

ASBTRAK

Ginting, Ricky Prananta Ginting. Pengaruh Implementasi Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Kognitif Tingkat Tinggi (HOTS) Peserta Didik di SMA: Skripsi, Jurusan Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Ervan Johan Wicaksana, S.Pd.,M.Pd.,M.Pd.I.,CIT. (II) Desfaur Natalia, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kreatif, Hasil Belajar Kognitif Tingkat Tinggi (HOTS)

Kemampuan berpikir kreatif memiliki peran penting pada saat pembelajaran. Sehingga dengan berkembangnya kemampuan berpikir kreatif mampu memberikan dampak positif kepada hasil belajar kognitif peserta didik. Akan tetapi kemampuan berpikir kreatif yang masih kurang dikembangkan, sehingga hasil belajar kognitif peserta didik masih kurang optimal. Mengatasi permasalahan ini dapat dioptimalkan dengan memilih model pembelajaran yang dipusatkan kepada peserta didik. Adapun model yang dapat digunakan adalah model *project based learning* dapat memberikan kesempatan terhadap pengembangan kemampuan berpikir kreatif dan peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar kognitif yang diberikan pembelajaran *project based learning*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 11 Muaro Jambi Tahun Ajaran 2023/2024. Sampel penelitian ini adalah XI Fase F, F1A sebagai kelas kontrol dan F1B sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Desain Penelitian adalah *Non-Equivalent Control Group Design*. Teknik analisis data menggunakan Uji Hipotesis *One-Way MANCOVA*.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa secara multivariat model *project based learning* memiliki pengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar kognitif tingkat tinggi ($p < 0.000$) dan memiliki pengaruh besar ($\eta^2 = 0,369$). Kemudian hasil univariat terdapat pengaruh model *project based learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif ($p < 0.000$) dan memiliki pengaruh besar ($\eta^2 = 0,304$). Begitu juga dengan hasil univariat terdapat pengaruh model *project based learning* terhadap hasil belajar kognitif tingkat tinggi ($p < 0.000$) dan memiliki pengaruh besar ($\eta^2 = 0,364$).

Disimpulkan bahwa secara simultan ataupun terpisah, model *project based learning* memiliki pengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar kognitif tingkat tinggi dengan mengendalikan pengetahuan awal. Terdapat *effect size* dengan pengaruh besar. Saran dalam penelitian ini, pendidik dapat menggunakan model *project based learning* sebagai sarana alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar kognitif pada peserta didik.