

ABSTRAK

Handayani, Gusti. Putri. 2024. *Analisis Resiliensi, Fleksibilitas Kognitif dan Kreativitas Siswa SMAN 5 Kota Jambi dalam Pembelajaran Berbasis Proyek(PjBl) pada Kurikulum Merdeka*. Skripsi Pendidikan Biologi, Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Dr. Dra. Evita Anggereini, M.Si. Pembimbing (2) Dr. Agus Subagyo, S.Si., M.Si.

Kata kunci : Resiliensi, Fleksibilitas kognitif, Kreativitas, *Project Based Learning*

Pembelajaran berbasis proyek membutuhkan ketahanan, fleksibilitas kognitif dan kreativitas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis resiliensi, fleksibilitas kognitif dan kreativitas siswa pada keterlaksanaan *Project Based Learning*.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan kuantitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 5 Kota Jambi, dengan subjek penelitian terdiri dari tiga puluh tujuh siswa kelas X yang mempelajari materi perubahan dan pelestarian lingkungan. Instrumen pengumpulan data mencakup observasi keterlaksanaan *Project based learning* oleh guru dan oleh siswa, observasi resiliensi, fleksibilitas kognitif dan kreativitas siswa dalam model pembelajaran *Project Based Learning*, angket siswa, dan wawancara guru terkait penilaian resiliensi, fleksibilitas kognitif dan kreativitas. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh *Project Based Learning* sudah terlaksana dengan baik sesuai dengan sintaks. Resiliensi, fleksibilitas kognitif dan kreativitas siswa dalam pembelajaran berbasis PjBL termasuk dalam kategori baik. Jadi berdasarkan hasil penelitian dimana *Project Based Learning* dalam mengembangkan resiliensi, fleksibilitas kognitif dan kreativitas siswa