) Pada Standar Kompetensi Memahami Dasar-Dasar Mesin Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa SMK Negeri 26 Pembangunan Jakarta. *Universitas Pendidikan Indonesia. repository.upi.edu*
- Oktaviana, D., & Haryadi, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1076. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3069>
- Subara, D. P. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbasis Cd Interaktif Aurora 3d Dan Model Pembelajaran Jigsaw Berbasis Cd Interaktif Aurora 3d Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Barisan Dan Deret. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 57–64.
- Nihayaturrohman, S., Pd, S., Al, M., & Panti, F. S. (2018). Pembelajaran Problem Centered Learning (PCL) Setting Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *AXIOMA Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Jember*, 3.
- Prihastyo, M., Nindiasari, H., & Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, P. (2019). Pendekatan Problem Centered Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemandirian Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Penelitian Pengajaran Matematika*, 1, 16–34. [file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/6884-16086-1-SM%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/6884-16086-1-SM%20(2).pdf)
- Dewita, S. (2024). Ayo Menulis Cerpen Panduan Praktis Menulis Cerita Pendek Bagi Pelajar (1st ed.). CV. ASKA PUSTAKA. <https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=CZqNEQAAQBAJ&oi=fnd>

[&pg=PR3&dq=menulis+cerita+pendek&ots](#)

- Bastian, I., Djatu Winardi, R., & Fatmawati, D. (2018). Metoda Wawancara. *ResearchGate*, 1–42. <https://www.researchgate.net/publication/331556677>
- Hasanah, H. (2016). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21–46.
- Andriani, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Centered Learning (PCL) pada Kompetensi Melakukan Penyimpanan Barang Persediaan untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktifitas Belajar. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 5(4), 644. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v5i4.440
- Rusandi, & Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Staiddi Makassar*, 1–13. <http://jurnal.staiddimakassar.ac.id/index.php/aujpsi>
- Dahlia, T. H. (2022). Pengaruh Model PCL (Problem Centered Learning) Dalam Meningkatkan Kreativitas Menulis Cerpen Siswa Kelas V Sd Negeri 57 Banda Aceh. *Doctoral dissertation, Universitas Bina Bangsa Getsempena*. <https://repository.bbg.ac.id/handle/1495>
- Harahap, N. (2020). Penelitian kualitatif. *Wal ashri Publishing*. 43–60.
- Jabrohim, Anwar, C dan Sayuti, S.A. (2009). Cara Menulis Kreatif. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=426050>
- Kosasih, E. 2008. Ensiklopedia Sastra Indonesia. Jakarta: *Nobel Edumedia adoc.pub apresiasi-sastra-indonesia.pdf*
- Kuntarto, E. (2013). Modul Kuliah Pembelajaran CALISTUNG. *EONE Production*. <https://repository.unja.ac.id/634/1/BUKU%20CALISTUNG.pdf>
- Kurniawan. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Centered Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan masalah Matematika Siswa SMK. *Institutional Repositories & Scientific Journals*, 11–25 <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/13302>
- Kusmayadi, Ismail. (2010). Lebih Dekat dengan Cerpen. Jakarta: *Trias Yoga Kreasindo*. <https://dpk.kepriprov.go.id/opac/detail/10yzw>
- Lauma, A. (2017). Unsur-Unsur Intrinsik Cerita Pendek “Protes” Karya Putu Wijaya. *Jurnal Elektronik Fakultas Sastra Universitas Sam Ratulangi*, 1(5), 4–5. <https://media.neliti.com/media/publications/185439-ID-none.pdf>
- Lestari, F. P., Trimadani, D., Syahrial, Novianti, S. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa SD. *journal.universitaspahlawan*, 4(3), 247–252. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4298>

