

DAFTAR PUSTAKA

- Anies, Solichah, L., & Mariana, N. 2018. Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Wonoplintahan II Kecamatan Prambon. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6 (9): 1538.
- Apriliani, S, P & Radia, S, H. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4 (4): 995.
- Arda., Saehana, S., & Darsikin. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Untuk Siswa SMP Kelas VIII. *e-Jurnal Mitra Sains*. 3 (1): 69.
- Bire, A, L., Gerdaus, U & Bire, J. 2014. Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*. 44 (2): 171-172.
- Cabrera, A, V. et al. Anthropogenic land-use legacies underpin climate change-related risks to forest ecosystems. *Trends in Plant Science*. 28 (10): 1132-1143.
- Campbell, N. A. & J. B. Reece. 2008. *Biologi, Edisi Kedelapan Jilid 3. Terjemahan: Damaring Tyas Wulandari*. Jakarta: Erlangga.
- Cunningham, W. P. 2001. *Environmental Science: A Global Concern. Sixth*. New York: Mc Graw Hill Companies.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dianita, S & Subagyo, FX, M. 2017. Penggunaan Media Pop Up Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema Ekosistem Kelas V SDN Balong Sari I Surabaya. *Jurnal PGSD*. 5 (3): 883-892.
- Djunaid, R & Setiawan, H. 2018. Gastropoda di Perairan Budidaya Rumput Laut (*Eucheuma* sp) Kecamatan Suppa Kabupaten Pinrang. *Jurnal Bionature*. 19 (1): 37.
- Falahudin, I. 2014. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*. 1 (4): 113-116.
- Harjanto, A., Rustandi, A & Caroline, J, A. 2022. Implementasi Model Pengembangan 4D Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Online Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web di SMK Negeri 7 Samarinda. *Jurnal SIMADA (Sistem Informasi dan Manajemen Basis Data)*. 5 (2): 5.

- Kitnasari, A, N., Purnamasari, M, I & Ardhyatama, V. 2022. Pengembangan *Pop-Up Book* Bangun Datar Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *SJES (Scholarly Journal of Elementary School)*. 2 (2): 56-67.
- Kosassy, S, O. 2019. Mengulas Model Model Pengembangan Pembelajaran Dan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal PPKn & Hukum*. 14 (1): 162-164.
- Kurnianingsih, N & Listiawati, M. 2018. Pengaruh Strategi Know-Want To Knowlearned (KWL) Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Ekosistem. *Jurnal BIOEDUIN*. 8 (1): 8-9.
- Kurniawati, F, N, A. Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *AoEJ: Academy of Education Journal*. 13 (1): 1-13.
- Kusno & Kusuma, M, I. 2018. Pop Up Book Kubus dan Balok Untuk Siswa SMP. *Journal of Mathematics Education*. 4 (2): 6-7.
- Lestari, F, D & Sari, P, M. 2021. Media Pop-Up Book Berbasis Kemampuan Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Daur Hidup Hewan. *Jurnal Edutech Undiksha*. 9 (2): 208.
- Li, Z., Yang, Y., Chen, X., He, Y., Bolan, N., Rinklebe, J., Lam, S,S., Peng, W., & Sonne, C. 2022. A discussion of microplastics in soil and risks for ecosystems and food chains. *Chemosphere*. 313 :1-9
- Lismayanti, M., Hamidah, A & Anggereini, E. 2016. Pengembangan Buku Pop Up Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Crustacea Untuk SMA Kelas X. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Sains*. 18 (1): 47-48.
- Maulia, A. 2019. Perkembangan Kognitif Pada Peserta Didik Smp (Sekolah Menengah Pertama) Menurut Jean Piaget. *ScienceEdu*. 2 (2): 87-89.
- Mayasari, A., et al. 2021. Pengaruh Media Visualpada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*. 2 (2) :174-175.
- Ningsih, S, D., Nugroho, A, S & Subayani, N, W. 2022. Pengembangan POP UP Book Budaya Jawa Timur Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*. 2 (1): 151.
- Nisaa, F, K & Adriyani, Z. 2021. Pengaruh Penggunaan *Pop-Up Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konsep Siklus Air. *Journal of Integrated Elementary Education*. 1 (2): 91.
- Nurhanifah, N., Hamdiyati, Y., & Sanjaya, Y. 2020. Pengaruh demonstrasi penggunaan buku pop up sebagai media pembelajaran terhadap motivasi dan penguasaan konsep siswa pada materi sistem endokrin. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*. 3 (2): 69.

- Putriningsih, N, K & Putra, M. 2021. Media Pop-Up Book Berorientasi Pendekatan Saintifik pada Muatan Pelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*. 8 (1): 131-139
- Ridwan dan Akdon. 2015. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Saccharosa, C. 2016. Pengembangan Buku Digital Sebagai Media Pembelajaran Pada Kompetensi Dasar Jurnal Penyesuaian. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 3: 2-3.
- Saha, S, Bera, B., Shit, P, K., Bhattacharjee,S., Sengupta, D., Sengupta, N., & Adhikary, P, P. 2023. Recurrent forest fires, emission of atmospheric pollutants (GHGs) and degradation of tropical dry deciduous forest ecosystem services. *Total Environment Research Themes*. 7 (1): 1-12
- Sandika, B. 2021. *Buku Ajar Ekologi : Integrasi Islam Sains*. Grobogan: Yayasan Citra Dharma Cindekia.
- Setiasih, W, A & Hakim, D, K. 2012. Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Pokok Bahasan Ekosistem Guna Peningkatan Prestasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sumbang. *JUITA*. 2 (1): 10.
- Sholihah, F, N & Prihatiningtyas, S. 2020. *Miniatur Ekosistem Sebagai Media Pembelajaran Ekologi Dasar*. Jombang: Penerbit Fakultas Pertanian.
- Sinta, & Syofyan, H. 2020. Pengembangan Media Pop-Up Book pada Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suroiha, L., Dewi, G, K & Wibowo, S. 2022. Pengembangan Media Pop-Up Book terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*. 4 (1): 518
- Thiagarajan, S., Semmel, D, S & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Expectional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan Kontekstual*. Surabaya: Paramedia group.
- Wahid, A. 2018. Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan prestasi Belajar. *ISTIQURA* ' 5 (2): 5.

- Widodo, D., Kristianto, S., Susilawaty, A., Armus, R., Sari, M., Chaerul, M., Ahmad, S, N., Damanik, D., Sitorus, E., Marzuki, I., Mohamad, E., Junaedi, A, S., & Mastutie, F., 2021. *Ekologi dan Ilmu Lingkungan*. Malang: Yayasan Kita Menulis.
- William P. Cunningham. 2004. *Principle of Environmental Science Inquiry and Application. Second Edition*. New York: Mc Graw Hill Companies.
- Yanto, N., Muliana, GH., & Zubair, S. 2023. The Effect of Pop Up Book Media in Science Learning: A Literature Review. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*. 3 (2): 215.
- Zuhairah. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buku Pop Up Biologi Pada Materi Spermatophyta Untuk Siswa SMA/MA Kelas X*. Artikel Ilmiah. Universitas Jambi.
- Zulfa, F, N, R., Habibi, M, W., & Masruroh, H. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Berbasis Audio Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII. *VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA*. 3 (1): 5.