

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media *pop up book* pada materi ekosistem di SMP Muhammadiyah Kuala Tungkal dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Media *pop up book* pada materi ekosistem dikembangkan dengan model 4D, melalui empat tahapan yaitu pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Develop*), dan penyebaran (*Disseminate*). dimana hasil pengembangan media dikatakan layak diujicobakan dalam proses pembelajaran.
2. Validasi dilakukan oleh ahli media dan ahli materi. Berdasarkan hasil validasi materi yang dilakukan sebanyak 2 kali diperoleh persentase akhir sebesar 88,33% dengan kategori “Sangat Layak”. Pada validasi media yang dilakukan sebanyak 2 kali diperoleh persentase akhir sebesar 93,33% dengan kategori “Sangat Layak” sehingga media *pop up book* pada materi ekosistem layak untuk diujicobakan.
3. Media *pop up book* yang telah dikembangkan dilakukan uji coba kepada guru bidang studi IPA SMP Muhammadiyah Kuala Tungkal. Didapatkan hasil penilaian guru bidang studi IPA sebesar 91,66% dengan kategori “Sangat Baik” sehingga diterima oleh guru bidang studi IPA dan dapat digunakan sebagai media penunjang dalam proses pembelajaran.
4. Penilaian persepsi siswa dilakukan dengan uji coba kelompok besar dan kelompok kecil. Pada uji coba kelompok kecil dengan jumlah 6 siswa diperoleh persentase sebesar 89,23% dengan kategori “Sangat Baik” dan uji

coba kelompok besar sebanyak 19 siswa diperoleh persentase sebesar 90,24% dengan kategori “Sangat Baik”. Sehingga disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan diterima dengan baik oleh peserta didik untuk digunakan sebagai media penunjang dalam proses pembelajaran.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikembangkan dapat menimbulkan implikasi sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media *pop up book* pada materi ekosistem telah layak digunakan, karena telah melalui proses validasi oleh ahli media dan ahli materi.
2. Media *pop up book* dapat digunakan sebagai media penunjang dalam proses pembelajaran untuk mengatasi kesulitan pada peserta didik dalam memahami materi ekosistem karena memiliki cakupan materi yang luas dan dikembangkan melalui media *pop up book* secara ringkas.

## 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media *pop up book* pada materi ekosistem yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan beberapa hal yaitu:

1. Produk hasil penelitian berupa media *pop up book* diharapkan agar tidak terhenti disini, namun produk dapat digunakan lagi oleh guru dan peserta didik pada proses pembelajaran
2. Media *pop up book* dapat dikembangkan tidak hanya di SMP Muhammadiyah Kuala Tungkal tetapi diharapkan dapat dikembangkan di sekolah-sekolah lainnya oleh peneliti selanjutnya

3. Media *pop up book* ini agar dapat dikembangkan untuk materi yang lainnya sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan guru oleh peneliti selanjutnya.
4. Pencetakan media *pop up book* dapat menggunakan mesin printer khusus agar menghasilkan warna dan gambar yang lebih terlihat jelas dan tajam.