

DAFTAR RUJUKAN

- Aini, N. Q. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Search, Solve, Creat and Share (SSCS) pada Pembelajaran Biologi untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Pendago Biologi*, 9(2), 27–36.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran* (A. Holid (ed.); 2nd ed.). Remaja Rosdakarya
- Aminah, N., & Wahyuni, I. (2019). *Keterampilan Dasar Mengajar* (A. Rahmawati (ed.)). LovRinz Publishing.
- Aulia, D. H., Titan, N. A., & Dede, I. S. (2022). Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Education : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1), 41–51. <https://doi.org/10.51903/education.v2i1.148>
- Arianto, H., & Fauziyah, H. N. (2020). Students' Response To the Implementation of Case Based Learning (Cbl) Based Hots in Junior High School. *INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 1(1), 45. <https://doi.org/10.21154/insecta.v1i1.2058>
- Aripin, U. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa Smp Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah. *P2M STKIP Siliwangi*, 2(1), 120. <https://doi.org/10.22460/p2m.v2i1p120-127.171>
- Asriyanti, F. D., & Purwati, I. S. (2020). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 79-87.
- Basit, A. (2021). *Dakwah Milenial* (N. Wahid (ed.); Edisi Pert). Wawasan Ilmu.
- Daniati, D. W., Nafisah, S., Kumawati, S., Susanti, E., & Budi, S. (2020). *27 Cara Asyik Belajar Matematika* (A. N. Chasah (ed.); Pertama). Pustaka Rumah C1inta.
- Dayu, D. P. K., Rulviana, V., & Kurniawati, R. P. (2022). *Pembelajaran Blended Learning Model Case Based Learning pada Implementasi Kurikulum Merdeka*. CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Dewi, C. A., & Hamid, A. (2015). Pengaruh Model Case Based Learning (CBL) Terhadap Keterampilan Generik Sains dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X Pada Materi Minyak Bumi. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 3(2), 294. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v3i2.687>
- Dharmayanthi, N. P. I. (2023). Penerapan Model Case Based Learning (CBL) untuk Mengembangkan Critical Thinking Skills Siswa dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Kuta Utara. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 10(3), 291–300. <https://doi.org/10.23887/jjjpg.v10i3.50446>
- EFENDI, Y., & WIDODO, A. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Tes Shooting Sepak Bola Pada Pemain Tim Persiwu Fc Jatiyoso. *Jurnal Kesehatan*

- Olahraga*, 7(2), 367–372.
- Harisuddin, M. I. (2019). *Secuil Esensi Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Siswa* (M. Taufik (ed.)). PT. Panca Terra Firma.
- Loka, S. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.
- Mardhiyana, D. & Sejati, E. O. W. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 627-688).
- Mariani, Y., & Susanti, E. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Mea (Means Ends Analysis). *Lentera Sriwijaya : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 13–26. <https://doi.org/10.36706/jls.v1i1.9566>
- Maryam, Kusmiyati, Merta, I. W., & Artayasa, I. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(3), 206-213.
- Prasetyo, A. D., & Mubarakah, L. (2014). Berpikir Kreatif Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Berdasar Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 2(1), 9–18. <http://lppm.stkippgri-sidoarjo.ac.id/files/Berpikir-Kreatif-Siswa-Dalam-Penerapan-Model-Pembelajaran-Berdasar--Masalah-Matematika.pdf>
- Pratiwi, H. E., Suwono, H., & Susilo, H. (2015). Socio-Biological Case Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Biologi Fmipa Universitas Negeri Malang. *Pendidikan Biologi*, 7(1), 22–30. <http://journal.uad.ac.id/index.php/BIOEDUKATIKA>
- Ramadhana, R., & Hadi, A. (2022). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis E-Learning Berbantuan LKPD Elektronik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. 4(1), 380–389.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Rupalestari, D., & Prabawanto, S. (2020). Students' creative thinking skill and its influential factors in quadrilateral topic viewed by students' cognitive. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/3/032054>
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, S. (2020). *Panduan Lengkap SPSS 26*. PT. Elex Media Komputindo.
- Saputra, K. A. K., Priliandani, N. M. I., Pradnyanitasari, P. D., & Larasdiputra, G. D. (2019). Case-Based Learning dalam Pembelajaran Akuntansi Sektor Publik. *Jurnal Riset Akuntansi Aksioma*, 18(1), 113–155.

- Sarwono, J. (2014). *Riset Skripsi dan Tesis dengan SPSS 22 (Pertama)*. PT. Elex Media Komputindo.
- Soumena, F. Y., Fatimah, & Amriani. (2021). *Fesyen Muslim Kota Makassar (Pendekatan Kuantitatif pada Local Brand Heijab)* (A. Riady (ed.); Pertama). Jejak Pustaka.
- Sulistyoningrum, E., & Lusiyana, N. (2018). Case-Based Learning Meningkatkan Clinical Reasoning Pada Blok Penyakit Infeksi Tropis Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(2), 121–131. <https://doi.org/10.15294/jpp.v35i2.15253>
- Supriyadi. (2021). *Evaluasi Pendidikan* (M. Nasrudin (ed.); 1st ed.). PT. Nasya Expanding Management
- Susilawati, S. A., Musiyam, M., & Wardana, Z. A. (2021). *Pengantar Pengembangan Bahan dan Media Ajar* (Pertama). Muhammadiyah University Press.
- Syarafina, D. N., Dewi, E. R., & Amiyani, R. (2017). Penerapan Case Based Learning (CBL) sebagai Pembelajaran Matematika yang Inovatif. *Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 243–250.
- Tiastra, M. (2022). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Asesmen Portofolio Dalam Pembelajaran Kimia di SMA*. CV. Bintang Semesta Media
- Wahyuningtyas, A. (2023). Model Pembelajaran Berbasis Kasus (*Case Based Learning Method*). *Manajemen Kelas Berbasis Outcome Based Education (OBE)*
- Wati, D. A., & Sunarti, T. (2019). Keterlaksanaan Case Based Learning (CBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Penalaran Ilmiah di SMA. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 08(02), 589–592.
- Widyastuti, E., & Widodo, S. A. (2010). Hubungan Antara Minat Belajar Matematika Keaktifan Siswa dan Fasilitas Belajar Disekolah dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Se-Kecamatan Umbulharho. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia* 8(1), 873-881.
- Zubaidah, S. (2020). *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. Online. 2, 1–17.