

ABSTRAK

Celin, Dimas Ananda. 2024. *Pengembangan Media Pop Up Book Pada Materi Ekosistem di SMP Muhammadiyah Kuala Tungkal*. Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Afreni Hamidah, S.Pt., M.Si., Pembimbing (II) Dara Mutiara Aswan, M.Pd.

Kata Kunci: *Pop up book*, Media pembelajaran, 4D, Ekosistem

Media pembelajaran memiliki fungsi sebagai alat bantu untuk menyampaikan suatu materi. Bukan hanya sekedar alat bantu untuk menyampaikan, media pembelajaran juga harus sesuai dengan situasi dan kondisi yang ada di kelas agar dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. *Pop up book* adalah media pembelajaran yang dapat digunakan pada kondisi tanpa jaringan internet dan jaringan listrik. *Pop up book* merupakan media pembelajaran yang unik karena memiliki unsur 3D didalamnya, yang dapat menarik minat serta perhatian pembacanya. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran yakni media *pop up book* pada materi ekosistem untuk siswa SMP. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*), dengan menggunakan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Teknik analisis data pada penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket validasi ahli materi dan ahli media untuk mengetahui kelayakan produk, angket penilaian guru dan uji coba yang disebarkan kepada kelompok kecil yang berjumlah 6 siswa dan kelompok besar yang berjumlah 19 siswa. Pada hasil validasi ahli materi media *pop up book* mendapatkan persentase akhir 88,33% dengan kategori "Sangat Layak", sedangkan validasi media mendapatkan persentase akhir sebesar 93,33% dengan kategori "Sangat Layak". Selanjutnya produk diujicobakan kepada siswa yang terdiri dari kelompok kecil dengan persentase 89,23% dengan kategori "Sangat Baik", selanjutnya diujicobakan pada kelompok besar dengan persentase 90,24% dengan kategori "Sangat Baik". Selanjutnya pada respon guru bidang studi IPA media *pop up book* mendapatkan persentase sebesar 91,66% dengan kategori "Sangat Baik". Dapat disimpulkan media *pop up book* pada materi ekosistem layak digunakan oleh siswa dan guru dan dapat media penunjang dalam proses pembelajaran.