

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Bumi Aksara.
- Affandy, A. (2023). PENINGKATAN KEMAMPUAN IDENTIFIKASI TOKOH DAN LATAR DALAM CERITA PENDEK MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK JIGSAW SISWA KELAS V SDN GUNUNGSARI 04 KOTA BATU. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 2(4), 2031-2053.
- Amikratunnisyyah, A., & Prastowo, A. (2022). STIMULASI BUKU TEMATIK SD/MI KELAS IV TEMA 3 UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 348-360.
- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pengaruh implementasi gerakan, 3(2), 74-83.
- Awa, M., Abdullah, S., Karim, K. H., & Marasabes, A. (2020). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Strategi Know Want To Learn (Kwl) Pada Siswa Kelas V SD Inpres 15 Halmahera Barat. *EDUKASI*, 18(2), 277-285.
- Cahyadi, N., S ST, M. M., Sesario, R., Agung, I. G. A., Suparwi, S. H., Yunus, A. I., ... & Kom, M. (2022). *Konsep Dasar Kepemimpinan Manajemen SDM*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Dewi, N. N. K., Kristiantari, M. G. R., & Ganing, N. N. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE BERBANTUAN MEDIA VISUAL TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS BAHASA INDONESIA. *Jurnal Of Education Technology*, 3 (4), 278-285.
- Diliana, A., Saputra, H. H., & Setiawan, H. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 57-65.
- Ernis, P., Retti, S., & Hudiani, M. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Teks Nonfiksi Melalui Metode Team Game Tournament Siswa Kelas V Uptd SD Negeri 05 Sialang Kecamatan Kapur IX. *Jurnal Edukasi*, 3(1), 10-22.
- Fauzan, M. A., & Arifin, F. (2022). *Desain Kurikulum dan Pembelajaran Abad 21*. Prenada Media.
- Fikriyah, N. N., Syaripudin, T., & Heryanto, D. (2021). Penerapan Strategi Porpe Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3), 20-29.

- Fitri, I. R., & Wahyuni, R. K. (2018). ANALISIS PENGGUNAAN TANDA BACA PADA TEKS NARASI SISWA KELAS VII SMPN 2 KAPUR IX. *e-journal Universitas indraprasta PGRI (Persatuan Guru Republik Indonesia)*, 10(03), 274-279.
- Frans, S. A., Ani, Y., & Wijaya, Y. A. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 54-68.
- Ginting, L. S. D. (2020). *BAHASA INDONESIA SD 2 Pendidikan Guru Sekolah Dasa*. Guepedia.
- Harahap, N. (2020). Penelitian Kualitatif. Sumatera Utara: Wal Ashri Publishing.
- Herlinyanto. (2019). *Membaca pemahaman dengan strategi KWL pemahaman dan minat membaca*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Heryatun, Y. (2020). Strategi Membaca Text Bahasa Kedua.
- Hidayah, H. N. (2023). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Cerpen Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Air Emas Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Hilmy, Z. (2019). *Keefektifan Model Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Gugus Langlang Yudho Blora* (Penelitian Quasi Experimental Atau Eksperimen Semu Dengan Desain Nonequivalent Control Group Design pada Siswa Kelas IV SDN Gugus Langlang Yudho Blora) (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Hutasoit, R. M. (2021). Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan pemahaman membaca teks non-fiksi. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 960-966.
- Kaharuddin, S. N. A. (2023). Hubungan Minat Baca Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Negeri 39 Cakke.
- Karyadi, A. C., Widyastuti, A., Halida, T. F., Tirayoh, A. R., Bahtiar, R. A., Wiraningtyas, K., & Jelita, H. N. M. (2021). *Pedoman Teknik Membaca Cepat*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI, 2021.
- Khofifah, E. N. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Pada Materi Membaca Pemahaman Kelas 4 Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Barokah An-Nur Ajung, Jember* (Doctoral dissertation, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember).
- Malo, F. A. P., & Nurhidayat, N. (2021). Survei Kemampuan Pukulan Servis Pada Mahasiswa Ukm Tennis Lapangan Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(5), 845-854.

