

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil penelitian menggunakan model *Case Based Learning* (CBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa fase E pada mata pelajaran biologi di SMAN 11 Kota Jambi dengan uji *One Way Ancova* menunjukkan adanya pengaruh model *Case Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dengan mengontrol pengetahuan awal (pretes) siswa, hal ini dilihat dari nilai $p < 0,05$ [$F(1,56)=11,423, p=0,001$] sehingga H_1 diterima.

5.2 Implikasi

Implikasi penelitian sebagai berikut:

1. Sebagai sumber informasi melakukan penelitian penerapan model *Case Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa.
2. Sebagai referensi dalam penerapan model *Case Based Learning*.

5.3 Saran

Saran penelitian sebagai berikut:

1. Bagi peneliti lain yang tertarik melanjutkan penelitian ini atau penelitian terkait, diharapkan untuk dapat mencocokkan materi yang akan digunakan dalam penerapan model *Case Based Learning*. Hal ini dikarenakan model *Case Based Learning* mengaitkan masalahnya nyata dalam penyelesaian masalah dalam pembelajaran, tidak semua materi bisa dilaksanakan dalam bentuk masalah nyata dalam menyelesaikan masalah.
2. Bagi guru, untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada pelajaran biologi diperlukan dorongan siswa untuk aktif dalam pembelajaran.

Sebagai alternatif meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa, guru dapat menerapkan model *Case Based Learning* yang mendorong siswa lebih banyak informasi dalam menyelesaikan masalah ataupun kasus.

