

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Terdapat pengaruh signifikan implementasi model *project based learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar kognitif tingkat tinggi peserta didik secara simultan dengan mengendalikan pengetahuan awal peserta didik.
2. Terdapat pengaruh signifikan implementasi model *project based learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik dengan mengendalikan pengetahuan awal.
3. Terdapat pengaruh signifikan implementasi model *project based learning* terhadap hasil belajar kognitif tinggi peserta didik dengan mengendalikan pengetahuan awal

5.2 Implikasi

1. Model *project based learning* harus dipertimbangkan sebagai alat yang potensial untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar kognitif peserta didik.
2. Penelitian ini menawarkan kontribusi baru pada literatur penelitian yang ada tentang dampak pembelajaran berbasis proyek pada kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar kognitif.

5.3 Saran

1. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk melakukan penelitian serupa dengan pendekatan yang sama dengan yang dilakukan dalam penelitian ini, diharapkan dapat menyesuaikan materi yang digunakan sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran berbasis proyek. Perlu diperhatikan bahwa model pembelajaran berbasis proyek bukanlah model yang universal untuk semua materi pembelajaran.
2. Disarankan jika ingin melakukan pengukuran variabel dependen baik kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar kognitif, maka gunakan soal yang berbeda saat *pretest* dan *posttest*. Akan tetapi, soal tersebut harus setara dan sudah dipastikan validitas, daya beda, tingkat kesukaran, dan reliabilitasnya. Hal ini meminimalkan adanya lonjakan nilai atau keseragaman nilai pada peserta didik.
3. Pada pelaksanaan model *project based learning* disarankan harus lebih dari 1 materi atau lebih dari 4 pertemuan. Hal ini akan menunjang kekonsistenan keterlaksanaan model pembelajaran.
4. Jika penelitian ini ingin dilakukan, sangat disarankan mencoba menggunakan variabel terikat lain yang sedang tren atau sedang dibutuhkan dimasa yang akan datang.
5. Pada penelitian tingkat tinggi, dapat dianjurkan menggunakan variabel bebas model *project based learning* dengan berbantuan media atau mengintegrasikan model pada sebuah pendekatan yang relevan.

6. Disarankan jika menggunakan dua variabel terikat seperti penelitian ini, dapat menggunakan uji hipotesis *One Way Mancova*. karena uji *One Way Mancova* dapat menguji secara simultan variabel terikat yang diteliti.
7. Bagi pendidik, diharapkan dapat menerapkan model *project based learning* sebagai solusi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik dan hasil belajar kognitif yang diharapkan.
8. Direkomendasikan agar sekolah mengadopsi pembelajaran berbasis proyek sebagai model untuk program pendidikan mereka. Hal ini sangat relevan dengan penerapan Kurikulum Merdeka, yang mengharuskan penggabungan proyek di setiap semester.