- Marlina, E. (2020). Upaya Meningkatkan Menulis Karangan Narasi Siswa Smpn 2 Buay Bahuga Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Inquiri Dengan Media Gambar. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(2), 163-170.
- Muhsyanur (2019). *Pengembangan Keterampilan Membaca Suatu Keterampilan Berbahasa Resepitif*. Sulawesi Selatan: UNIPRIMA PRESS.
- Mustadi, A., Amelia, R., Budiarti, W. N., Anggraini, D., Amalia, E., & Susandi, A. (2021). *Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dan Bersastra Yang Efektif Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Mustajab, A., Rahmawati, P., Selestin, Y. D., & Widya, A. F. (2021). Perbedaan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Model Pembelajaran PQ4R Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 194-202.
- Napitu, A. V. M., Harahap, B. S., & Rahmadani. (2020). *Mengenai Non Fiksi*. Guepedia.
- Niliawati, L., Hermawan. R., & Riyadi, A. R. (2018). Penerapan Metode CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 23-34.
- Nurhadi. (2016) *Teknik Membaca*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurjannah. Nasaruddin. & Nurhaedah. (2023). PENERAPAN METODE SURVEY QUESTION READING RECITE REVIEW (SQ3R) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS V SDN NO.6 BILACADDI KECAMATAN PATTALLASSANG KABUPATEN TAKALAR. *Journal Of Science And Technology*. 1-14.
- Palupi, A. T., Sismulyasih, N., Farikah, F. N., & Wasilah, Z. (2023). *Metode dan media inovatif jadikan siswa luar biasa terampil bahasa indonesia*. Semarang: Cahya Ghani Ricoverly.
- Prihatin, Y., & Sari, R. H. (2020). *Strategi Membaca pemahaman*. Jawa Timur: CV. PUSTAKA DJATI
- Putra, W. A. P., Purwadi A. J., & Wulandari, C. (2017). PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA DI KELAS VII B SMP NEGERI 9 KOTA BENGKULU TAHUN AJARAN 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 1(2), 233-247.
- Putri, A. G., & Wardana, D. (2023). Analisis Pengaruh Minat Baca Terhadap Kemampuan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Di Kelas IV SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2724-2733.
- Rahayu, F. I. (2021). *Buku Ajar Bahasa Indonesia*. Penerbit NEM.

- Rahayu, I., Mawarni, V., & Pudjiati, D. (2019, December). Peningkatan Pemahaman Membaca Siswa pada Teks Deskripsi melalui Teknik SQ3R. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*.
- Rahmayani, E. S., & Fadly, W. (2022). Analisis kemampuan siswa dalam membuat kesimpulan dari hasil pratikum. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(2), 217-227.
- Riani, N., & Ngatman, K. C. S. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas V SD NEGERI 6 Jatisari Kecamatan Kedungreja Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2).
- Riyanti, A (2021). *Keterampilan Membaca*. Yogyakarta: K.Media
- Rohman, H. (2019). Pengembangan media construct 2 dalam pembelajaran qira'ah di madrasah tsanawiyah negeri 1 yogyakarta. *Edulab: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*, 4(1), 25-46.
- Sari, I., Ruswan, A., & Nurmahanani, I. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS NARASI PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 1544-1554.
- Sari, M. Y. (2020). *Permasalahan Keterampilan Membaca Pada Siswa kelas IV Sekolah Dasar* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Sasono Agus. (2021). *Buku Pendamping Siswa Cerdas Modul Bahasa Indonesia SD/MI Kelas V*. CV: PT BumiAksara.
- Suhardiman, S., Nurmi, N., Rusdi, M., & Idris, M. (2023). Efektivitas Penerapan Strategi Pair Check terhadap Kemampuan Menulis Narasi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Palakka Kabupaten Bone. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 9(2), 1531-1543.
- Sulistia, R. (2019). *Penerapan Metode (Sq3r) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas V Min 6 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Tusfiana, I. A., & Tryanasari, D. (2020). Kesulitan membaca pemahaman siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 78-85.
- Utami, D. E. (2023). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Narasi Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar (Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas IV SDN 3 Nagritengah)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Wibowo, D. C., Sutani, P., & Fitrianingrum, E. (2020). Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 51-57.
- Yunus, M. Y., & Machmury, A. (2019). Analisis Korelasi antara Kebiasaan Membaca dan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas IX SMP Kemala Bayangkari Makassar. *Jurnal Pendidikan PEPATUDZU Media Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 15(1).
- Zulkifli, M., & Utari, N. (2022). *Semua Bisa Pintar Ulangan Harian Tematik Kelas 5 SD*. Wahyumedia.