- Limbong, J. L. (2016). Kemampuan Menentukan Unsur Intrinsik Cerpen Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Siswa Kelas VII SMPN 10 Kota Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra PBSI FKIP Universitas Cokroaminoto Palopo*, 2(1), 14–16
- Mahfut, G. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Dan *Problem Centered Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi ditinjau dari Ketekunan Belajar Siswa. <http://repository.radenintan.ac.id/16287/>
- Tanata, W., & Irawan Zain, M. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Menggunakan Metode Problem Based Learning Kelas V SDN 3 Mataram. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(2), 194–202.
- Marlini, C., Dahlia, T. H., & Abidin, Z. (2023). Pengaruh Model Problem Centered Learning dalam Meningkatkan Kreativitas Menulis Cerpen Siswa Kelas V SD Negeri 57 Banda Aceh. *Journal of Basic Education Studies*, 6(1), 1–21.
- Maulina, H., Hariana Intiana, S. R., & Safruddin, S. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 482–486. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.276>
- Kusmini. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Menggunakan Model Problem Based Learning dengan Media Gambar Seri pada Peserta Didik Kelas IX D SMP Negeri 2 Panggul Trenggalek. *Jurnal Simki Pedagogia*, 5(2), 157–167. <https://jipod.org/index.php/JSP>
- Muliawan, B. (2020). Analisis Kerangka Dalam Keterampilan Menulis Teks Cerita Pendek. *Osf.io*, <https://doi.org/10.31219/osf.io/thrvu>
- Nasution, E. Y. P., Nisa, A., & Rusliah, N. (2022). Pengaruh Pendekatan Problem Centered Learning (PCL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Venn: Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences*, 1(2), 11–18. <https://pustaka.my.id/journals/venn/article/view/59>
- Nurgiyantoro, B. (2010). Teori Pengkajian Fiksi. Yogyakarta. *Gadjah Mada University Press*. <https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=p4JqDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq#v=onepage&q&f=false>
- Nuryatin, A., & Irawati, R. P. (2016). Menulis Cerpen (A. Qadir, Ed.; 1st ed., Vol. 9). *Cipta Prima Nusantara*. <https://lib.unnes.ac.id/39135/1/Buku%20Pembelajaran%20Menulis%20Cerpen.pdf>
- Amalia, A. K., & Fadhilasari, I. (2022). Buku Ajar Sastra Indonesia (M. F. Amrullah, Ed.). PT. Indonesia Emas Group. https://eprints.unhas.ac.id/48/24/Buku%20Ajar%20Sastra%20Indonesia_Ebo

ok.pdf

- Qhuljannah, N., Khatsum, U., & Paidi, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Dengan Menggunakan Pembelajaran *Problem Centered Learning* (PCL) Pada Siswa Kelas V SDN 2 bonto-bonto desa padang lampe kecamatan ma'rang kabupaten pangkep. *Nusantara Hasana Journal*, 2(2).
- Ramadansyah (2012) Paham Dan Terampil Berbahasa Dan Sastra Indonesia. Bandung: *Dian Angkasa Press*
- Rezki, DAA., Humaila. A., Chan. F., Noviyanti. S. (2024). Pemahaman Mahasiswa PGSD Tentang Konsep Dasar IPS Melalui Pendekatan Kelompok. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2), 522–526.
- Rimawan, I., Purba, A. W., & Oktaviana, K. (2022). Cara Mudah Menulis Cerpen (L. S. D. BR. Ginting, Ed.). Guepedia.
- Rismayanti, A., Rabiah, S., & Akidah, I. (2023). Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Cerpen Dengan Pemanfaatan Media Blog. *Jambura Journal of Community Empowerment (JJCE)*, 4(1), 98–110.
- Rukayah, Rosmalah, & Suhana, E. (2023). Hubungan penguasaan kosakata bahasa indonesia dengan kemampuan menulis cerpen kelas V SD GUGUS I Kecamatan Tellu Siattinge Kabupaten Bone. In *Global Science Education Journal* (Vol. 1).
- Semi, M. (1988). *Anatomi Sastra*. Padang: *Angkasa Raya*
<file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/anatomi-sastra-atar-semi.pdf>
- Sidiq, U., & Choiri, Moh. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. CV. *Nata Karya*. (A. Mujahidin, Ed.; 1st ed., pp. 4–5).
- Sugiyono, D. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D). *Bandung: Alfabeta*.
- Sukino. (2010). Menulis Itu Mudah ; Panduan Praktis Menjadi Penulis Handal (K. Husna, Ed.). *Pustaka Populer LKiS Yogyakarta*.
- Surana (2001). Pengantar Sastra Indonesia. Solo: *Tiga Serangkai Solo*
- Titik, W.S. 2012. Kreatif Menulis Cerita Anak. Bandung: *Nuansa Cendikia*
- Wekke, Ismail Suardi (2019). Metode Penelitian Sosial. CV. *Adi Karya Mandiri*
- Wiyatmi (2006). Pengantar Kajian Sastra. *Yogyakarta Pustaka*.
- Ratuanik, M. (2019). Desain Pembelajaran Pada Materi Himpunan Menggunakan Model Problem Based Learning Learning Design In Set Material Using Problem Based Learning Model. *ASIMTOT: JURNAL KEPENDIDIKAN MATEMATIKA*, 93(2), 93–104.

- Yulianti, Nurlela. (2010). Pengaruh Penalaran Pendidikan *Problem-Centered Learning* (PCL) Terhadap Kemampuan Penalaran Induktif Siswa SMP. *FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung*. 20–22.
- Yusri, R. (2017). Pengaruh Pendekatan Problem Centered Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri Kabupaten Solok. *Jurnal LEMMA*, 3(1). <https://doi.org/10.22202/jl.2017.v3i1.1389>
- Zainurrahman. (2016). Role of subconscious mind in the process of writing and narrative learning. *Gramatika: Jurnal Ilmiah Kebahasaan Dan Kesastraan*, 4(1), 49–58.